

Принята  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «25» августа 2016

Утверждаю  
Директор МКОУ  
«Ш-И № 18»

Гавриленко Л.С.

Приказ № 895

от « 01 » 09

2016



**Адаптированная рабочая программа  
по трудовому обучению  
для слабослышащих учащихся, воспитанников  
5-10 классов**

Составитель  
Эскандеров В.М.,  
учитель трудового обучения

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка _____                | 3  |
| 2. Содержание учебного предмета _____         | 8  |
| 3. Календарно-тематическое планирование _____ | 18 |
| 4. Учебно-методическое комплектование _____   | 24 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа, разработана на основе программы общеобразовательных учреждений Трудовое обучение 5-10 классы, под руководством В.Д. Симоненко, - М. Вента-Граф, 2011 год.

Адаптированная рабочая программа по трудовому обучению для учащихся, воспитанников 5-10 классов МКОУ «Ш-И №18» составлена на основе требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования, а также требований к уровню технологической подготовки выпускников, который определяет необходимый уровень знаний, умений и навыков для полноценного становления личности, ее социализации. Предмет «Трудовое обучение» призван ознакомить слабослышащих учащихся, воспитанников с основными технологическими процессами современного производства материальных ценностей и обеспечить подготовку школьников, необходимую для их последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Адаптированная рабочая программа для учащихся, воспитанников 5-10 классов МКОУ «Ш-И № 18» разработана с учетом возрастных и физиологических особенностей слабослышащих учащихся, воспитанников.

Адаптированная рабочая программа по «Трудовому обучению» в 5-10 классах служит повышению уровня познавательной активности учащихся, воспитанников и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Учебный курс трудового обучения предусматривает преемственность и развитие теоретических и трудовых знаний, осуществления межпредметных связей с общеобразовательными дисциплинами.

**Целью изучения предмета «Трудовое обучение» в 5-10 классах является** формирование у слабослышащих учащихся, воспитанников технико-технологической грамотности, технологической компетентности, культуры труда и деловых межличностных отношений; приобретение школьниками умений в прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация и реабилитация в непрерывном процессе профессионального самоопределения.

Процесс трудового обучения строится в соответствии с фундаментальными основами, дидактическими принципами, методами и методиками трудового обучения слабослышащих учащихся, воспитанников, предусматривающими:

оптимальное сочетание общетрудовых навыков, технологических и специальных знаний и умений;

воспитывающий, развивающий и профориентационный характер трудового обучения; творческую направленность процесса формирования технико-технологических знаний и выполнение практических заданий;

практически значимый характер работ учащихся, воспитанников, направленных на создание полезной продукции, возможно, даже оплачиваемой;

формирование опыта деловых и предпринимательских отношений в процессе индивидуального и коллективного труда;

готовность учащихся, воспитанников осознанно и самостоятельно осуществлять перенос политехнических и профессиональных знаний, навыков и умений в новые трудовые и производственные условия и в другие виды деятельности.

**С учетом возрастных, физических и физиологических особенностей слабослышащих учащихся, воспитанников 5-10 класса должны решаться следующие задачи:**

1. воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе;
2. формирование трудовых навыков и умений, а также технических, технологических и начальных экономических знаний учащихся, воспитанников, необходимых им для участия в общественно полезном, созидательном труде;
3. использование в трудовой деятельности знаний по основам наук;

4. расширение и углубление политехнического кругозора учащихся, воспитанников, ознакомление их с общими научными основами и организационно-экономическими принципами современного производства; ознакомление школьников с отраслями народного хозяйства и массовыми рабочими профессиями, побуждение их к сознательному выбору профессии;
5. развитие творческих способностей и технического мышления учащихся, воспитанников в процессе их практической деятельности и сельскохозяйственного опытничества;
6. подготовка учащихся, воспитанников к выполнению необходимых и доступных видов технологического и бытового труда;
7. повышение уровня речевого и общего развития обучающихся, воспитанников на основе реализации принципа речевой коммуникации в процессе деятельности;
8. коррекция недостатков развития познавательной и речевой деятельности не слышащих в процессе труда.

На решении этих задач строится содержательная часть программы. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а так же условий работы (применяемых инструментов, материалов, наглядных пособий). Развернутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности ее выполнения, в применении демонстрационных технологических карт, составлении индивидуальных технологических карт, которые используются как при обсуждении плана работы, так и во время работы учащихся, воспитанников.

Основные пути повышения качества работы учащихся, воспитанников заключаются в следующем:

1. Создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид.
2. Обучение приемам труда и применение их в работе.
3. Достаточный уровень технического обеспечения труда учащихся, воспитанников.

В рабочей программе для учащихся, воспитанников 5-10 класса на обучение и освоение теоретических знаний отводится: 50—75% учебного времени на практические работы учащихся, воспитанников, 25-50% - изучение теоретического материала (сведения по технике, технологии, материаловедению). Предусмотрено выполнение текущего и итогового контроля (тесты, карточки, самостоятельные (практические) работы) с соблюдением правил электро- и техники безопасности.

Слабослышащие учащиеся, воспитанники испытывают значительные затруднения в чтении технической и технологической документации, в умении планировать свою трудовую деятельность, в решении ряда технических и технологических задач. Поэтому все практические работы следует начинать с разработки технической и технологической документации (технический рисунок; чертеж; эскиз; инструкционная или технологическая карта, которая представляет собой план предстоящей работы, объединенный с заявкой на инструменты и материалы, и имеет ряд таких граф, как эскиз, оборудование, приспособления, примечание-инструкция и др.) с постепенным усложнением их по классам до уровня производственных технологических карт.

В процессе занятий учитель знакомит слабослышащих школьников со специальными терминами, их значением, правильным произношением и написанием, приучает учащихся, воспитанников употреблять их в разговорной речи.

Содержание практических работ на занятиях в 5-11 классах направлено на формирование у учащихся, воспитанников общетрудовых умений в процессе обработки материалов и изготовления изделий из древесины, металлов, пластмасс и тканей с использованием ручных инструментов, приспособлений, механизмов и станков. В рабочей программе отражен региональный компонент, и это позволяет приобщить обучающихся, воспитанников к культуре родного края, заложить основы любви и уважения к богатой народной культуре, приобщить к уникальным ремеслам.

Адаптированная рабочая программа для слабослышащих учащихся, воспитанников 5-10 классов состоит из следующих основных разделов:

- технология обработки древесины и элементы техники;
- технология обработки металла и элементы техники;
- электротехнические работы;
- ремонтные работы в быту.

По завершению изучения данной программы учащиеся, воспитанники должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

**Учащиеся, воспитанники должны**

***Знать:***

- принципы организации рабочего места и основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, внутреннего распорядка в процессе выполнения работ;
- основные понятия графики и графического изображения (чертёж, эскиз, технический рисунок);
- физико-механические, технологические, экологические свойства материалов;
- способы разметки по шаблону и чертежу;
- принцип подбора столярного инструмента - по назначению, по виду деятельности, по свойствам материалов;
- назначение и устройство станков и электрооборудования (электродрели, токарного станка по обработке древесины, сверлильного станка);
- иметь понятие о конструировании и моделировании;
- способы отделки древесины - грунтовка, шлифование, окраска, лакирование, полирование;
- историю возникновения и развития местного промысла по художественной обработке дерева;
- разные виды резьбы и их особенности;
- способы экономного расходования материалов, электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;

***Уметь:***

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила Техники безопасности;
- уметь читать и выполнять чертежи, эскизы, технические рисунки;
- определять породу и пороки древесины по её внешнему виду;
- производить разметку заготовки по шаблону и чертежу;
- применять столярный инструмент по назначению. Производить его наладку;
- использовать станочное оборудование в процессе изготовления изделия;
- выполнять простейшие столярные операции;
- производить отделку столярных изделий с учётом дизайна;
- выполнять простейшие расчёты стоимости изделия;
- выполнять элементы и мотивы орнаментов различных видов резьбы;
- проектировать простые изделия в традициях местного промысла и изготавливать их;
- самостоятельно разрабатывать композиции для резьбы и выполнять их;
- выполнять контурную, плоскорельефную резьбу и мозаику по дереву;
- затачивать и править необходимый инструмент для резьбы;
- бережно обращаться с оборудованием, приспособлениями и инструментами;
- экономно расходовать материалы и электроэнергию;

### **Общая характеристика учебного предмета**

Обучение учащихся, воспитанников предмету «Трудовое обучение» в 5-10 классах МКОУ «Ш-И № 18» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Независимо от изучаемых технологий предмет «Трудовое обучение» предусматривает включение материала по следующим направлениям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения и дизайна;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно сопровождаться необходимым минимумом теоретических сведений.

Разнообразие видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить кругозор учащихся, воспитанников, но и раскрыть индивидуальные способности каждого ученика, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение.

В результате изучения предмета «Трудовое обучение» учащиеся, воспитанники овладевают безопасными приемами работы с оборудованием, инструментами, электробытовыми приборами; получают специальные знания и умения в области деревообрабатывающей, металлообрабатывающей промышленности.

В процессе реализации предмета «Трудовое обучение» осуществляется развитие технического и художественного мышления учащимися, воспитанниками, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки делового общения.

В процессе обучения учащиеся, воспитанники знакомятся с разметкой деталей, пилением, опиливанием, строганием, сверлением, скреплением деталей в готовые изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными и слесарными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения операций, оценка результатов своей и чужой работы.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому, физиологическому и интеллектуальному развитию слабослышащих обучающихся, воспитанников.

#### **Основные формы:**

- урок усвоения нового материала,
- урок усвоения знаний,
- комбинированный урок,
- урок совершенствования знаний,
- урок применения знаний на практике,
- урок формирования новых знаний,
- урок актуализация знаний.

#### **Методы обучения:**

- Беседа.
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность.
- Самостоятельная (практическая) работа.
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

### **Работа с технической документацией:**

- Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка.
- Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.
- Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.
- Технологическая карта: назначение.

### **Методы стимуляции:**

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Ожидаемые результаты освоения учащимися, воспитанниками 5-10 классов адаптированной рабочей программы включают в себя формирование следующих жизненных компетенций:

**Ценность жизни** – признание человеческой жизни, всего живого в природе в целом как величайшей ценности.

**Ценность природы** основывается на осознании себя частью природного. Любовь к природе и бережного отношения к ней, сохранения и приумножения богатства.

**Ценность добра** как проявление высшей человеческой способности к состраданию и милосердию, стремление помочь ближнему.

**Ценность семьи** как значимой для развития ребёнка социальной и образовательной ячейки общества, обеспечивающей преемственность от поколения к поколению художественных, культурных и этнических традиций народов Кемеровской области.

**Ценность труда и творчества** как одна из важных составляющих условий человеческой жизни, реализующаяся в потребности творческой самореализации.

**Ценность свободы**, выражающаяся в выборе человеком своих мыслей и поступков, которые ограничены нормами, правилами, законами общества, членом которого по социальной сути является человек.

**Ценность гражданственности** основывается на осознании себя членом общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** – проявление духовной целостности человека, которое выражается в любви к народу, малой родине, России и в осознанном желании служить Отечеству, в целом.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного материала**

**Личностными** результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

**Предметными** результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах

культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5 класс**

#### **Технология обработки древесины и элементы техники**

Вводное занятие. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе в мастерских и с инструментом. Теоретические сведения. Понятия о столярном верстаке. Назначение и основные части. Правила безопасной работы на столярном верстаке. Технология обработки древесины, образцы древесины. Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брус: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка и т.д.), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

Материалы для изделия: образцы древесины (береза, осина, ель и др.)

#### ***Практические работы.***

Определение пород древесины. Составление эскизов деталей. Выбор заготовок.

#### ***Самостоятельная работа:***

Пиление брусков. Строганных по толщине и ширине. Работа на верстаке. Сборка изделий. Выпиливание игрушек.

#### **Технология обработки металла и элементы техники**

Теоретические сведения. Организация рабочего места и создание безопасных условий труда. Составление технического рисунка или эскиза детали. Чтение чертежей и инструкционно-технологических карт. Выбор заготовок и планирование работы.

Изготовление изделий, включающих операции: правку, разметку, резание, гибка, пиление, нарезание резьбы, зачистку поверхностей, соединение деталей, шлифование деталей.

При объяснении материала используются различные плакаты, макеты, готовые изделия или заготовки, а также необходимые инструменты и приспособления.

#### ***Практические работы.***

Разметка, правка, резание тонколистового металла, определение видов металлов и сплавов.

#### ***Самостоятельная работа:***

Изготовление гвоздей, клепка заготовок из жести, нарезание резьбы, изготовление изделий из проволоки, шлифование деталей

#### **Технология обработки древесины и элементы техники**

Теоретические сведения. Организация рабочего места и создание безопасных условий труда. Составление рисунка или эскиза детали. Планирование работы и выбор заготовок. Составление чертежей деталей и сборочных чертежей, технологических карт, выполнение технологических операций (пиление, строгание) выпиливание лобзиком криволинейных поверхностей и контуров, обработка древесины ручными инструментами.



### ***Практические работы.***

Составление рисунков, эскизов деталей, чертежей деталей, технологических карт, сборочных чертежей.

### ***Самостоятельная работа:***

Выпиливание и строгание деталей, выпиливание лобзиком криволинейных поверхностей по шаблону, выпиливание криволинейных контуров, изготовление игрушки из листа оргалита.

### **Электро-технические работы**

Теоретические сведения. Организация безопасных условий труда. Правила электробезопасности. Оснащение рабочего места. Принцип действия электроцепи и ее элементов.

Схемы одно и двухламповых светильников. Устройство лампы накаливания, выключателя, розетки, штепсельной вилки. Изоляционные материалы. Чтение электрической схемы. Виды, устройства и назначения электромонтажных инструментов. Принцип работы электромагнита и плавких предохранителей.

### ***Практические работы.***

Чтение простейшей электрической схемы, выбор заготовок, деталей и планирование работы.

### ***Самостоятельная работа:***

Сборка изделий. Оконцевание проводов. Изготовление игрушки светофор. Отчет о работе.

### **Ремонтные работы в быту**

Теоретические сведения. Назначение и устройство поплавкового крана. Устройство сливного бачка. Ремонт и регулировка мебельных шарниров. Приемы штопки.

### ***Практические работы.***

Ремонт сливного бачка.

### ***Самостоятельная работа:***

Приемы штопки. Ремонт накладных, декоративных и подкладных деталей одежды. Ремонт и регулировка мебельных шарниров.

### **Экскурсии**

Проведение экскурсий на предприятия по обработке древесины, металлов, экскурсии в профтехучилища, на бытовые ремонтные и обслуживающие предприятия и т.д.

### ***Самостоятельная работа:***

Подготовить отчет по экскурсиям.

## **6 класс**

### **Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий**

**Типовой перечень изделий.** Простые однодетальные цилиндрической формы — городки, рукоятка для совка, скалка, рукоятки для сельскохозяйственного инвентаря и др.

**Технические сведения.** Организация труда и правила безопасности при работе на токарном станке по дереву. Рациональное размещение инструмента. Рабочее место, правила бережного обращения с инструментами, приспособлениями и токарным станком. Правила безопасности труда и личной гигиены.

Содержание чертежа детали цилиндрической формы. Выбор видов на чертеже, их число. Простановка размеров с учетом базовых поверхностей.

Понятие о машине. Основные части машины (двигатель, передаточный механизм, рабочий орган). Токарный станок по дереву как машина. Основные части станка и их назначение. Принцип работы токарного станка по дереву, выполняемые операции. Процесс резания при механической обработке древесины. Выбор инструмента с учетом свойств древесины. Виды резцов: черновые, чистовые.

Приемы установки и закрепления заготовок, чернового и чистового точения, отрезания, отделки шлифовальной шкуркой. Способы контроля размеров и форм изделия с помощью шаблона и кронциркуля.

**Практические работы.** Составление и чтение эскиза детали цилиндрической формы с тремя-четырьмя элементами (шипами, уступами, скруглениями и др.). Определение размеров. Определение технологической последовательности обработки и составление технологической карты.

Выбор заготовки и планирование работы. Пиление заготовки. Разметка заготовки квадратного сечения.

Приемы управления токарным станком по дереву. Установка и закрепление заготовки, черновое и чистовое точение, отделка шлифовальной шкуркой, отрезание.

Контроль качества изделия с помощью шаблона. Отчет о работе.

### **Изготовление изделий из древесины, содержащих детали из других материалов**

**Типовой перечень изделий.** Простые многодетальные — укладочные ящики для инструментов и диафильмов; сувениры; полки для книг и цветов; скворечник; вешалки для полотенец и одежды; готовальни для инструментов, приборов и пособий; аптечка; подставка для карандашей; подрамники и рамки для картин, портретов; терки и полутеры для штукатурных работ; угольник столярный; стусла для пиления и торцевания; штатив лабораторный.

**Технические сведения.** Организация труда и правила безопасности при запиливании шипов, проушин и долблении древесины.

Выбор видов на чертежах призматических деталей. Простановка размеров на чертеже. Правила выполнения надписей на чертежах.

Пиломатериалы и их получение. Экономный расход древесины, безотходная технология раскроя. Применение пиломатериалов.

Конструктивные элементы деталей (шипы, проушины, гнезда и др.) и их назначение. Анализ геометрической формы деталей.

Определение технологической последовательности обработки.

Выбор формы, размеров и материала заготовки с учетом пороков древесины. Планирование работы.

Долота и столярные стамески, их конструкция и назначение. Приспособления для разметки и получения шипов и проушин. Последовательность и приемы разметки, запиливание шипов и проушин. Соединение деталей с помощью шкантов и нагелей. Виды клеев. Приемы склеивания деталей с помощью зажимных приспособлений: струбцин, вайм, винтового пресса. Эстетические требования к отделке изделия.

Ознакомление с содержанием труда: профессия — столяр.

**Демонстрации.** Таблица «Техника безопасности при работе в школьных мастерских». Диафильм «Технология изготовления изделий в школьных мастерских» (работа по древесине). Кинофрагмент «Процесс строгания древесины ручным инструментом».

**Лабораторно-практическая работа.** Определение видов пиломатериалов.

**Практические работы.** Составление эскизов сборочного чертежа изделий с шиповыми соединениями и их чтение. Составление и чтение технологической карты. Планирование работы. Выбор заготовки. Разметка по чертежу. Строгание и пиление древесины. Запиливание шипов и проушин. Долбление древесины. Выполнение шиповых соединений деталей. Сборка изделий на шипах и клею. Зачистка деталей и изделий. Отделка изделий и художественное оформление (покрытие лаком, выжигание, резьба по дереву и др.).

Контроль качества изделий. Отчет о работе.

### **Технология обработки металла и элементы техники. Изготовление изделий**

**Типовой перечень изделий.** Простые однодетальные — подвески для стендов, угольник оконный, угольник для крепления столов и верстаков, ручки к ящикам и др. Простые многодетальные — зажим роликовый для учебных таблиц, подставки для горячих предметов, складные подставки для книг, полочка для туалетных принадлежностей, грабли, мотыжка, шпатель, пинцет, отвертка. Комплексные — отвертка с накладными щечками, ключи гаечные

односторонние и двухсторонние, угольник слесарный, лопатка детская; приспособления для гибки тонколистового металла и изготовления заклепок, для сжатия рамки лобзика при установке пилки, кондуктор, игрушки и игры, макеты прицепных сельскохозяйственных орудий и модели их рабочих органов (плуга, культиватора, бороны, катка, сеялки и др.).

**Технические сведения.** Организация труда и правила безопасности при работе слесарной ножовкой, напильниками и при рубке металла зубилом.

Содержание эскизов деталей из сортового проката. Определение по чертежу конструктивных элементов деталей. Определение технологической последовательности обработки.

Черные металлы — сталь и чугун, содержание в них углерода. Конструкционные стали. Сортовой прокат. Виды фасонных профилей. Цветные металлы (медь, алюминий, цинк) и их сплавы (дюралюминий, латунь, бронза). Основные свойства металлов и сплавов (прочность, твердость, пластичность, хрупкость).

Основные части напильника, зубила (крейцмейселя) и ножовки. Виды напильников по форме, размеру и насечке и их назначение.

Устройство штангенциркуля. Нониус. Отсчет по нониусу. Приемы измерений штангенциркулем. Приемы разметки, резания ножовкой, опилования, работы зубилом. Совместная обработка нескольких деталей. Приемы измерений штангенциркулем. Заклепочное соединение. Виды головок заклепок. Расчет длины заклепки.

**Демонстрации.** Просветная модель «Нониус». Диафильмы «Прокат металлов», «Технология изготовления изделий в школьных мастерских» (работа по металлу, VI класс), «Обработка металлов резанием». Диапозитивы «Устройство слесарных инструментов», «Виды соединений деталей». Таблица «Техника безопасности при работе в школьных мастерских».

**Практические работы.** Составление эскиза детали (из уголка, швеллера с двумя-тремя элементами). Чтение чертежей изготавливаемых деталей. Составление и чтение технологической карты.

Определение видов металлов и их сплавов по внешним признакам. Планирование работы, выбор заготовки, определение по чертежу ее формы, материала и размеров. Расчет припуска. Экономный раскрой материала. Разметка деталей по чертежу с помощью линейки, угольника, чертилки, кернера, циркуля и по шаблону. Рубка металла. Резание металлов ножовкой. Опиливание плоскостей по линейке, угольнику и шаблону. Зачистка напильником, снятие заусенцев, округление углов. Соединение деталей заклепками.

Контроль качества изделий с применением штангенциркуля (измерение с точностью до 0,1 мм). Отчет о работе.

### **Ремонтные работы в быту**

**Технические сведения.** Устройство поплавкового крана и сливного бачка. Принцип действия. Возможные неисправности в работе сливного устройства.

Способы получения отверстий в кирпичной кладке, железобетонных блоках и панелях. Правила безопасности при работе.

**Практические работы.** (Выполняются по выбору учителя.)

Регулировка, ремонт мебельных шарниров: установка (замена) мебельной фурнитуры, оконных шпингалетов, замков, ограничителей и упоров; установка дверных замков — врезных, накладных, навесных и др.

Контроль качества работ. Отчет о работе.

### **7 класс**

**Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий**

**Типовой перечень изделий.** Простые однодетальные цилиндрической формы — городки, рукоятка для совка, скалка, рукоятки для сельскохозяйственного инвентаря и др.

**Технические сведения.** Организация труда и правила безопасности при работе на токарном станке по дереву. Рациональное размещение инструмента. Рабочее место, правила бережного обращения с инструментами, приспособлениями и токарным станком. Правила безопасности труда и личной гигиены.

Содержание чертежа детали цилиндрической формы. Выбор видов на чертеже, их число. Простановка размеров с учетом базовых поверхностей.

Понятие о машине. Основные части машины (двигатель, передаточный механизм, рабочий орган). Токарный станок по дереву как машина. Основные части станка и их назначение. Принцип работы токарного станка по дереву, выполняемые операции. Процесс резания при механической обработке древесины. Выбор инструмента с учетом свойств древесины. Виды резцов: черновые, чистовые.

Приемы установки и закрепления заготовок, чернового и чистового точения, отрезания, отделки шлифовальной шкуркой. Способы контроля размеров и форм изделия с помощью шаблона и кронциркуля.

**Практические работы.** Составление и чтение эскиза детали цилиндрической формы с тремя-четырьмя элементами (шипами, уступами, скруглениями и др.). Определение размеров. Определение технологической последовательности обработки и составление технологической карты.

Выбор заготовки и планирование работы. Пиление заготовки. Разметка заготовки квадратного сечения.

Приемы управления токарным станком по дереву. Установка и закрепление заготовки, черновое и чистовое точение, отделка шлифовальной шкуркой, отрезание.

Контроль качества изделия с помощью шаблона. Отчет о работе.

### **Изготовление изделий из древесины, содержащих детали из других материалов**

**Типовой перечень изделий.** Простые многодетальные — укладочные ящики для инструментов и диафильмов; сувениры; полки для книг и цветов; скворечник; вешалки для полотенец и одежды; готовальни для инструментов, приборов и пособий; аптечка; подставка для карандашей; подрамники и рамки для картин, портретов; терки и полутеры для штукатурных работ; угольник столярный; стусла для пиления и торцевания; штатив лабораторный.

**Технические сведения.** Организация труда и правила безопасности при запиливании шипов, проушин и долблении древесины.

Выбор видов на чертежах призматических деталей. Простановка размеров на чертеже. Правила выполнения надписей на чертежах.

Пиломатериалы и их получение. Экономный расход древесины, безотходная технология раскроя. Применение пиломатериалов.

Конструктивные элементы деталей (шипы, проушины, гнезда и др.) и их назначение. Анализ геометрической формы деталей.

Определение технологической последовательности обработки.

Выбор формы, размеров и материала заготовки с учетом пороков древесины. Планирование работы.

Долота и столярные стамески, их конструкция и назначение. Приспособления для разметки и получения шипов и проушин. Последовательность и приемы разметки, запиливание шипов и проушин. Соединение деталей с помощью шкантов и нагелей. Виды клеев. Приемы склеивания деталей с помощью зажимных приспособлений: струбцин, вайм, винтового пресса. Эстетические требования к отделке изделия.

Ознакомление с содержанием труда: профессия — столяр.

**Демонстрации.** Таблица «Техника безопасности при работе в школьных мастерских». Диафильм «Технология изготовления изделий в школьных мастерских» (работа по древесине). Кинофрагмент «Процесс строгания древесины ручным инструментом».

**Лабораторно-практическая работа.** Определение видов пиломатериалов.

**Практические работы.** Составление эскизов сборочного чертежа изделий с шиповыми соединениями и их чтение. Составление и чтение технологической карты. Планирование работы. Выбор заготовки. Разметка по чертежу. Строгание и пиление древесины. Запиливание шипов и проушин. Долбление древесины. Выполнение шиповых соединений деталей. Сборка изделий на шипах и клею. Зачистка деталей и изделий. Отделка изделий и художественное оформление (покрытие лаком, выжигание, резьба по дереву и др.).

Контроль качества изделий. Отчет о работе.

## **Технология обработки металла и элементы техники. Изготовление изделий**

**Типовой перечень изделий.** Простые однодетальные — подвески для стендов, угольник оконный, угольник для крепления столов и верстаков, ручки к ящикам и др. Простые многодетальные — зажим роликовый для учебных таблиц, подставки для горячих предметов, складные подставки для книг, полочка для туалетных принадлежностей, грабли, мотыжка, шпатель, пинцет, отвертка. Комплексные — отвертка с накладными щечками, ключи гаечные односторонние и двухсторонние, угольник слесарный, лопатка детская; приспособления для гибки тонколистового металла и изготовления заклепок, для сжатия рамки лобзика при установке пилки, кондуктор, игрушки и игры, макеты прицепных сельскохозяйственных орудий и модели их рабочих органов (плуга, культиватора, бороны, катка, сеялки и др.).

**Технические сведения.** Организация труда и правила безопасности при работе слесарной ножовкой, напильниками и при рубке металла зубилом.

Содержание эскизов деталей из сортового проката. Определение по чертежу конструктивных элементов деталей. Определение технологической последовательности обработки.

Черные металлы — сталь и чугун, содержание в них углерода. Конструкционные стали. Сортовой прокат. Виды фасонных профилей. Цветные металлы (медь, алюминий, цинк) и их сплавы (дюралюминий, латунь, бронза). Основные свойства металлов и сплавов (прочность, твердость, пластичность, хрупкость).

Основные части напильника, зубила (крейцмейселя) и ножовки. Виды напильников по форме, размеру и насечке и их назначение.

Устройство штангенциркуля. Нониус. Отсчет по нониусу. Приемы измерений штангенциркулем. Приемы разметки, резания ножовкой, опилования, работы зубилом. Совместная обработка нескольких деталей. Приемы измерений штангенциркулем. Заклепочное соединение. Виды головок заклепок. Расчет длины заклепки.

**Демонстрации.** Просветная модель «Нониус». Диафильмы «Прокат металлов», «Технология изготовления изделий в школьных мастерских» (работа по металлу, VII класс), «Обработка металлов резанием». Диапозитивы «Устройство слесарных инструментов», «Виды соединений деталей». Таблица «Техника безопасности при работе в школьных мастерских».

**Практические работы.** Составление эскиза детали (из уголка, швеллера с двумя-тремя элементами). Чтение чертежей изготавливаемых деталей. Составление и чтение технологической карты.

Определение видов металлов и их сплавов по внешним признакам. Планирование работы, выбор заготовки, определение по чертежу ее формы, материала и размеров. Расчет припуска. Экономный раскрой материала. Разметка деталей по чертежу с помощью линейки, угольника, чертилки, кернера, циркуля и по шаблону. Рубка металла. Резание металлов ножовкой. Опиливание плоскостей по линейке, угольнику и шаблону. Зачистка напильником, снятие заусенцев, округление углов. Соединение деталей заклепками.

Контроль качества изделий с применением штангенциркуля (измерение с точностью до 0,1 мм). Отчет о работе.

## **Ремонтные работы в быту**

**Технические сведения.** Устройство поплавкового крана и сливного бачка. Принцип действия. Возможные неисправности в работе сливного устройства.

Способы получения отверстий в кирпичной кладке, железобетонных блоках и панелях. Правила безопасности при работе.

**Практические работы.** (Выполняются по выбору учителя.)

Крепление навесных изделий: пробивание или сверление отверстий в стене, установка пробок и дюбелей, крепление изделий к стене с помощью шурупов, гвоздей, костылей и др. Контроль качества работ. Отчет о работе.

### **Технология ведения дома**

**Технические сведения.** Устройство поплавкового крана и сливного бачка. Принцип действия. Возможные неисправности в работе сливного устройства. Способы получения отверстий в кирпичной кладке, железобетонных блоках и панелях. Правила безопасности при работе.

**Практические работы.** (Выполняются по выбору учителя.)

Ремонт поплавкового крана и сливного бачка (изготовление и замена поплавка, рычагов, подгонка выпускного клапана и др.).

Регулировка, ремонт и смазка мебельных шарниров: установка (замена) мебельной фурнитуры, оконных шпингалетов, замков, ограничителей и упоров; установка дверных замков — врезных, накладных, навесных и др.

Крепление навесных изделий: пробивание или сверление отверстий в стене, установка пробок и дюбелей, крепление изделий к стене с помощью шурупов, гвоздей, костылей и др.

Контроль качества работ. Отчет о работе.

### **Электротехнические работы**

Объекты работы. Электроутиль. Соединительный электрошнур. Электроплитка.

Теоретические сведения. Применение электричества в технике и быту. Источники постоянного электрического тока. Проводники и изоляторы. Тепловое действие тока. Понятие сила, напряжение и сопротивление тока. Принципиальная схема прохождения тока в электронагревательном приборе. Напряжение в электросети. Соответствие приемника тока напряжению в электросети. Требования к изоляции проводника тока. Типичные неисправности в электроприборе: обрыв цепи, замыкание на корпус, подгорание мест соединения токоведущих частей, механические неисправности (износ винтовых соединений, поломка ручек). Приемы проверки электрической цепи в приборе. Действие электрического тока на организм человека. Первая помощь при поражении электротоком.

Умение. Ремонт простых электронагревательных приборов.

Практические работы. Разборка, ремонт, сборка и испытание электронагревательного прибора.

Итоговая контрольная работа

Выполнение разных трудовых заданий (распределение — исходя из подготовленности каждого учащегося).

### **Черчение и графика**

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Построение чертежа и технического рисунка.

### **Современное производство и профессиональное образование**

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

## **9 класс**

### **Основные сведения о токарной обработке**

Элементарные понятия о сущности обработки металлов резанием. Движения, необходимые для осуществления процесса резания. Главные движения и движения подачи. Движение заготовки и инструмента при обработке на токарных станках. Условные обозначения на кинематических схемах деталей и механизмов станков. Общие требования к организации рабочего места токаря. Станки, инструменты и технологическая оснастка, применяемые при токарной обработке. Общие сведения о сверлах, зенкерах, развертках и других инструментах, применяемых при токарной обработке.

Токарные резцы, главные углы резца и их назначение. Общие сведения о заточке и доводке резцов. Виды стружки в зависимости от обрабатываемого материала. Физические и химические явления при резании.

Токарные станки. Классификация токарных станков. Механизмы, применяемые в станках для изменения частоты вращения валов. Назначение и устройство токарно-винторезного станка, его узлов и механизмов.

Применение смазывающе-охлаждающих жидкостей при токарной обработке. Правила смазывания и технического обслуживания станка.

### **Токарные операции и работы**

Способы обработки наружных цилиндрических и торцевых поверхностей. Методы контроля, инструменты для измерения диаметра и длины. Типовые методы обработки наружных цилиндрических и торцевых поверхностей. Трехкулачковый патрон, его устройство и способы установки и закрепления заготовок в нем. Способы установки заготовок в центрах. Устройство и работа центров вращающихся и неподвижных. Поводковые устройства. Технологические требования к центровым отверстиям. Резцы проходные, проходные упорные и подрезные, их геометрические параметры и способы заточки режущей части. Способы установки резцов. Припуски на обработку. Режим резания при обработке цилиндрических поверхностей для наиболее применяемых материалов.

Способы обработки торцов и уступов. Направление движения резца и отвода стружки. Режим резания при предварительной и окончательной обработке торцов. Методы контроля плоскости торцевой поверхности. Способы протачивания канавок и отрезания заготовок и деталей. Прорезные и отрезные резцы, их форма и геометрические параметры. Способы отрезания прямым и отогнутым резцами. Припуски на отрезание. Режимы резания при точении канавок и отрезании. Методы измерения и контроля. Высокопроизводительные методы обработки наружных цилиндрических и торцевых поверхностей, отрезания.

Контрольно-измерительный инструмент и методы проверки точности и качества. Основные виды дефектов, меры их предупреждения.

### **Освоение приемов работы на токарном станке**

Инструктаж по содержанию занятий и демонстрация приемов управления и наладки токарного станка, организации рабочего места и безопасности труда. Назначение и устройство основных узлов токарно-винторезного станка. Демонстрация работы его основных узлов и деталей. Показ выполнения простейших работ на токарно-винторезном станке. Освоение приемов управления и наладки токарного станка. Упражнения в управлении токарным станком: пуск и остановка электродвигателя, включение привода главного движения и приводов подачи.

Упражнения в установке деталей в самоцентрирующем патроне: установка патрона на шпинделе, установка заготовок в патроне, выверка установки заготовок, окончательное закрепление заготовок; пуск и остановка станка, съём детали и съём патрона. Упражнения в установке деталей в центрах, установка центров в шпинделе передней бабки и в пиноли задней бабки, установка поводкового патрона, перемещение задней бабки по станине, закрепление и раскрепление задней бабки, проверка правильности установки центров,

закрепление хомутика на заготовке, установка заготовки в центрах, пуск и остановка станка, съём детали, съём поводкового патрона, съём центров. Упражнения в установке резцов в резцедержателе: установка проходных резцов, предварительное закрепление и проверка установки резцов относительно линии центров, использование подкладок, окончательное закрепление резцов. Упражнения в управлении суппортом: установка заготовок в центрах, установка и закрепление резцов в резцедержателе, равномерное перемещение верхних салазок, одновременное перемещение верхних и поперечных салазок, регулирование зазоров направляющих суппорта, поворот верхней части суппорта на заданный угол и его закрепление.

Упражнения в наладке станка на заданную частоту вращения шпинделя и заданную подачу: установка рукояток коробки скоростей по таблице чисел оборотов, установка заданных величин продольных и поперечных подач рукоятками коробки подач.

Упражнения в пользовании контрольно-измерительными инструментами: измерение деталей при помощи измерительной линейки, кронциркуля, нутромера и штангенциркуля с точностью отсчета по нониусу до 0,1 мм, принцип работы лимбов подач.

Упражнения в установке резцов на заданную глубину резания по лимбу и снятие пробной стружки: установка заготовок в самоцентрирующем патроне, установка и закрепление резцов в резцедержателе, наладка станка на заданную частоту вращения шпинделя, черновая обработка цилиндрической поверхности ручными подачами, установка резца на заданную глубину резания по лимбу, снятие пробной стружки ручной подачей на длине 4—5 мм по заданной глубине резания по лимбу, контроль размера, снятие стружки на длине 20—30 мм ручной подачей по лимбу. Техническое обслуживание станка и рабочего места.

### **Точение деталей на токарном станке**

Примерный перечень объектов труда: валики гладкие и ступенчатые диаметром свыше 10 мм, длиной до 200 мм — полная токарная обработка; валы длиной до 1500 мм (отношение длины к диаметру до 12) — черновая обработка-обдирка. Обработка наружных цилиндрических и торцевых поверхностей. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда при обработке наружных цилиндрических и торцевых поверхностей.

Обработка цилиндрической поверхности на заданную длину обтачивания с механической подачей резца при установке заготовок в патроне. Проверка размеров заготовки. Пробные проходы. Установка резца на глубину резания по лимбу. Обработка цилиндрических поверхностей (гладких и с уступами). Подрезание уступов и торцов проходными резцами без смены резца. Измерение линейкой, кронциркулем и штангенциркулем.

Обработка цилиндрических поверхностей (гладких и с уступами) проходными и проходными упорными резцами с установкой предварительно зацентрированных заготовок в центрах. Измерение линейкой, кронциркулем и штангенциркулем.

Обработка торцевых поверхностей больших диаметров проходными и подрезными резцами с установкой заготовок в самоцентрирующих трехкулачковых патронах. Установка кулачков патрона.

Вытачивание наружных канавок прямоугольного профиля на цилиндрических и торцевых поверхностях отрезными резцами. Отрезание.

Проверка калибрами-скобами. Измерение линейкой, кронциркулем и штангенциркулем.

## **10 класс**

### **Деревообрабатывающие станки и ручные электромашины**

Общие сведения о деревообрабатывающих станках. Классификация деревообрабатывающих станков по конструктивным и техническим признакам. Типы деревообрабатывающих станков, их основные узлы. Ограждения движущихся частей и их роль.

Круглопильные станки. Маятниковые пилы. Круглопильные станки с ручной и механической подачей для продольного распиливания, круглопильные торцовочные станки;



устройство и назначение каждого из них. Безопасность труда при работе на круглопильных станках.

Продольно-фрезерные станки. Фуговальные, рейсмусовые и четырехсторонние станки. Устройство и назначение каждого из них. Ножи, их форма и крепление к рабочему валу. Приводные и ограждающие устройства. Подача материала к режущему инструменту. Безопасность труда при работе на продольнофрезерных станках.

### **Конструкции столярно-строительных изделий**

Общие сведения о столярных изделиях, применяемых материалах при их изготовлении и современных требованиях к ним. Применение синтетических материалов для изготовления столярно-строительных изделий. Требования к качеству столярных изделий.

Столярные стеновые панели, их виды. Конструкции панелей из древесно-стружечных и древесно-волоконистых плит. Филенчатые панели, облицованные под ценные породы древесины. Заготовка и сборка деталей и узлов панелей на деревообрабатывающем комбинате, установка их на месте. Способы установки каркасов, сборки и отделки тамбуров, кладовок, полок, антресолей, вспомогательных помещений и т. п.

Столярные тяги. Конструкция и назначение наличников, плинтусов, галтелей, карнизов, поручней лестничных перил и т. п. Формы и размеры профилей столярных тяг. Механизированная заготовка и отделка столярных тяг.

Стандартные типы оконных рам. И отдельные их части (створка, коробка, фрамуга). Разметка оконных коробок и створок. Пригонка створок к коробке, форточек к створкам. Навеска створок, врезка замков и столярной фурнитуры.

### **Практическое обучение**

Работы, правила внутреннего распорядка. Расстановка учащихся по рабочим местам.

Ответственность учащихся за сохранность инструментов и оборудования. Бережное отношение к инструменту, оборудованию, приспособлениям. Экономия материалов и электроэнергии. Ознакомление с организацией рабочего места столяра (строительного), порядком получения и сдачи инструмента, приспособлений, заготовок изделий.

Соблюдение правил электро- и пожарной безопасности, безопасности труда в учебных мастерских и на предприятии. Меры предупреждения травматизма. Первая помощь при поражении электрическим током.

Ознакомление с противопожарным инвентарем в учебной мастерской и на рабочем участке, первичными средствами пожаротушения и их эксплуатацией в случае пожара.

### 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Трудовое обучение осуществляется в каждом классе в рамках образовательной области «Технология». Учебный предмет «Трудовое обучение» - включен в обязательную предметную область.

Согласно учебному плану МК ОУ «Ш-И № 18» трудовое обучение в 5-10 классах выделено:

| классы   | часы     |       |
|----------|----------|-------|
|          | в неделю | в год |
| 5 класс  | 2        | 68    |
| 6 класс  | 2        | 68    |
| 7 класс  | 2        | 68    |
| 8 класс  | 2        | 68    |
| 9 класс  | 2        | 68    |
| 10 класс | 2        | 68    |

#### 5 класс

| № п/п | Тема, раздел                                      | Количество часов |        |              |          | Виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------|------------------|--------|--------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                   | Всего            | теория | практические | контроль |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.    | Технология обработки древесины и элементы техники | 8                | 2      | 5            | 1        | Выделять необходимую информацию в учебной литературе. Соблюдать правила поведения в мастерской, правила техники безопасности. Различать породы древесины, её текстуру. Описывать свойства разных пород древесины. Выполнять технологические задания, рисунки и эскизы. Читать чертежи и инструкционные карты. Пилить ножовкой. |
| 2.    | Технология обработки металла и элементы техники   | 20               | 4      | 14           | 2        | Описывать свойства металлов и элементов техники. Выделять необходимую информацию в учебной литературе. Соблюдать правила поведения в мастерской, правила техники безопасности. Работать на сверлильном станке. Выполнять технологические задания. Читать чертежи и эскизы.                                                     |
| 3.    | Технология обработки древесины и элементы техники | 14               | 3      | 10           | 1        | Различать породы древесины, её текстуру. Описывать свойства разных пород древесины. Выделять необходимую информацию в учебной                                                                                                                                                                                                  |

|                     |                            |           |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------|-----------|---|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                            |           |   |    |   | литературе. Соблюдать правила поведения в мастерской, правила техники безопасности. Выполнять технологические задания, рисунки и эскизы. Читать чертежи и инструкционные карты. Пилить лучковой пилой.                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.                  | Электро-технические работы | 16        | 4 | 10 | 2 | Выполнять анализ электрических сетей. Описывать электро-технические работы. Выделять необходимую информацию в учебной литературе. Соблюдать правила поведения в мастерской, правила техники безопасности и технику безопасности при работе с электроприборами. Читать электрические схемы. Сопоставлять элементы электрической цепи с изображением на электрической схеме. Выполнять сборку простейших электрических схем. |
| 5.                  | Ремонтные работы в быту    | 5         | 1 | 3  | - | Выделять необходимую информацию в учебной литературе. Соблюдать правила поведения в мастерской, правила техники безопасности. Описывать виды, устройство и регулировку бытовых предметов. Выполнять несложные ремонтные работы в быту: регулировку и замену мебельной фурнитуры.                                                                                                                                           |
| 6.                  | Экскурсии                  | 4         | 1 | 3  | 0 | Различать виды отраслей современного производства и применяемую на них технику: станки, механизмы, оборудование и т.д. ориентироваться в выборе профессии.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.                  | Итоговый контроль по курсу | 1         | 0 | 0  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Всего часов:</b> |                            | <b>68</b> |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### 6 класс

| №<br>п/п                                                                      | Тема, раздел         | Количество часов |        |                   |          | Виды учебной деятельности      |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|--------|-------------------|----------|--------------------------------|
|                                                                               |                      | Всего            | теория | практиче-<br>ские | контроль |                                |
| 1. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения -28 часов |                      |                  |        |                   |          |                                |
| 1.1.                                                                          | Изготовление изделий | 18               | 6      | 10                | 2        | Различать породы древесины, её |

|                                                                              |                                  |    |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|---|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | из древесины (пиломатериалов)    |    |   |    |   | текстуру. Описывать свойства разных пород древесины.                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.2.                                                                         | Работа на токарном станке        | 10 | 4 | 6  | 1 | Выполнять технологические задания, рисунки и эскизы. Читать чертежи и инструкционные карты. Пилить ножовкой. Различать породы древесины, её текстуру. Описывать свойства разных пород древесины. Читать чертежи и инструкционные карты. Пилить лучковой пилой.                   |
| 2. Технология создания изделий из металла. Элементы машиноведения – 28 часов |                                  |    |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1                                                                          | Изготовление изделий из металла. | 16 | 4 | 10 | 2 | Описывать свойства металлов и элементов техники. Выделять необходимую информацию в учебной литературе. Соблюдать правила поведения в мастерской, правила техники безопасности. Работать на сверлильном станке. Выполнять технологические задания. Читать чертежи и эскизы.       |
| 2.2.                                                                         | Работа со слесарным инструментом | 12 | 4 | 6  | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. Ремонтные работы в быту – 7 часов                                         |                                  |    |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1.                                                                         | Выполнение ремонтных работ       | 7  | 2 | 4  | 1 | Выделять необходимую информацию в учебной литературе. Соблюдать правила поведения в мастерской, правила техники безопасности. Описывать виды, устройство и регулировку бытовых предметов. Выполнять несложные ремонтные работы в быту: регулировку и замену мебельной фурнитуры. |
| 4. Проектная деятельность - 5 часов                                          |                                  |    |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.1                                                                          | Создание проектов по выбору      | 5  | 1 | 3  | 1 | Выбирать вариант проектов. Создавать проект, анализировать выполненное изделие. Выделять необходимую для информации литературу.                                                                                                                                                  |
| 4.2.                                                                         | Защита проекта                   |    |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Всего часов:                                                                 |                                  | 68 |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**7 класс**

| №<br>п/п                                                                      | Тема, раздел                                       | Количество часов |        |                   |          | Виды учебной деятельности                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|--------|-------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                    | Всего            | теория | практиче-<br>ские | контроль |                                                                                     |
| 5. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения -28 часов |                                                    |                  |        |                   |          |                                                                                     |
| 1.1.                                                                          | Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов) | 18               | 6      | 10                | 2        | Различать породы древесины, её текстуру. Описывать свойства разных пород древесины. |
| 1.2.                                                                          | Работа на токарном                                 | 6                | 1      | 4                 | 1        | Выполнять технологические                                                           |

|                                                                              |                                             |    |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | станке                                      |    |   |   |   | задания, рисунки и эскизы. Читать чертежи и инструкционные карты. Пилить ножовкой. Различать породы древесины, её текстуру. Описывать свойства разных пород древесины. Читать чертежи и инструкционные карты. Пилить лучковой пилой.                                             |
| 1.3.                                                                         | Создание декоративных изделий из древесины  | 4  | - | 5 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. Технология создания изделий из металла. Элементы машиноведения – 24 часов |                                             |    |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1                                                                          | Изготовление изделий из металла.            | 9  | 1 | 6 | 2 | Описывать свойства металлов и элементов техники. Выделять необходимую информацию в учебной литературе. Соблюдать правила поведения в мастерской, правила техники безопасности. Работать на сверлильном станке. Выполнять технологические задания. Читать чертежи и эскизы.       |
| 2.2.                                                                         | Работа со слесарным инструментом            | 8  | 2 | 5 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.3.                                                                         | Создание декоративных изделий               | 7  | 1 | 5 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. Ремонтные работы в быту – 3 часов                                         |                                             |    |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1.                                                                         | Выполнение ремонтных работ                  | 3  | - | 3 | - | Выделять необходимую информацию в учебной литературе. Соблюдать правила поведения в мастерской, правила техники безопасности. Описывать виды, устройство и регулировку бытовых предметов. Выполнять несложные ремонтные работы в быту: регулировку и замену мебельной фурнитуры. |
| 8. Проектная деятельность - 12 часов                                         |                                             |    |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.1                                                                          | Основные требования предъявляемые к проекту | 5  | 1 | 3 | 1 | Выбирать вариант проектов. Создавать проект, анализировать выполненное изделие. Выделять необходимую для информации литературу.                                                                                                                                                  |
| 4.2                                                                          | Создание проектов по выбору                 | 7  | 1 | 5 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.3.                                                                         | Защита проекта                              |    |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Всего часов:                                                                 |                                             | 68 |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 8 класс

| №<br>п/<br>п | Тема, раздел | Количество часов |        |              |          | Виды учебной деятельности |
|--------------|--------------|------------------|--------|--------------|----------|---------------------------|
|              |              | Всего            | теория | практические | контроль |                           |
|              |              |                  |        |              |          |                           |

|                     |                                                         |           |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------|-----------|---|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                  | Технология ведения дома                                 | 24        | 8 | 14 | 2 | Выделять необходимую информацию в учебной литературе. Соблюдать правила поведения в мастерской, правила техники безопасности. Описывать виды, устройство и регулировку бытовых предметов. Выполнять несложные ремонтные работы в быту: регулировку и замену мебельной фурнитуры.                                                      |
| 2.                  | Электро-технические работы                              | 24        | 8 | 14 | 2 | Описывать свойства металлов и элементов техники. Выделять необходимую информацию в учебной литературе. Соблюдать правила безопасной работы при проведении электротехнических работ. Выполнять разборку и сборку электронагревательных приборов.                                                                                       |
| 3                   | Черчение и графика                                      | 10        | 1 | 7  | 2 | Выделять необходимую информацию в учебной литературе. Выполнять чертежные и графические работы от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Выполнять копирование и тиражирование графической документации. Выполнять графические работы с применением компьютерных технологий. |
| 4                   | Творческие проекты                                      | 8         | 1 | 6  | 1 | Выбирать вариант проектов. Создавать проект, анализировать выполненное изделие. Выделять необходимую для информации литературу.                                                                                                                                                                                                       |
| 5                   | Современное производство и профессиональное образование | 2         | 1 | 1  | 0 | Выделять необходимую информацию в учебной литературе. Выполнять поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.                                                                                                                                                                                   |
| <b>Всего часов:</b> |                                                         | <b>68</b> |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

9 класс

| №<br>п/п | Тема, раздел | Количество часов |        |                   |          | Виды учебной деятельности |
|----------|--------------|------------------|--------|-------------------|----------|---------------------------|
|          |              | Всего            | теория | практиче-<br>ские | контроль |                           |
|          |              |                  |        |                   |          |                           |

|                     |                             |           |           |           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                  | <b>Столярное дело</b>       | <b>34</b> | <b>16</b> | <b>18</b> | <b>1</b> | Различать породы древесины, её текстуру. Описывать свойства разных пород древесины. Выполнять технологические задания, рисунки и эскизы. Читать чертежи и инструкционные карты. Пилить ножовкой. Различать породы древесины, её текстуру. Описывать свойства разных пород древесины. Читать чертежи и инструкционные карты. Пилить лучковой пилой. Выполнять долбление гнезд. |
|                     | 1.1.Теоретическое обучение  | 14        | 14        | 0         | 0        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                     | 1.2.Практическое обучение   | 21        | 2         | 18        | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.                  | <b>Слесарное дело</b>       | <b>34</b> | <b>21</b> | <b>12</b> | <b>2</b> | Описывать свойства металлов и элементов техники. Выделять необходимую информацию в учебной литературе. Соблюдать правила поведения в мастерской, правила техники безопасности. Работать на сверлильном станке. Выполнять технологические задания. Читать чертежи и эскизы.                                                                                                    |
|                     | 2.1. Теоретическое обучение | 17        | 17        | 0         | 0        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                     | 2.2.Практическое обучение   | 18        | 4         | 12        | 2        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Всего часов:</b> |                             | <b>68</b> |           |           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 10 класс

| № П/п | Тема, раздел                                | Количество часов |        |              |          | Виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------|------------------|--------|--------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                             | Всего            | Теория | Практические | Контроль |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.    | Техника безопасности и охрана труда         | 2                | 2      | 0            | 0        | Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда                                                                                                                                                                                            |
| 2.    | Деревообрабатывающие станки и ручные машины | 16               | 4      | 10           | 2        | Выполнять технологические задания, рисунки и эскизы. Читать чертежи и инструкционные карты. Различать деревообрабатывающие станки и ручные инструменты. Сверлить, пилить ножовкой. Читать чертежи и инструкционные карты. Пилить лучковой пилой. |
| 3.    | Конструкции столярно-строительных изделий   | 12               | 2      | 8            | 2        | Понимать специальную терминологию и уметь пользоваться ею. Выполнять столярно-строительные работы с применением электрифицированного оборудования. Работать в группе с другими обучающимися.                                                     |
| 4.    | Технология производства столярных работ     | 20               | 6      | 12           | 2        | Выполнять столярно-строительные работы. Выполнять работу по                                                                                                                                                                                      |

|              |                       |           |   |    |   |                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-----------------------|-----------|---|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                       |           |   |    |   | изготовлению, сборке и подгонке столярных изделий. Соблюдать правила безопасной работы.                                                                                                 |
| 5.           | Практическое обучение | 18        | 2 | 14 | 2 | Работать с технической литературой. Выполнять столярно-строительные работы. Выполнять работу по изготовлению, сборке и подгонке столярных изделий. Соблюдать правила безопасной работы. |
| <b>ВСЕГО</b> |                       | <b>68</b> |   |    |   |                                                                                                                                                                                         |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

На уроках применяются средства обучения: образцы лесо- и пиломатериалов; наборы столярных и слесарных инструментов; технологические, операционные и маршрутные карты; чертежи и эскизы изделий и отдельных деталей; деревообрабатывающие и заточной станки.

##### *Учебное и учебно-методическое обеспечение для ученика:*

1. Резьба по дереву /Сост. А.В. Березнев, Т.С. Березнева. – Мн.: «Парадокс», 2000
2. Технология. 5 класс./Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Просвещение», 2010 Допущено Министерством образования и науки РФ
3. Технология. 6 класс./Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Просвещение», 2010 Допущено Министерством образования и науки РФ
4. Технология. 7 класс./Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Просвещение», 2010 Допущено Министерством образования и науки РФ
5. Технология. 8 класс./Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Просвещение», 2010 Допущено Министерством образования и науки РФ
6. Технология. 9 класс./Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Просвещение», 2010 Допущено Министерством образования и науки РФ
7. Технология. 10-11 класс./Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Просвещение», 2010 Допущено Министерством образования и науки РФ
8. Черчение. 7-8 класс/ под ред. А.Д. Ботвинников.- М.: «Астрель», 2009 Допущено Министерством образования и науки РФ

##### *Учебное и учебно-методическое обеспечение для учителя:*

1. Программа начального и основного общего образования/ Под.ред. В.Д. Симоненко - М.: Вента - Граф, 2011
2. Настольная книга учителя технологии: справ.-метод. Пособие./Сост. А.В. Марченко. – М: АСТ: «Астрель», 2005
3. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Трудовое обучение 5-11 класс /Под.ред. В.Ф.Матвеева. - М.: Просвещение, 2004
4. Технология. 5 кл. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко/Авт.-сост. Ю.П. Засядько. – Волгоград: «Учитель», 2007
5. Технология. 6 кл. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко/Авт.-сост. Ю.П. Засядько. – Волгоград: «Учитель», 2007
6. Технология. 7 кл. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко/Авт.-сост. Ю.П. Засядько. – Волгоград: «Учитель», 2007
7. Технология. 8 кл. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко/Авт.-сост. Ю.П. Засядько. – Волгоград: «Учитель», 2007
8. Технология. 9 кл. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко/Авт.-сост. Ю.П. Засядько. – Волгоград: «Учитель», 2007



9. Технология. 10 кл. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко/Авт.-сост. Ю.П. Засядько. – Волгоград: «Учитель», 2007
10. Технология. Конспекты уроков, элективные курсы. 5-9 кл./Сост. Л.П. Барылкина, С.Е. Соколова. – М.: «5 за знание», 2006

***WEB сайты для дополнительного образования по технологии:***

1. <http://1september.ru>
2. <http://stranamasterov.ru>
3. <http://www.trudovik.narod.ru>
4. <http://www.uchportal.ru>
5. [http://tepka.ru/Cherchenie\\_7-8/](http://tepka.ru/Cherchenie_7-8/)