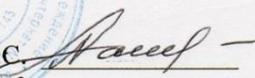


Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «25» августа 2016

Утверждаю
Директор МКОУ
«Ш-И № 18»
Гавриленко Л.С. 
Приказ № 395
от «01» 09 2016

Адаптированная рабочая программа
по русскому языку
для учащихся, воспитанников 6-11 классов

Составитель:
Сопрунова Н.А.
учитель русского языка
и литературы

Содержание

1. Пояснительная записка _____ 3-4
2. Содержание учебного предмета _____ 5-7
3. Учебно-тематическое планирование _____ 8-16
4. Учебно-методический комплекс _____ 17

1. Пояснительная записка

Статус документа	Данная рабочая программа по русскому языку разработана на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида (для глухих детей). Авторы: Зыкова Т.С., Зыкова М.А., Москва, «Просвещение» Программы общеобразовательных школ по русскому языку авторов М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М.Шанского
Вид рабочей программы	Адаптированная программа по русскому языку для учащихся, воспитанников 6-11 классов
Особенности учащихся, для которых разрабатывается данная программа.	Данный курс разработан для учащихся, имеющих - тугоухость III-IV степени, глухоту - грубое недоразвитие речи
Образовательная область	Язык

Цель:	совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.
Задачи:	-совершенствовать коммуникативные умения и навыки ; -обогащать словарный запас и грамматический строй речи учащихся; -развивать готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребность к речевому самосовершенствованию; -продолжать освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете.

Место предмета в учебном плане.	Адаптированная рабочая программа по русскому языку реализуется через учебный план МКОУ «Ш-И №18» в 6, 7 классах 136 часов в год , из расчета 4 часа в неделю, в 8,9 классах 204 часа в год , из расчёта 6 часов в неделю, в 10,11 классах 170 часов в год, из расчёта 5 часов в неделю.
Коррекционная направленность предмета	Весь процесс обучения строится на слухозрительной основе: осуществляется контроль за пониманием воспринятого, коррекция и уточнение звуко – слогового состава речи. Применяется графическая фиксация предлагаемого к усвоению материала; организованная деятельность с внешними опорами. Используется большое количество опорного языкового материала, дактилология.
Используемые технологии, методы и формы работы.	В методическом плане приоритетными выступают такие методы, как конструирование предложений заданного состава и смысла и перестроение предложений с учетом их семантики и лексической наполняемости.
Межпредметные связи, преемственность	На уроках используется лексический материал, усвоенный учащимися на уроках развития речи , литературы и др. Речевые умения, приобретенные на уроках, включены в повседневную речевую практику в учебное и внеклассное время (учителя – дефектолога и воспитателя).
Требования к уровню подготовки учащихся по окончании изучения предмета	<p>Учащиеся должны:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения; • смысл понятий: речь устная и письменная; монолог; • основные признаки стилей языка; • признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения); • основные единицы языка, их признаки; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; • объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом; • извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой; • соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; • соблюдать нормы русского речевого этикета;

2. Учебно-тематическое планирование

6 класс

№ п/ п	Тема (раздел)	Всего	Контрольн ые точки
		136	
1	Повторение	10	
2	Части речи	20	1
3	Глагол в роли сказуемого.	30	
4	Наречие в роли обстоятельства.	15	1
5	Состав слова.	20	
6	Предложения с однородными членами.	20	1
7	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но, да</i> .	15	1
8	Повторение	6	

7 класс

№ п/ п	Тема (раздел)	Всего	Контрольн ые точки
		136	
1	Повторение.	12	
2	Предложения с прямой речью	20	1
3	Сложные предложения с союзами <i>потому что, чтобы, хотя, если, когда, как</i> , союзным словом <i>который</i> .	80	2
4	Союзы в простых и сложных предложениях	10	1
5	Повторение	14	1

8 класс

№ п/ п	Тема (раздел)	Всего	Контрольн ые точки
		204	
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1	
2	Повторение	10	
3	Лексика	16	1
4	Словообразование	34	1
5	Имя существительное	23	1
6	Имя прилагательное	27	1
7	Глагол	29	1
8	Имя числительное	19	1
9	Местоимение	36	1
10	Повторение	9	

9 класс

№ п/ п	Тема (раздел)	Всего	Контрольн ые точки
		204	
	Русский язык как развивающееся явление.	1	
1	Повторение	16	
2	Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие.	39	2
3	Деепричастие.	21	1
4	Наречие.	40	
5	Категория состояния.	10	
6	Служебные части речи. Предлог.	18	1
7	Союз.	21	1
8	Частица.	16	
9	Междометие. Звукоподражательные слова.	8	
10	Повторение	14	1

10 класс

№ п/ п	Тема (раздел)	Всего	Контрольн ые точки
		170	4
1	Функции русского языка в современном мире.	1	
2	Повторение.	12	
3	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание	5	
4	Синтаксис и пунктуация. Предложение	2	
5	Синтаксис и пунктуация. Простое предложение	3	
6	Синтаксис и пунктуация. Двусоставные предложения	29	1
7	Синтаксис и пунктуация. Односоставные	21	
8	Синтаксис и пунктуация. Неполные предложения	3	1
9	Синтаксис и пунктуация. Предложения с однородными членами	12	
10	Синтаксис и пунктуация. Предложения с обращениями, вводными	22	
11	Синтаксис и пунктуация. Предложения с обособленными членами	11	
12	Синтаксис и пунктуация. Предложения с уточняющими обособленными членами.	19	1
13	Синтаксис и пунктуация. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.	18	
14	Повторение пройденного	12	1

11 класс

№ п/ п	Тема (раздел)	Всего	Контрольн ые точки
		170	
1	Международное значение русского языка	2	
2	Повторение	20	
3	Сложное предложение. Культура речи. Сложные предложения	4	
4	Союзные сложные предложения	15	
5	Сложносочинённые предложения	20	1
6	Сложноподчинённые предложения	40	2
7	Бессоюзные сложные предложения	18	
8	Сложные предложения с различными видами связи	20	2
9	Общие сведения о языке (8ч.)	8	
10	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи	23	

3. Содержание учебного предмета

6 класс

Повторение

Русский язык как развивающееся явление. Разбор предложения по составу. Конструирование предложений по заданию учителя. Употребление частей речи в заданной роли. Анализ предложений по членам речи. Анализ предложений по видам связи слов. Обобщающий урок «Повторение».

Части речи

Знакомство с частями речи. Грамматические признаки частей речи. Склонение существительных. Склонение личных местоимений. Склонение прилагательных. Склонение притяжательных местоимений. Склонение порядковых числительных. Склонение порядковых числительных. Употребление падежных форм в составе предложений. Спряжение глаголов. Включение глаголов в заданных формах в состав предложений в роли сказуемого. Самостоятельная работа по теме «Части речи».

Глагол в роли сказуемого.

Глаголы возвратные и невозвратные. Употребление в роли сказуемого возвратных и невозвратных глаголов. Глаголы переходные и непереходные. Употребление в роли сказуемого переходных и непереходных глаголов. Лексические группы глаголов. Глаголы, обозначающие движение. Лексические группы глаголов. Глаголы, обозначающие речевую деятельность. Лексические группы глаголов. Глаголы, обозначающие трудовые или учебные действия. Лексические группы глаголов. Глаголы, обозначающие состояния человека. Глаголы совершенного вида. Глаголы совершенного и несовершенного вида, сопоставление их по форме. Глаголы совершенного и несовершенного вида, сопоставление их по значению. Неопределенная форма глагола. Неопределенная форма глагола. Неопределенная форма глагола, употребление с другими словами в предложении. Самостоятельная работа по теме «Глагол в роли сказуемого».

Наречие в роли обстоятельства.

Различение наречий и существительных с предлогами в роли обстоятельств, отвечающих на вопросы *где?* Контрольная работа за II четверть. Различение наречий и существительных с предлогами в роли обстоятельств, отвечающих на вопросы *откуда?* Различение наречий и существительных с предлогами в роли обстоятельств, отвечающих на вопросы *когда?* Различение наречий и существительных с предлогами в роли обстоятельств, отвечающих на вопросы *как?* Употребление в речи наречий, сгруппированных по сходству приставок. Употребление в речи наречий, сгруппированных по сходству суффиксов. Обобщающий урок. Проверочная работа по теме «Наречие в роли обстоятельства».

Состав слова.

Состав слова. Однокоренные слова - разные части речи. Образование с помощью приставок и суффиксов различных слов для выполнения ими в предложении определенных синтаксических ролей. Части слова. Корень. Части слова. Окончание. Части слова. Приставка. Части слова. Суффикс. Выделение приставок в глаголах с разным значением. Употребление глаголов в роли сказуемых в разных типах предложений. Выделение суффиксов в прилагательных. Составление предложений с прилагательными в роли определений с учетом их смыслового значения. Группировка частей речи с определенными приставками, суффиксами, окончаниями и включение их в предложения. Систематизация знаний о частях слова и соотнесение их со структурой и смыслом целого предложения. Предложения с однородными членами. Однородные подлежащие при одном сказуемом. Построение предложений с несколькими подлежащими при одном сказуемом. Однородные сказуемые при одном подлежащем.

Построение и перестроение предложений с однородными сказуемыми. Правильное употребление вида, времени, числа, лица глаголов в предложениях с однородными сказуемыми. Однородные дополнения при одном сказуемом. Различение предложений с несколькими дополнениями, являющимися однородными и неоднородными. Однородные обстоятельства при одном сказуемом. Различение однородных и неоднородных обстоятельств в составе предложений.

Однородные и неоднородные определения в составе простого предложения.

Распространение предложений определениями, относящимися к одному или нескольким словам предложения. Различение предложений с однородными и неоднородными членами. Проверочная работа по теме «Предложения с однородными членами». Сложные предложения с союзами и, а, но, да. Различение сложных предложений и предложений с однородными членами и союзом а. Различение сложных предложений и предложений с однородными членами и союзом и.

Различение сложных предложений и предложений с однородными членами и союзом да и но. Различение сложных предложений с однородными членами и союзом да.

Перестроение сложных предложений в простые. Составление сложных предложений из простых, сопоставление их с предложениями, имеющими однородные члены.

Составление схем сложных предложений и предложений с однородными членами.

Конструирование изучаемых типов предложений по схемам, отражающим состав предложения и связи слов. Промежуточная аттестация. Контрольная работа за год.

Проверочная работа по теме «Сложные предложения с союзами и, а, но, да».

Повторение

Систематизация знаний о предложениях простых распространенных, простых с однородными членами и сложных с союзами и, а, но, да. Характеристика частей речи, их категорий и форм при употреблении их в составе предложения. Включение однокоренных слов, относящихся к разным частям речи, в состав предложений разных структур. Повторение

7 класс

Повторение

Составление предложений по различным заданиям указанной структуры.

Включение в предложение частей речи в любых формах. Объяснение смысла предложений исходя из их состава путем перестроения и подбора синонимических замен. Сопоставление частей речи по их роли в предложении. Сопоставление частей речи по их связям с другими словами: сущ. и личное местоимение. Сопоставление частей речи по их связям с другими словами: прил., порядковое числит. И притяжат. местоимение. Существительное с предлогами. Наречия в роли обстоятельства.

Сходство и различие в изменении форм частей речи. Сходство и различие в отнесении к категориям рода, числа, падежа.

Предложения с прямой речью

Анализ предложений с прямой речью. Перестроение предложений с прямой речью с изменением места слов автора. Перестроение сложных предложений в предложения с прямой речью. Перестроение предложений с прямой речью в сложные предложения.

Сложные предложения с союзами потому что, чтобы, хотя, если, когда, как, союзным словом который

Нахождение в тексте сложных предложений с союзами :потому что, чтобы, хотя, если, когда, как, союзным словом который. Перестроение сложных предложений в простые. Составление сложных предложений из простых. Перестроение предложений с прямой речью в сложные предложения. Перестроение сложных предложений в предложения с прямой речью. Предложения с союзом потому что.

Нахождение в тексте предложений с союзом потому что. Анализ предложений с союзом потому что. Перестроение в другие структуры, выражающие аналогичные смысловые отношения. «Предложения с союзом потому что». Проверочная работа. Предложения с союзом чтобы. Конструирование предложений с союзом чтобы. Дописывание предложений по началу и концу. Контрольная работа за II четверть. Сопоставление по смыслу с другими типами предложений. Сопоставление по строению с другими типами предложений. «Предложения с союзом чтобы». Тест. Предложения с союзом если. Нахождение в тексте предложений с союзом если. Конструирование предложений с союзом если из составных частей. Перестроение предложений с союзом если в предложения других структур. Дописывание предложений с союзом если по началу или концу предложения.

Предложения с союзом хотя.

Нахождение в тексте предложений с союзом хотя. Конструирование предложений с союзом хотя из составных частей. Дописывание предложений с союзом хотя по началу. Дописывание предложений с союзом хотя по концу всего предложения. Предложения с союзами когда, как, что. Построение предложений с союзами по схемам. Вписывание нужного слова в предложения союзами когда, как, что. Разделение на простые предложения. «Предложения с союзами когда, как, что» Проверочная работа. Контрольная работа за III четверть. Предложения с союзным словом который.

Нахождение в тексте предложений с союзным словом который. Построение предложений заданной структуры. Вписывание союзного слова между частями предложения. Перестроение предложений с союзным словом который в предложения заданной структуры. Обобщающий урок по теме «Сложные предложения с союзами».

Союзы в простых и сложных предложениях

Вписывание нужного союза исходя из смысла предложения. Постановка знаков препинания в предложениях с союзами. Постановка знаков препинания в бессоюзных предложениях. Сопоставление предложений всех типов с союзами и без них. Обобщающий урок по теме «Союзы в простых и сложных предложениях. Предложение, словосочетание, текст, слово.

Простые и сложные предложения. Предложения с однородными членами. Построение предложений изученных типов. Сопоставление предложений изученных типов. Перестроение готовых предложений в заданные структуры. Анализ предложений по смыслу и строению (состав, связи слов). Части речи в роли членов предложения. Изменение форм частей речи с учетом их синтаксической роли. Изменение форм частей речи с учетом их связей с другими словами предложения. Обобщающий урок по теме «Повторение». Повторение изученного за год.

8 класс

Введение

Русский язык – один из развитых языков мира

Повторение изученного в 7 классе. Культура речи

Звуки и буквы. Части слова. Орфограммы в приставках, корнях, суффиксах, окончаниях. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Пунктуация в простом и сложном предложении. Прямая речь, диалог.

Развитие речи

Текст и его признаки. Тема текста. Основная мысль текста. Стили речи: официально-деловой стиль.

Лексика и фразеология. Культура речи

Повторение пройденного по лексике в V классе. Лингвистические словари.

Общеупотребительные слова. Профессиональные слова. Диалектные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Исконно-русская и заимствованная лексика. Эмоционально-окрашенные слова. Понятие о фразеологизмах.

Развитие речи

Использование слов в соответствии с их лексическим значением. Способы сжатия текста. Описание помещения.

Словообразование и орфография

Повторение пройденного по словообразованию в V классе.

Этимология слова. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание чередующихся гласных О и А в корнях -ГОР-/-ГАР-, -КОС/КАС-. Правописание гласных в приставках ПРЕ- И ПРИ-, буквы Ы и И после приставок на согласные.

Сложные слова. Правописание соединительных гласных О и Е. Сложосокращенные слова. Разбор слова по составу и словообразовательный разбор.

Развитие речи

Систематизация материала к сочинению. Сложный план. Описание картины.

Имя существительное

Повторение сведений об имени существительном, полученных в 7 классе. Морфологические признаки существительного. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные (ознакомление). Род несклоняемых существительных. Существительные общего рода. Образование существительных.

НЕ с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ЕК -ИК; буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах существительных. Согласные Ч и Щ в суффиксе -ЧИК (-ЩИК).

Развитие речи

Употребление в речи разносклоняемых и несклоняемых существительных. Описание помещения по личным впечатлениям.

Имя прилагательное

Повторение пройденного об имени прилагательном в 7 классе. Морфологические признаки прилагательного. Разряды прилагательных: качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Образование прилагательных. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения.

НЕ с именами прилагательными. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Правописание гласных Н и НН в именах прилагательных. Различение на письме суффиксов -К- и -СК-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Развитие речи

Употребление в речи прилагательных. Описание природы. Выборочная работа с текстом. Описание картины.

Глагол

Повторение пройденного о глаголе в 7 классе. Морфологические признаки глагола. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонение. Раздельное написание БЫ(Б) с глаголами в условном наклонении. Правописание глаголов повелительного наклонения. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Образование глаголов. Правописание гласных в суффиксах глаголов.

Развитие речи

Употребление в речи глагола. Употребление наклонений глагола. Рассказ. Рассказ по рисункам. Рассказ на основе услышанного.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Морфологические признаки числительного. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Буква Ъ в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных. Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

Развитие речи

Употребление в речи прилагательных. Устное выступление. Выборочное изложение.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Морфологические признаки местоимения. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква Н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределённых местоимений. Дефис в неопределённых местоимениях. НЕ в неопределённых местоимениях. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.

Развитие речи. Употребление в речи местоимений. Рассказ по сюжетным рисункам. Изложение с элементами Промежуточная итоговая аттестация. Контрольная работа

Повторение

Общеупотребительные слова. Диалектизмы. Профессионализмы. Жаргонизмы. Эмоционально окрашенные слова. Устаревшие и новые слова. Исконно русские и заимствованные слова. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Имя числительное. Местоимение.

9 класс

Русский язык как развивающееся явление.

Повторение

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика. Фразеология. Фонетика. Фонетический разбор слова. Словообразование. Морфемный разбор. Словообразовательный разбор. Морфология. Морфологический разбор слова. Стили литературного языка. Проверочная работа по теме «Повторение изученного». Повторение пройденного о глаголе.

Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие.

Причастие как часть речи.

Синтаксическая роль причастий в предложении Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Текстобразующая роль причастий. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. Н-НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов. Н-НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Контрольная работа за I четверть. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени

Повторение изученного по теме «Причастие». Описание внешности человека. Языковые особенности. Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Описание

внешности знакомого по личным впечатлениям и фотографиям. Публицистический стиль. Виды публицистических стилей. Структура общественных выступлений. Контрольная работа по теме «Причастие».

Деепричастие.

Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Раздельное написание НЕ с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Морфологический разбор деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстобразующая роль деепричастий. Конструирование предложений с деепричастным оборотом. Повторение изученного по теме «Деепричастие». Контрольная работа по теме «Деепричастие». Анализ контрольной работы.

Наречие.

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Текстобразующая роль наречий. Словообразование наречий. Степени сравнения наречий. Изложение по картине С. Григорьева «Вратарь». Морфологический разбор наречия. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е. Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий Н-НН в наречиях на -О и -Е. Буквы О и Е после шипящих на конце наречий. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Дефис между частями слова в наречиях. Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Повторение темы «Наречие». Контрольная работа по теме «Наречие». Описание действий как вид текста. Языковые особенности описаний действий. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Категория состояния.

Категория состояния как часть речи. Отличие категории состояния от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния. Морфологический разбор категории состояния. Повторение и обобщение по теме «Категория состояния». Проверочная работа по теме «Категория состояния».

Изложение «Ночь в тайге».

Служебные части речи. Предлог.

Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи. Синтаксическая роль предлога в предложении. Употребление предлогов. Производные предлоги. Непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Текстобразующая роль предлогов.

Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание предлогов.

Повторение изученного по теме «Предлог». Контрольная работа по теме «Предлог».

Союз.

Союз как часть речи. Синтаксическая роль союза в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая перед союзами в сложном предложении. Контрольная работа за III четверть. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Употребление подчинительных союзов в простом и сложном предложениях. Текстобразующая роль союзов. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.

10 класс

Функции русского языка в современном мире.

Повторение

Фонетика и графика. Орфография. Состав слова. Словообразование. Лексика. Фразеология. Морфология. Морфология. Стили речи. Строение текста.

Проверочная работа по теме «Повторение».

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание

Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетаниях. Синтаксис и пунктуация. Предложение Строение и грамматическое значение предложений.

Синтаксис и пунктуация. Простое предложение

Порядок слов в простом предложении. Логическое ударение.

Синтаксис и пунктуация. Двусоставные предложения

Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Описание знакомого человека. Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого человека по личным впечатлениям. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Контрольная работа за 1 четверть Второстепенные члены предложения. Определение. Второстепенные члены предложения. Приложение. Второстепенные члены предложения. Основные виды обстоятельств. Обобщающий урок по теме «Второстепенные члены предложения».

Синтаксис и пунктуация. Односоставные

Основные группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом-сказуемым. Предложения определенно-личные. Предложения неопределенно-личные. Безличные предложения. Односоставные предложения с главным членом-подлежащим. Назывные предложения. Подготовка к написанию рассказа, применяя безличные предложения. Написание рассказа.

Синтаксис и пунктуация. Неполные предложения

Неполные предложения. Понятие о неполных предложениях. Контрольная работа

Синтаксис и пунктуация. Предложения с однородными членами.

Предложения с однородными членами. Контрольная работа за II четверть. Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения».

Синтаксис и пунктуация. Предложения с обращениями, вводными

Понятие об обращении. Обращения и знаки препинания при них. Вводные слова. Вводные предложения. Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Умение пользоваться обращениями в речи. Подготовка к изложению «Дыхание весны». Написание изложения «Дыхание весны». Анализ изложения «Дыхание весны». Междометия в предложениях, знаки препинания при них. Textoобразующая роль обращений, вводных слов, междометий. Подготовка к контрольной работе по теме «Обращения, вводные слова, междометия». Контрольная работа по теме «Обращения, вводные слова, междометия». Синтаксис и пунктуация.

Предложения с обособленными членами.

Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства. Обособление уточняющих членов. Обобщающий урок по теме «Предложения с обособленными членами».

Синтаксис и пунктуация. Предложения с уточняющими обособленными членами.

Понятие об уточняющих членах предложения. Подготовка к мини-сочинению по произведению М.Горького «Песня о соколе». Обособление уточняющих обстоятельств, места и време. Обособление других уточняющих членов предложения. Обособление дополнений. Конструирование предложений с уточняющими членами предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов, их текстообразующая роль.

Синтаксис и пунктуация. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Предложения с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Предложения с косвенной речью. Замена предложений прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания в них.

Повторение пройденного

Словосочетание и предложение. «Рассказ в рассказе» по данному началу и окончанию. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Контрольная работа за год. Обобщение и систематизация знаний по теме «Повторение». Повторение

11 класс

Международное значение русского языка

Повторение пройденного

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

Сложные предложения. Культура речи.

Сложные предложения

Союзные сложные предложения.

Сложносочинённые предложения.

Сложносочинённое предложение и его особенности. Сложносочинённые предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.

Синтаксические синонимы сложносочинённых предложений, их текстообразующая роль.

Авторское употребление знаков препинания. Умение интонационно правильно произносить сложносочинённые предложения.

Сложноподчинённые предложения

Сложноподчинённое предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным.

Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений. Типичные речевые сферы применения сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчинённых предложений, их текстообразующая роль. Умение использовать в речи сложноподчинённые предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы (автобиография, заявление).

Бессоюзные сложные предложения.

Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.

Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Сложные предложения с различными видами связи.

Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Общие сведения о языке.

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка. Русский язык — первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка. Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. Видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи.

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи. Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы. Доклад или реферат на историко-литературную тему (по одному источнику).

Повторение

4. Учебно - методический комплекс

Для учащихся

1 Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 5 класс . В 2-х частях. Издательство "Просвещение"

2 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6 класс . В 2-х частях. Издательство "Просвещение"

3 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7класс. Издательство "Просвещение"

4 Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 класс. Издательство "Просвещение"

5Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 9 класс. Издательство "Просвещение"

Для учителя

1 Зыков С.А. Методика обучения глухих детей языку.

2 Л.М.,Горбунова Е.А. Методика преподавания русского языка в школе для глухих детей.

3 Шаповал И.А. Грамматика в школе для слабослышащих: личносно - деятельностный подход.

4 Шиф Ж.И. Усвоение языка и развитие мышления у глухих детей.

5 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Шанский Н.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 6 класс»

6 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Шанский Н.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 7 класс»

7 Тростенцова Л.А., Шанский Н.М. и др. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 8 класс»

8 Тростенцова Л.А., Шанский Н.М. и др. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 9 класс