

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «История России» на ступени основного общего образования 6-11 классы (I вида), разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам учебного предмета и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащихся, воспитанников целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися, воспитанниками знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся, воспитанников в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся, воспитанников анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Методической основой изучения истории России в основной школе является системно-деятельностный подход, как одного из ключевых методологических принципов ФГОС ООО, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников. Научная основа содержания школьного исторического образования отражена в Историко–культурном стандарте.

Изучение учебного предмета «История России» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Учебный предмет «История России» изучается на ступени основного общего образования в МКОУ «Ш-И №18» в качестве обязательного предмета в 6–11 классах в объеме 204 ч.

Класс	История России	К/во ч.
6	От Древней Руси к Российскому государству. VIII- XV вв.	34
7	От Древней Руси к Российскому государству. VIII- XV вв. Россия в XVI –XII вв.: От великого княжества к царству	34
8	Россия в XVI –XII вв.: От великого княжества к царству	34
9	Россия в конце XVII –XIII вв.: От царства к империи	34
10	Россия в конце XVII –XIII вв.: От царства к империи Российская империя в XIX- начале XX век	34
11	Российская империя в XIX- начале XX век	34
Итого:		204 ч.