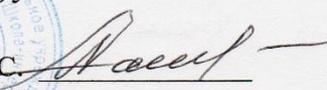


Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «25» августа 2016

Утверждаю
Директор МКОУ
«Ш-И № 18»
Гавриленко Л.С. 
Приказ № 395
от «01» 09 2016

Адаптированная рабочая программа
по развитию речи
для учащихся, воспитанников 6-7 классов

Составитель:
Сопрунова Н.А.
учитель русского языка
и литературы

Содержание

1. Пояснительная записка _____ 3-4
2. Учебно-тематическое планирование _____ 5-6
3. Содержание учебного предмета _____ 7-8
4. Учебно-методический комплекс _____ 9

1. Пояснительная записка

Статус документа	Данная рабочая программа по развитию речи разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида (для глухих детей). Авторы: Зыкова Т.С., Зыкова М.А., Москва, «Просвещение».
Вид рабочей программы	Адаптированная программа по развитию речи для учащихся, воспитанников 6-7 классов
Особенности учащихся, для которых разрабатывается данная программа.	Данный курс разработан для учащихся, имеющих - тугоухость III-IV степени, глухоту - грубое недоразвитие речи
Образовательная область	Язык

Основные положения.	<p>Обучение языку осуществляется в соответствии с принципами коммуникативной системы обучения С.А.Зыкова. Речевое развитие осуществляется в условиях организации разных видов деятельности при одновременном формировании лексической, грамматической, фонетической стороны словесной речи. Работа по развитию речи рассматривается с позиции формирования речевой деятельности в разных формах (устной, устно-дактильной, письменной). Учебный материал в программе располагается тематически с учетом принципа пропедевтики и концентричности.</p> <p>В содержание работы по развитию речи в каждой лексической теме входят следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие разговорной речи; - развитие монологической речи (в устной и письменной форме); - работа над лексикой и первоначальными грамматическими обобщениями.
Цели	Обучение глухих школьников речи в различных ее формах (диалогической (разговорной), монологической (связанной), устной, письменной)

Задачи	<p>учить учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться диалогической речью, как средством общения с окружающими; - излагать свои мысли, чувства и желания в нескольких предложениях, а также строить развернутый монолог (текст, высказывание); - усвоить грамматические закономерности речи на практическом уровне.
Место предмета в учебном плане.	<p>Адаптированная рабочая программа по развитию речи реализуется через учебный план МКОУ «Ш-И №18» в 6 классе с 136 часов в год , из расчета 4 ч в неделю, в 7 классе 102 часа в год, из расчёта 3 часа в неделю.</p>
Коррекционная направленность предмета	<p>Воспитание речевого поведения, что заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировании речевой активности; -желании и умении вступать в контакт с окружающими, воспринимать информацию и реагировать на нее на основе словесной речи; -формировании разных видов речевой деятельности: говорения (разговорной и монологической речи), письма, чтения, слушания (в доступных пределах)
Используемые технологии, методы и формы работы.	<p>Методы практического обучения языку (обогащение речи в живом языковом общении). Использование естественно возникших ситуаций в процессе учебной деятельности. Преднамеренное создание ситуаций, вызывающих потребность в данных фразах. Дифференцированный подход к обучению языку. Коллективные формы работы. Использование дактильной речи как вспомогательной формы для ускорения процесса овладения словесной речью, а также письменной речи – в виде табличек.</p>
Межпредметные связи, преемственность	<p>Обучение речи осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на специальных уроках (развитие речи, литературы, русского языка) -в процессе обучения всем учебным предметам; -в условиях организованной воспитательной работы; -в ходе запланированных экскурсий; -в часы индивидуальных занятий.

Требования к уровню подготовки учащихся по окончании изучения предмета	<p>По окончании курса «Развитие речи» учащиеся должны уметь пользоваться разговорной речью в общении со взрослыми и товарищами (выражать просьбу, желание, побуждение, участвовать в диалоге); описывать события повседневной жизни.</p>
--	--

2. Учебно-тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Наименование разделов или тем	Всего часов (рабочая программа)	Контрольные точки
		136	
1	Интересные события прошедшего лета	4	
2	Отношение к учебным предметам	3	
3	Оценка собственной деятельности на уроках	2	
4	Деловые бумаги. Объявления	2	
5	События в стране и за рубежом	3	
6	Природные явления	5	
7	Произведения искусства	2	
8	Из жизни писателей	4	
9	Осенняя природа	5	
10	Письмо	2	
11	Новости кино и спорта	5	
12	Интересные увлечения	4	
13	Героические поступки	4	
14	Полезные советы	2	
15	Любимая книга	4	
16	Встречи с друзьями	2	
17	Торжественные события в семье	4	
18	Из жизни животных	4	
19	Зимняя природа	5	
20	Из прошлого нашей Родины	5	
21	Интересная профессия	4	
22	Смелые люди	4	
23	Честный поступок	2	
24	Любимое занятие	4	
25	Помощь слабым и больным	2	
26	Поведение в гостях	4	
27	События в городе и стране	4	
28	Весенняя природа	5	
29	События в классе	4	
30	День рождения	4	
31	Посещение музея	4	
32	Занятия в свободное время	4	
33	Происшествия	3	
34	Любимые герои книг	4	
35	Уход за животными	5	
36	Полезные советы	4	
37	Планы на летние каникулы	4	1

7 класс

№ п/п	Наименование разделов или тем	Всего часов (рабочая программа)	Контрольные точки
1	7 класс	102	
2	Летняя и осенняя природа.	3	
3	Полезные советы.	3	
4	Сочинение «Как я провел лето».	5	
5	Деловые бумаги. Объявления.	2	
6	Интересные профессии.	3	
7	Бытовые приборы.	2	
8	Благородные поступки. Изложение «Доброе дело»	4	1
9	События из школьной жизни.	2	
10	Новый кинофильм.	3	
11	Письмо.	2	
12	События в стране и за рубежом.	3	
13	Занятия и увлечения.	3	
14	Люди искусства.	3	
15	Сочинение «День рождения товарища».	3	
16	Деловые бумаги. Заявление.	2	
17	Подготовка к Новому году.	3	
18	Встречи с друзьями и родными.	3	
19	Зимние каникулы.	2	
20	Из жизни животных. Изложение по рассказу «Воробей»	3	1
21	Труд в мастерских.	3	
22	Зимняя природа.	3	
23	Занятия родителей.	3	
24	Изложение «Полезные дела».	3	
25	Спортивные соревнования.	3	
26	Деловые бумаги. Записка.	1	
27	Внешний вид товарища.	3	
28	Весенняя природа .	3	
29	Из жизни великих людей.	3	
30	Любимые школьные предметы.	3	
31	Автобиография.	3	
32	Интересная книга.	3	
33	Анкета.	3	
34	Мечты о будущем. Сочинение «Кем я хочу быть» .	4	
35	Летняя природа.	3	
36	Поздравительная открытка.	2	
37	Повторение.	2	1

3. Содержание учебного предмета

6 класс

Интересные события прошедшего лета
Отношение к учебным предметам
Оценка собственной деятельности на уроках. Деловые бумаги. Объявления
События в стране и за рубежом. Природные явления. Произведения искусства
Из жизни писателей. Осенняя природа. Письмо. Новости кино и спорта
Интересные увлечения. Героические поступки. Полезные советы. Любимая книга
Встречи с друзьями. Торжественные события в семье. Из жизни животных. Зимняя природа
Из прошлого нашей Родины. Интересная профессия. Смелые люди. Честный поступок
Любимое занятие. Помощь слабым и больным. Поведение в гостях. События в городе и стране. Весенняя природа. События в классе. День рождения
Посещение музея. Занятия в свободное время. Происшествия. Любимые герои книг
Уход за животными. Полезные советы. Планы на летние каникулы

7 класс

Летняя и осенняя природа.
События из школьной жизни. Бытовые приборы и инструменты, облегчающие труд человека. Полезные советы. Интересные профессии. Благородные поступки. Новые книги, кинофильмы. Письмо. События в стране и за рубежом. Занятия и увлечения. Из жизни писателей, художников, учёных. Праздники, дни рождения, встречи с друзьями и родными. Из жизни животных. Труд в мастерских. Занятия родителей. Зима и весна. Зимние и весенние каникулы. Полезные дела. Спортивные соревнования. Внешний вид товарища (подруги). Неприятный случай.
Весенняя и летняя природа. Из жизни великих людей. Любимые школьные предметы. Мечты о будущем. Новые книги, кинофильмы.

5. Учебно-методический комплекс

Для учащихся:

1 Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 5 класс . В 2-х частях. Издательство "Просвещение"

2 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6 класс . В 2-х частях. Издательство "Просвещение"

Для учителя:

1Л.М.Быкова. Методика преподавания русского языка в школе глухих детей.

2Т.С.Зыкова,. М.А.Зыкова. Развитие речи в школе для глухих детей Методическое пособие.

3Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Шанский Н.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 6 класс»

4Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Шанский Н.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 6 класс»