

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «15» августа 2016г

Утверждаю
Директор МКОУ
«Ш-И № 18»

Гавриленко Л.С. 
Приказ № 395
от «01» 09 2016

Адаптированная рабочая программа
по трудовому обучению
для учащихся, воспитанников
5-10 класса
(II вид)

Составитель
Емельянова Т.Н.
учитель трудового обучения

2016

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного материала
3. Учебно – методическое планирование
4. Учебно – методический комплекс

1. Пояснительная записка

Статус документа	Данная программа по трудовому обучению составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы по трудовому обучению
Вид рабочей программы	Адаптированная рабочая программа по трудовому обучению для учащихся, воспитанников 5 -10 класса II вида
Особенности учащихся, для которых разрабатывается данная программа	Данный курс разработан для учащихся, имеющих - тугоухость III –IV степени
Образовательная область	Технология
Основные положения. Особенности построения рабочей программы.	Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе. Программа обеспечивает преемственность содержания по основным линиям, например, «Создание изделий из текстильных материалов»; «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»; «Технология ведения дома». Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Основной формой обучения является учебно – практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно – практические, учебно – практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.
Цель предмета:	• освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; • овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; • развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; • получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи предмета:	- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; - получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. - приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, элементах машиноведения и материаловедения, технологии обработки ткани и пищевых продуктов; - овладение навыками автономной и коллективной деятельности, работы с различными видами информации (таблицами, текстами, символами и т.д.), самоорганизации, самооценки, самообразования.
Коррекционная направленность предмета	Программа обеспечивает: максимальное насыщение всех этапов урока речевым общением, стимуляцию учащихся к использованию речи; организацию речевого сопровождения всех практических действий; формирование житейских понятий; развитие познавательной деятельности и мыслительных операций.
Место предмета в учебном плане.	Адаптированная рабочая программа по технологии в 5-10 классе реализуется через учебный план МКОУ «Ш-И №18» с расчетом: • в 5 классе -68 часов(2 часа в неделю) • в 6 классе -68 часов(2 часа в неделю) • в 7 классе -68 часов(2 часа в неделю) • в 8 классе -68 часов(2 часа в неделю) • в 9 классе -68 часов(2 часа в неделю) • в 10 классе -68 часов(2 часа в неделю)
Используемые технологии, методы и формы работы.	Используемые методы рассчитаны на полисенсорный характер восприятия учащихся учебного материала. Весь процесс обучения строится на слухозрительной основе: контроль над пониманием воспринятого, коррекция и уточнение звуко – слогового состава речи. Используется большое количество наглядных пособий с опорным языковым материалом. Основа диалога на основе изучаемой лексики.
Межпредметные связи, преемственность.	В основу содержания программы положена идея предметной интеграции. Элементы содержания других образовательных областей, одновременно являющиеся фрагментами образовательной области «Технология» и подлежащие четкой взаимосвязи с интегрирующим курсом, рассматриваются: в обществознании, истории, математике. Предметная интеграция в программе способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте и предмете, усилению развивающей культурной составляющей курса, а также рациональному использованию учебного времени.
Требования к уровню подготовки учащихся по окончании	По окончании изучения курса «Трудового обучения» обучающие должны знать: • Правила гигиены, техники безопасности, а колющими,

изученного по предмету.	режущими инструментами, с электрооборудованием, электронагревательными приборами; • Способы получения и происхождения волокон, получение нитей из этих волокон условиях, прядильного производства и домашних условиях, свойства волокон; • Принцип действия механизмов преобразования движения, их обозначения на кинематических схемах; назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины; • Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования; к легкому женскому платью, материалы и отделки, применяемые при изготовлении, правила снятия мерок и их условные обозначения, основные приемы моделирование, правила подготовки выкройки к раскрою; • Назначение, конструкция, условные графические обозначения и технология выполнения швов; • Правила подготовки ткани к раскрою и технологию раскроя ткани.
Оценка знаний и умений учащихся.	Система оценки качества знаний и умений учащихся по трудовому обучению ; Основные критерии оценки трудовой деятельности учащихся: Оценка «5» ставится, если полностью соблюдать правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланированный труд, рационально организованное рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное; Оценка «4» ставиться, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности; Оценка «3» ставиться, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организация рабочего места.

2.Содержание учебного предмета

5класс

Вводное занятие

Правила поведения и работы в мастерской Оборудование рабочего места при ручном шитье. Правила техники безопасности при работе с иглами и ножницами. Инструменты и приспособления для швейных работ. Терминология при выполнении ручных работ

Элементы материаловедения

Классификация текстильных волокон. Натуральные и растительные волокна.

Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях. Ручное ткачество и ковроделие народов Сибири. Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная сторона

ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей. Материалы, применяемые в декоративно прикладном искусстве.

Практические работы. Изучение свойств нитей основы и утка. Определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной сторон. Выполнение плотняного переплетения.

Ручные работы.

Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, наметочная, копировальная, строчки для образования сборок. Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва. Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом.

Практические работы. Выполнение ручных стежков, строчек и швов.

Работа на швейной машине

Виды передач вращательного движения. Виды швейных машин применяемые в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина, её технические характеристики. Назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки. Правила безопасной работы на швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Заправка верхней и нижней нитей.

Практические работы. Подготовка швейной машины к работе, намотка ниток на шпульку, заправка. Упражнения на швейной машине без ниток. Выполнение машинных строчек. Регулировка длины стежка.

Рукоделие. Лоскутная пластика

Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлением современной моды. Материалы для лоскутного шитья, их подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Лоскутное шитье по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, создание лоскутного верха. Обработка срезов лоскутного изделия.

Практические работы. Зарисовка традиционных орнаментов лоскутной пластики, определение колорита и материалов для шитья изделия. Организация рабочего места. Выполнение эскизов прихватки, выполнение раскроя по шаблонам. Технология изготовления прихватки из лоскутков. Материалы, инструменты, оборудование.

Кулинария

Санитарные требования к помещению кухни. Санитарно – гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд. Правила мытья посуды. Виды овощей, содержание в них минеральных веществ, белков, жиров, углеводов. Методы определения качества овощей. Назначение, виды и технология механической обработки овощей. Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Способы оформления открытых бутербродов. Виды горячих напитков. Способы заваривания кофе, какао, чая и трав. Составление меню на завтрак. Правила подачи горячих напитков. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом.

Практические работы.

Приведение помещения кухни в соответствие с требованиями санитарии и гигиены. Освоение способов применения различных моющих и чистящих средств. Приготовление блюда из сырых овощей. Приготовление блюда из вареных овощей. Приготовление блюда из яиц. Приготовление бутербродов и горячих напитков. Сервировка стола к завтраку.

Интерьер кухни, стол

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера жилищ народов Сибири. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере. Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Разделение кухни на зоны для приготовления пищи и зону столовой.

Технология изготовления фартука

Фартуки в национальном костюме. Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями. Понятие о масштабе, чертеже, эскизе. Фигура человека и её измерения. Правила снятия мерок. Последовательность и приёмы раскроя швейного изделия. Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Технология пошива фартука, обработка кармана, нижнего, боковых, верхнего срезов, обработка пояса. Художественная отделка изделия. Влажно – тепловая обработка и её значение при изготовлении швейных изделий.

Практические работы. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 и в натуральную величину и по своим меркам.

Моделирование фартука выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой изделия. Подбор инструментов и материалов. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки фартука. Обмеловка и раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий и точек на ткань. Обработка нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом или тесьмой. Обработка накладных карманов, пояса. Соединение деталей изделия машинными швами. Отделка и влажно – тепловая обработка изделия.

Вышивка

Традиционные виды рукоделия и декоративно - прикладного творчества. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Определение места и размера узора на изделии. Способы изменения размера рисунка. Подбор ниток и игл. Технология выполнения простейших ручных швов, стачных швов, свободной вышивки по рисованному контуру узора. Правила работы с ножницами, иглами, булавками.

Защита проекта

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности. Составные части годового творческого проекта. Этапы выполнения проекта: поисковый, технологический, заключительный. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.

Мелкий ремонт одежды

Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды. Способы ремонта декоративными заплатами, аппликацией. Чистка кожаной обуви.

6 класс

Вводное занятие

Сущность предмета «Технология» в 6 классе. Цели и задачи предмета. Разделы предмета и объекты труда. Необходимые инструменты, материалы, приспособления. Внутренний распорядок и правила поведения в кабинете. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования. Правила оказания первой помощи.

Элементы материаловедения

Натуральные волокна животного происхождения (шелк, шерсть, пух). Способы их получения. Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе. Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Понятие о раппорте переплетения. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Дефекты ткани. Сравнительная характеристика свойств х/б, льняных, шелковых и шерстяных тканей. Краткие сведения об ассортименте тканей.

Элементы машиноведения

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины (длина стежка, прижима лапки, натяжения верхней и нижней нитей, регулятора

строчки, ширины «зиг-зага»). Регулировка качества машинной строчки путем изменения силы натяжения верхней и нижней нитей.

Правила ухода за швейной машиной. Чистка и смазка. Основные узлы для смазки.

Устройство машинной иглы. Установка иглы в швейную машину. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной её установкой.

Конструирование и моделирование одежды

Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Ткани и отделки, применяемые для изготовления юбок. Конструкции юбок (прямые, клиньевые, конические). Мерки необходимые для построения основы чертежа конической или клиньевой юбки. Условные обозначения мерок. Правила снятия мерок. Прибавки к меркам на свободу облегания. Зависимость величины прибавок от назначения изделия, силуэта, ткани. Последовательность построения чертежа основы конической юбки. Выбор модели конической юбки. Расчетные формулы. Построение чертежа основы юбки в масштабе 1:4 в рабочей тетради и в натуральную величину.

Последовательность построения чертежа основы клиньевой юбки. Выбор числа клиньев в клиньевой юбке. Расчетные формулы. Построение чертежа основы юбки в масштабе 1:4 в рабочей тетради и в натуральную величину. Разновидности юбок по силуэту (прямые, зауженные или расширенные книзу, длинные и короткие, в форме колокола). Способы моделирования конической юбки (горизонтальные разрезы, расширение или сужение клина от линии бедер, расширение клина от линии талии, расширение дополнительными клиньями). Выбор модели юбки. Моделирование юбки.

Практические работы. Построение чертежа 1:4. Подготовка ткани к раскрою.

Технология изготовления одежды

Выбор ткани и отделки. Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка. Раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Технология обработки вытачек. Зависимость величины вытачек от модели и от размера фигуры. Складки - как разновидность вытачек. Односторонние, встречные, бантовые. Технология обработки складок. Различные способы обработки застежки. Расположение застёжек. Замок-молния. Способы обработки застежки тесьмой-молнией. Технология обработки верхнего среза юбок. Формы поясов. Расчет длины пояса. Обработка пояса. Соединение пояса с верхним срезом юбки. Способы обработки нижнего среза юбок. Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом. ТУ на обработку низа. Пришивание пуговицы, обработка петли. Художественная отделка изделия. ВТО. Контроль качества готового изделия.

Практические работы. Раскладка выкроек деталей юбки на ткани. Раскрой. Обработка вытачек. Обработка складок. Обработка застежки в боковом шве. Обработка пояса. Соединение пояса с верхним срезом юбки. Способы обработки нижнего среза юбок. Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом. Пришивание пуговицы, обработка петли. Художественная отделка изделия. ВТО.

Рукоделие. Вышивка.

Традиционные виды рукоделия и декоративно – прикладного творчества народов Сибири. Знакомство с видами вышивки Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Построение узора в художественной отделке вышивкой. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты.

Практические работы. Выполнение простейших вышивальных швов. Отделка двусторонней гладью салфетку.

Уход за одеждой и обувью.

Значение продления срока службы одежды и обуви. Способы, варианты ремонта одежды. Повторение правил ТБ при работе с ножницами, иголкой. Правила пришивания фурнитуры.

Практические работы. Уход за одеждой. Пришивание фурнитуры.

Интерьер жилого дома

Общие сведения из истории интерьера, национальные традиции. Требования к интерьеру спальни. Способы оформления интерьера. Роль освещения в интерьере. Гигиена жилища.

Практическая работа. Выполнение эскиза интерьера окон и дверей.

Личная гигиена

Правила и приемы сохранения чистоты волос. Тип волос. Особенности ухода за разным типом волос. Средства ухода за волосами.

Практическая работа. Прическа для себя и подруг.

7 класс

Вводное занятие

Правила поведения и работы в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ. Профессия швея. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

История вязания крючком. Технология выполнения различных петель. Зарисовка современных и старинных узоров и орнаментов. Набор петель крючком.

Декоративно – прикладное творчество. Вязание крючком.

Инструменты и материалы для вязания крючком. Виды крючков. Основные виды петель. Вязание полотна. Условные обозначения петли. Вывязывание столбика без накида различными способами. Вязание полотна квадратной формы. Прибавление и убавление петель при вязании по кругу.

практические работы. Изготовление образцов вязания.

Вязание по кругу. Способы вязания по кругу. Выполнение плотного вязания по кругу.

Изготовление образцов вязания. Прибавление и убавление петель при вязании по кругу.

Изготовление образцов вязания. Вязание по схемам. Изготовление салфетки.

Элементы материаловедения.

Химические волокна. Технология производства и свойства искусственных волокон.

Изучение свойств тканей из искусственных волокон. Определение раппорта сложных переплетений.

Ткани из синтетических волокон.

Элементы машиноведения.

Наладка и уход за швейной машиной. Применение зигзагообразной строчки.

Практические работы. Обработка срезов зигзагообразной строчкой.

Устранение неполадок в работе швейной машины.

Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде.

Виды и характеристика плечевых изделий. Правила снятия мерок, необходимых для построения плечевого изделия. Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Моделирование изделия выбранного фасона. Подготовка выкройки.

практические работы:

Снятие мерок и запись результатов измерений. последовательность построения основы чертежа в М 1:4. Построение основы чертежа в натуральную величину по своим меркам.

Технология изготовления плечевого изделия.

Способы обработки проймы, горловины, застежек. Правила раскладки выкроек на ткани.

Правила раскроя. Подготовка изделия к примерке. ВТО изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

практические работы. Обработка проймы, горловины окантовочным швом на образце.

Обработка проймы, горловины подкройной обтачкой. Раскрой ночной сорочки.

Последовательность подготовки ткани к раскрою. Выполнение раскроя изделия.

Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на детали кроя.

Обработка деталей кроя. Проведение примерки, устранение дефектов.

Обработка срезов подкройной обтачкой. Подготовка обтачки к обработке срезов. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Обработка боковых срезов. Выполнение обработки боковых срезов. Выполнение обработки срезов рукавов. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка. Выполнение обработки нижнего среза изделия.

Технология ведения дома. Интерьер жилого помещения.

Роль комнатных растений в жизни человека.

Уход за комнатными растениями. Разновидности комнатных растений.

Комнатные растения в интерьере квартиры.

практические работы: Перевалка (пересадка) комнатных растений.

8 класс

Технология ведения дома.

Семья как экономическая ячейка общества.

Предпринимательство в семье. Понятие «потребность». Виды потребностей. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Бюджет семьи, доход, расход. Виды доходов и расходов семьи. Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Правила расчета продукции садового участка.

Способы и средства ухода за одеждой и обувью. Характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях. Инженерные коммуникации в жилых помещениях. Основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера. Основная технология ремонта и отделки помещений, инструменты для ремонта.

Создание изделий из текстильных материалов.

Виды и свойства химических волокон и тканей из них. Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств. Нетканые материалы. Термоклеевые прокладочные материалы. Применение зигзагообразной строчки для выполнения аппликации.

Применение приспособлений к швейной машине. Изготовление образцов машинных швов. Краткие сведения из истории одежды. Мода XIX – XX вв. Современные направления моды. Общие сведения о строении фигуры человека. Особенности строения женской и детской фигуры. Мерки, необходимые для построения чертежа, правила их измерения и условные обозначения. Последовательность построения чертежа основы швейного изделия в масштабе 1 : 4.

Практические работы. Построение чертежа в натуральную величину по своим меркам.

Способы моделирования изделия в зависимости от силуэта и пропорции в одежде. Выбор ткани и художественной отделки изделия. Определение количества ткани на изделие.

Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой. Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Обмеловка и раскрой ткани. Инструменты и приспособления для раскроя. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Сметывание деталей изделия.

Проведение примерки, уточнение баланса. Стачивание деталей изделия и выполнение отделочных работ. Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия.

Приёмы влажно – тепловой обработки и её значение при изготовлении швейных изделий.

Контроль качества готового изделия.

Художественная обработка материалов.

Художественное творчество. Художественная вышивка. Подготовка к вышивке гладью.

Техника владимирского шитья. Художественная гладь. Белая гладь. Атласная и штриховая гладь.

Практические работы. Выполнение вышивки атласной гладью. Выполнение вышивки штриховой гладью. Швы «узелки» и «рококо». Выполнение вышивки швом «узелки».

Выполнение вышивки швом «рококо». Двусторонняя гладь. Выполнение вышивки элементов прямой, косой и радиальной двусторонней гладью. Выполнение вышивки

цветка с применением трех тонов. Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа. Домашний компьютер в вышивке.

Электротехнические работы.

Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация.

Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные и графические изображения на электрических схемах. Схема квартирной электропроводки. Работа счетчика электрической энергии.

Современное производство и профессиональное образование.

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Внутренний мир человека и система представлений о себе. Самооценка и её роль в профессиональном самоопределении личности. Определение уровня самооценки.

9 класс

Технология основных сфер профессиональной деятельности. Роль профессии в жизни человека. Многообразие профессий. Карьера и ее виды. Пути получения профессионального образования. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Профессии тяжелой индустрии. Основы технологического процесса в АПК, профессии АПК. Структура легкой и пищевой промышленности. Профессии в легкой и пищевой промышленности. Виды предприятий общественного питания. Профессии в сфере торговли и общественного питания.

Радиоэлектроника. Понятие «радиоэлектроника». История радиоэлектроники.

Электромагнитные волны и передача информации. Технология радиомонтажных работ. Правила безопасного труда при выполнении радиомонтажных работ. Измерение сопротивления фоторезистора. Источники электрического тока, переключатели и выключатели, резисторы, конденсаторы, детали с катушками индуктивности, катушек индуктивности.

Цифровая электроника и элементы ЭВМ

Виды цифровых приборов. Элементы цифровой электроники. Функциональные узлы цифровой электроники.

Технология обработки конструктивных материалов. История появления пластмасс, их виды. Способы получения и применения пластмассы. Сферы утилизации.

Практические работы. Разработка вариантов утилизации пластмассовых предметов (в эскизах).

Вязание крючком. Техника филейного вязания крючком. Вывязывание филейного полотна. Приемы изготовления трикотажной одежды из филейного полотна. Схемы филейного кружева. Декоративная отделка трикотажных изделий. Кружева, прошвы, шнуры, кисти, пуговицы. Модные аксессуары.

Практические работы. Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вязания крючком. Выполнение образцов различных вязок. Вывязывание салфетки любой формы в технике филейного вязания. Вывязывание образцов кружев, прошв, кистей, пуговиц, аксессуаров.

Профессиональное самоопределение. Классификация профессий. Сферы современного производства. Понятие специальности и квалификации работника. Составление

профессиограммы. Виды профессиональной карьеры. Выявление склонностей, типа темперамента, черт характера. Распределение труда на производстве
Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Пути получения профессионального образования. Построение плана профессиональной карьеры. Профессиональные пробы
Выявление склонностей, типа темперамента, черт характера.

10 класс

Технология основных сфер профессиональной деятельности. Структура управленческого процесса. Цели, методы и стиль управления. Профессии управленческой сферы. Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Моральные принципы предпринимательства.
Практические работы. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения в товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

Радиоэлектроника

Полупроводниковые приборы: диоды, транзисторы, интегральные микросхемы, индикаторы. Проверка односторонней проводимости полупроводниковых диодов. Знакомство с устройством и проверка работы телефона, электродинамического громкоговорителя, микрофона, трансформатора. Правила пользования бытовыми электроприборами. Технология учебного проектирования.

Простые автоматические устройства

Цифровая электроника и элементы ЭВМ

Функциональные блоки персонального компьютера. Сборка электрических цепей, моделирующих основные логические операции И, ИЛИ и НЕ.

Технология обработки конструктивных материалов

Материалы, инструменты и приспособления для изготовления изделий из пластмассы. Приемы и способы изготовления изделий из пластмассовых отходов. Правила безопасной работы.

Практические работы. Изготовление вторичных изделий из пластмассовых отходов.

Рукоделие. Декоративно-прикладное творчество Аппликация

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира. Эстетические и эргономические требования к изделию. Взаимосвязь практического назначения изделия, его формы, материала и цвета с украшением; понимание необходимости декоративной переработки изображаемых в аппликации предметов и образов реального мира. Учет технологии изготовления изделия и свойств материала. Основные средства художественной выразительности. Виды аппликации, поделочных материалов и их свойства. Понятия о композиции. Виды и правила построение орнаментов. Материалы, инструменты, приспособления для выполнения аппликации. Приемы выполнения клеевой аппликации. Правила безопасной работы.
Практические работы. Выполнение аппликаций из различных материалов. Зарисовка аппликаций из журналов мод. Изготовление лекал. Подготовка материалов к работе. Выполнение аппликаций на тонких тканях, на трикотаже, на сетке, на канве. Особенности обработки края рисунка у осыпающихся и не осыпающихся тканей.

Профессиональное самоопределение. Анализ мотивов профессионального выбора. Необходимость учёта требований к качествам личности при выборе профессии. Определение уровня и характера самооценки. Выбор пути продолжения образования или трудоустройства. Необходимость учёта требований к качествам личности при выборе профессии. Построение плана профессиональной карьеры.

2. Учебно - тематическое планирование

5 класс – 68 часов

№ п\п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Элементы материаловедения	4
3.	Ручные работы.	6
4.	Работа на швейной машине	6
5.	Лоскутная пластика	10
6.	Кулинария	12
7.	Интерьер кухни, стол	4
8.	Технология изготовления фартука	16
9.	Вышивка	4
10.	Защита проекта	2
11.	Мелкий ремонт одежды	4
	Итого	68

6 класс – 68 часов

№ п\п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Элементы материаловедения	4
3.	Элементы машиноведения	6
4.	Конструирование и моделирование одежды	20
5.	Технология изготовления одежды	14
6.	Рукоделие. Вышивка.	9
7.	Уход за одеждой и обувью.	4
8.	Интерьер жилого дома	6
9.	Личная гигиена	2
	Итого	68

7 класс – 68 часов

№ п\п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	2
3.	Декоративно – прикладное творчество. Вязание крючком.	18
4.	Элементы материаловедения.	2
5.	Элементы машиноведения.	3
6.	Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	8
7.	Технология изготовления плечевого изделия.	28
8.	Технология ведения дома. Интерьер жилого помещения.	5
	Итого	68

8 класс – 68 часов

№ п\п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Технология ведения дома	11
2.	Создание изделий из текстильных материалов.	21
3.	Художественная обработка материалов.	18
4.	Электротехнические работы	10
5.	Современное производство и профессиональное образование.	8
	Итого	68

9 класс – 68 часов

№ п\п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Технология основных сфер профессиональной деятельности	10
2.	Радиоэлектроника	8
3.	Цифровая электроника и элементы ЭВМ	6
4.	Технология обработки конструктивных материалов	10
5.	Вязание крючком	22
6.	Профессиональное самоопределение	12
	Итого	68

10 класс – 68 часов

№ п\п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Технология основных сфер профессиональной деятельности	10
2.	Радиоэлектроника	8
3.	Цифровая электроника и элементы ЭВМ	6
4.	Технология обработки конструктивных материалов	10
5.	Рукоделие. Декоративно-прикладное творчество	22
6.	Профессиональное самоопределение	12
7.	Итого	68

4. Учебно - методический комплекс

- 1.Технология. Технология ведения дома : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2012.
2. Технология. Обслуживающий труд : 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2013.
3. Технология : 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2013.

4. Технология : 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2012
5. Приобщение к миру взрослых : игры – занятия по кулинарии: О.В.Дыбина : Творческий центр СФЕРА М. – 2010 г.
6. Что было до ... : игры – путешествия в прошлое предметов : О.В. Дыбина : Творческий центр СФЕРА М. – 2010 г.
7. Из чего сделаны предметы : игры – занятия : О.В. Дыбина : Творческий центр СФЕРА М. – 2010 г.
8. Мозаика лоскутных узоров : М. Максимова, М. Кузьмина, Н. Кузьмина : М. – ЭКСМО, 2010 г.
9. 100 поделок из природных материалов : И.В. Новикова, Л.В. Базулина : Ярославль. Академия развития Академия, Ко Академия Холдинг 2001 г.
10. Вышивка лентами / Перевод с англ.- М.; издательство «Ниола – Пресс», 2008 г.
11. Мягкая игрушка. Игрушки с бисером. М. : С. Кочетова «Рипол Класик» : СПб. : Валери СПД; 2001 г.
12. Оригинальные куклы своими руками : А. Зайцева : М.- ЭКСМО 2009 г.
13. 365 моделей оригами : Т.Б.Сержантова : М. : Рольф, Айрис – пресс, 2001 г.
14. 100 поделок из бумаги, Г.И. Долженко,; Художник Долбишева А.Ю.- Ярославль. Академия развития Академия, Ко Академия Холдинг 2001 г.
15. Цветы из ткани для украшения одежды и интерьера / Гликина Н.А. – М.; АСТ; СПб.: Сова, 2007 г.
16. Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры: Нагибина М.И. : Популярное пособие для родителей и педагогов / Художники Душин М.В., Киров В.Н. - Ярославль. Академия развития Академия, Ко Академия Холдинг 2001 г.
17. Мягкая игрушка : Веселый зоопарк. Кононович Т.П. – М, : «РИПОЛ КЛАССИК» ; СПб. : « Валери СПД» ; 2001 г.