

Предметная область «Обществознание» и «Естествознание» охватывает содержание образования по двум основополагающим предметам АООП НОО глухих учащихся, воспитанников: **«Ознакомление с окружающим миром»** и **«Окружающий мир»**.

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся и программы формирования универсальных учебных действий.

Цель – формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта, опыта общения с людьми, обществом и природой.

Задачи:

- овладение основными представлениями об окружающем мире;
- формирование умений использовать знания об окружающем мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях;
- формирование знаний о человеке, умений осуществлять жизнедеятельность в соответствии с принятыми в обществе нравственными нормами, представлениями о здоровом образе жизни;
- формирование представлений об обязанностях и правах самого ребёнка, в том числе как ученика, члена детского коллектива, члена своей семьи, растущего гражданина нашего государства;
- формирование умений выполнять доступные поручения (обязанности) в семье и образовательной организации;
- развитие представлений о коммуникации людей, речевой этикете, умений реализовать сформированные знания при общении в различных видах деятельности с детьми и взрослыми;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- преодоление ограниченности представлений о предметах и явлениях окружающего мира посредством обогащения предметной деятельности глухого ребёнка, организации практического ознакомления и целенаправленных наблюдений; воспитание у обучающихся интереса к познанию и восприятию мира природы, в том числе звуков окружающего мира; актуализация, расширение и интегрирование знаний об окружающем мире в условиях целенаправленного развития вербальных средств коммуникации и словесно-логического мышления глухого обучающегося;

развитие слухозрительного восприятия и достаточно внятного воспроизведения тематической и терминологической лексики, используемой при изучении данного предмета.

Предмет «Окружающий мир» создаёт фундамент значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознанию, истории. Это первый предмет в школе, рисующий широкую палитру природных и общественных явлений. В дальнейшем этот материал будет изучаться на различных предметах. Поэтому именно в рамках данного предмета удаётся решать проблемы, например, экологического образования и воспитания.

В соответствии с учебным планом предмет «Ознакомление с окружающим миром» в 1 классе, 2 классе и «Окружающий мир» в 3 классе, 4 классе, 5 классе, относится к

образовательной области «Обществознание» и «Естествознание». Общий объём учебного времени составляет 169 часов. На изучение предмета отводится:

в первом классе отводится 33 часа в год из расчёта 1 час в неделю;

во втором классе отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю;

в третьем классе отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю;

в четвертом классе отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю;

в пятом классе отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.