

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 25.08.2016 г.



Утверждаю

Директор МКОУ «Ш-И № 18»

Гавриленко Л.С. *[Signature]*

Приказ № 395 от 01.09.2016 г.

Адаптированная рабочая программа
по компьютерным технологиям
для учащихся, воспитанников 10, 11 класса

Составитель:
Марков С. И.,
учитель математики

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание учебного предмета.....	5
3. Учебно-тематическое планирование	5
4. Учебно-методический комплекс.....	5

1. Пояснительная записка

Данная адаптированная рабочая программа по компьютерным технологиям адресована для учащихся, воспитанников 10, 11 классов и составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ (2004 г.), примерной программы изучения дисциплины и программы «Информатика и ИКТ» для 7-9 классов средней общеобразовательной школы (Л. Л. Босова), которая входит в сборник: Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М. Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 – 584 с.: ил. – (Программы и планирование).

Программа включает пояснительную записку; содержание учебного предмета; учебно-тематическое планирование; учебно-методический комплекс.

Особенности учащихся, для которых разрабатывается данная рабочая программа.

Данная рабочая программа разработана для учащихся, воспитанников имеющих глухоту I-II степени (I вид).

Учитывая особенности учащихся, воспитанников, рабочая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Общеобразовательная программа Л. Л. Босовой для 9 класса адаптирована под изучение в 10 и 11 классах I вида МКОУ «Ш-И № 18».

Изучение компьютерных технологий направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- развивать алгоритмическое мышление, творческие и познавательные способности учащихся, воспитанников;
- воспитывать культуру общения, умение планировать, работать в коллективе; чувство ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией.

Коррекционная направленность курса.

Программой предусмотрены виды работ, способствующих: коррекции звукового состава речи, формированию словарного запаса, развитию навыков восприятия чужой речи, контролю над собственной речью, развитию словесно – логического мышления и речевой памяти.

Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Компьютерные технологии» входит в образовательную область «Технология». В учебном плане МКОУ «Ш-И № 18» на изучение компьютерных технологий в 10, 11 классах отводится 68 часов:

- в 10 классе 34 часа – 1 час в неделю;
- в 11 классе 34 часа – 1 час в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате освоения компьютерных технологий учащиеся должны:

Знать/понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

Уметь:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности - в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- создавать записи в базе данных;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

2. Содержание учебного предмета

Моделирование и формализация.

Моделирование как метод познания. Знаковые модели. Графические модели. Табличные модели. База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. Система управления базами данных. Создание базы данных. Запросы на выборку данных.

Алгоритмизация и программирование.

Решение задач на компьютере. Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. Вычисление суммы элементов массива. Последовательный поиск в массиве. Сортировка массива. Конструирование алгоритмов. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Алгоритмы управления.

Моделирование обработки числовой информации.

Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. Логические функции. Сортировка и поиск данных. Построение диаграмм и графиков.

Коммуникационные технологии.

Локальные и глобальные компьютерные сети. Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера. Доменная система имён. Протоколы передачи данных. Всемирная паутина. Файловые архивы. Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете.

3. Учебно-тематическое планирование

10 класс

№	Раздел	Количество часов	Контрольные точки
1.	Введение.	2	0
2.	Моделирование и формализация.	16	3
3.	Алгоритмизация и программирование.	16	3
	Итого:	34	6

11 класс

№	Раздел	Количество часов	Контрольные точки
1.	Введение.	2	0
2.	Обработка числовой информации.	12	1
3.	Коммуникационные технологии.	20	3
	Итого:	34	4

4. Учебно-методический комплекс

Для учащихся:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. [Электронный ресурс, pdf] – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. [Электронный ресурс, pdf] – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Для учителя:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. [Электронный ресурс, pdf] – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. [Электронный ресурс, pdf] – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»
4. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru>).