

## Аннотация для рабочей программы по литературному чтению

Программа учебного предмета «**Литературное чтение**» разработано на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Ш-И №18»
- программы формирования универсальных учебных действий

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования глухих учащихся, воспитанников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- развитие интереса к чтению и книге;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**Задачи:**

- развивать у учащихся, воспитанников способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся, воспитанников;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к творчеству писателей;
- обеспечивать развитие речи школьников с нарушениями слуха и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- формировать навык чтения и другие виды речевой деятельности учащихся, воспитанников с нарушением слуха.

Учебный предмет «Литературное чтение» рассчитан на **676 ч.**

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебных недель), во 2—5 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).