

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету ОБЖ**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования 6,9-11 классы, разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам учебного предмета и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» построен так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

безопасное поведение учащихся, воспитанников в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; принятие учащимися, воспитанниками ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, воспитанников в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; отрицательное отношение учащихся, воспитанников к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; готовность и способность учащихся, воспитанников к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **учебных задач**:

- формирование у учащихся, воспитанников модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся, воспитанников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению учащихся, воспитанников.

Методической основой изучения основ безопасности жизнедеятельности в основной школе является системно-деятельностный подход, как одного из ключевых методологических принципов ФГОС ООО, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» как части предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на ступени основного общего образования в МКОУ «Ш-И №18» в качестве обязательного предмета в 6,9,10,11 классах в объеме 204 ч. ( по 1 часу в неделю).