

Адаптированная рабочая программа учебного предмета « Всеобщая История» на ступени основного общего образования 6-11 классы (I вида), составлена на основе Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Данная программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития учащихся, воспитанников и условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств, психологическими, возрастными и другими особенностями учащихся с нарушениями слуха.

**Целью** школьного исторического образования является формирование у учащихся, воспитанников целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Задачи** изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися, воспитанниками знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся, воспитанников в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся, воспитанников анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения всеобщей истории в основной школе является системно-деятельностный подход, как одного из ключевых методологических принципов ФГОС ООО, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников. Научная основа содержания школьного исторического образования отражена в Историко–культурном стандарте.

Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся, воспитанников познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

Изучение предмета «Всеобщая история» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «История России», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Учебный предмет «Всеобщая история» изучается на ступени основного общего образования в МКОУ «Ш-И №18» в качестве обязательного предмета в 6–11 классах 1 час в неделю.

<b>Класс</b>	<b>Всеобщая история</b>	<b>К/ во часов</b>
6	История Средних веков VI-XV вв.	34
7	История Средних веков VI-XV вв. История Нового времени. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму	34
8	История Нового времени. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму	34
9	История Нового времени. XVIII в.	34
10	История Нового времени. XVIII в. История Нового времени. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история	34
11	История Нового времени. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история	34