

## Аннотация к адаптированной рабочей программе по географии для 6 – 11 классов (ФГОС ООО)

Программа по учебному предмету «География» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру АООП ООО.

**Цель:** дать учащимся, воспитанникам первоначальные сведения о законах развития природы нашей планеты, сформировать в их сознании систему взглядов, принципов, норм поведения в отношении к географической среде, осмысленное отношение к деятельности человека как части природы, способствовать раскрытию перед учащимися, воспитанниками многообразия форм жизни.

Данная цель изучения географии реализуется в процессе решения следующих **задач:**

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);

- выработку понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности

Курс «География» изучается на ступени основного общего образования в МКОУ «Ш-И №18» в качестве обязательного предмета в 6–11 классах в объеме 340 ч.

<b>Класс</b>	<b>География</b>	<b>К/во ч.</b>
6	География. Землеведение	34
7	География. Землеведение	34
8	География. Материки, океаны, народы и страны	68
9	География России. Природа. Население. Хозяйство	68
10	География России. Природа. Население. Хозяйство	68
11	География России. Хозяйство и географические районы	68
<b>Итого:</b>		340 ч.