

Аннотация к адаптированной рабочей программе по внеурочной деятельности курса «Предметно – практическое обучение» 1-4 класс (ФГОС НОО)

(коррекционно – развивающие направление)

Адаптированная рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Предметно – практическое обучение**» разработано на основе: требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МКОУ « Ш-И №18», программы формирования универсальных учебных действий

Цель изучения: целенаправленное развитие глухих учащихся, создающее основу для успешного овладения учащимися, воспитанниками учебным материалом, способствующее коррекции недостатков в психофизическом развитии детей.

Задачи изучения:

- формировать житейские понятия;
- развивать мышление глухих учащихся, воспитанников;
- развивать разговорную и монологическую речь в устной и письменной форме;
- совершенствовать предметно-практическую деятельность (ППД) и формировать трудовые умения и навыки, включая умение работать в коллективе.

Курс «Предметно-практическое обучение (ППО) » на начальном этапе образования глухих учащихся, воспитанников выполняет особую роль. Предметно-практическая деятельность рассматривается в сурдопедагогике как средство коррекции и компенсации всех сторон психики глухого школьника. Продуктивная предметная деятельность ребенка становится основой для овладения соответствующими компетентностями (академической и жизненной), способностью и готовностью к творческой деятельности, сотрудничеству. Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у глухих школьников таких социально значимых компетенций как: умение работать в коллективе; осуществлять преобразовательную, творческую деятельность, что создает предпосылки для их более успешной социализации и интеграции в социуме.

Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета ППО естественным путем создает базу в виде житейских понятий для других предметов, с одной стороны, и интегрирует знания, полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, развитие речи, чтение), с другой, и таким образом, позволяет реализовать их в деятельности ученика. Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у глухих школьников таких социально значимых компетенций как: умение работать в коллективе; осуществлять преобразовательную, творческую деятельность, что создает предпосылки для их более успешной социализации и интеграции в социуме.

Реализация моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики обучающихся и для социальной адаптации в целом.

Курс «Предметно-практическое обучение» рассчитан на 370 ч. В 1 классе 132 ч (4 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2 классе 102 ч (3 часа в неделю, 34 учебные недели). В 3 — 4 классах по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).