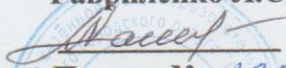


Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «25» 08 2016

Утверждаю
Директор МКОУ
«Ш-И № 18 »
Гавриленко Л.С.


Приказ № 395
от «01» 09 2016



**Адаптированная рабочая программа
по коррекционному предмету
«Формирование речевого слуха и произносительной стороны
устной речи»
(индивидуальные занятия)
для учащихся, воспитанников
5-11 класса**

**Составитель:
Липатова Г.В.,
учитель - дефектолог**

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного курса
3. Учебно-тематический план
4. Учебно – методический комплекс

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа коррекционного предмета «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» составлена на основе учебного плана ОУ, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (2005г) «Развитие слухового восприятия. Обучение произношению», с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, воспитанников.

Основная **цель** курса - формирование и развитие внятной, членораздельной речи, приближающейся к естественному звучанию, необходимой для осуществления устной коммуникации с окружающими.

В ходе достижения цели решаются **задачи**:

- формирование речевого слуха, создание и развитие на этой базе принципиально новой слухо-зрительной основы восприятия устной речи;
- формирование достаточно внятной, членораздельной речи, приближающейся по звучанию к устной речи слышащих и нормально говорящих людей, умений осуществлять самоконтроль произносительной стороны речи, использовать в речевом общении естественные невербальные средства коммуникации;
- формирование навыков пользования слуховыми аппаратами;
- активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях (с учетом речевого развития) при наиболее полной реализации произносительных возможностей, сообщение партнеру о затруднении в восприятии его речи;
- развитие мотивации учащихся, воспитанников к овладению восприятием и воспроизведением устной речи, реализации сформированных умений в процессе устной коммуникации в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

Работа по развитию речевого слуха, прежде всего, предусматривает формирование у детей речевого поведения на основе активного использования развивающегося слухового и слухо-зрительного восприятия устной речи при постоянном применении различных типов акустической аппаратуры (стационарных устройств и индивидуальных слуховых аппаратов). Активное речевое поведение проявляется в умении глухого школьника вступать в контакт со слышащими людьми. Для этого уровень слухо-зрительного восприятия речи и владения ее произносительной стороной должен быть достаточно сформирован.

Основу формирования речевого слуха составляют умения глухого школьника воспринимать определенный речевой материал на слух и слухо-зрительно, воспроизводить его, действовать адекватно воспринятому. Начиная с 6 класса предусматривается тренировка учащихся, воспитанников в слухо-зрительном восприятии устной речи с последующим опознаванием речевого материала на слух.

Требования программы составлены с учётом степени снижения слуха, уровня речевого развития детей, года их обучения. Рекомендуемый речевой материал отвечает задачам формирования устной речи, служит средством развития речевого слуха и содержит осмысленные речевые единицы: фразы, словосочетания, слова.

В зависимости от речевого развития учащихся учитель при необходимости может заменить отдельные слова, фразы, упростить тексты, не изменяя при этом типа фраз, объема предлагаемого материала.

Каждое занятие должно быть построено и насыщено материалом таким образом, чтобы оно вселяло в ученика уверенность в возможности восприятия им речи на слух. Материал программы считается усвоенным, если учащиеся, воспитанники в большинстве случаев правильно выполняют предложенные на слух задания и грамотно оформляют свои высказывания.

В соответствии с учебным планом коррекционный предмет «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» изучается из расчета 3 учебных часа в неделю на каждого учащегося, воспитанника: 5 класс – 102 часа, 6 класс – 102 часа,

7 класс – 102 часа, 8 класс – 102 часа, 9 класс – 102 часа, 10 класс – 102 часа, 11 класс – 102 часа, Общий объем учебного времени составляет 714 часов.

2. Содержание учебного курса

В основу данного раздела положен тематический принцип. Тематический перечень включает в себя темы по плану. Выбранная тематика близка жизненному опыту учащимся, отражает события и явления окружающей жизни, отвечает интересам детей. Большое внимание уделено работе над диалогами, темы которых социально значимы, помогают детям с нарушенным слухом ориентироваться в современных социокультурных условиях.

5 класс

Развитие речевого слуха

Мой класс

Что ты будешь делать? Зачем ты открыл форточку? Открой...., чтобы проветрить класс (комнату). Нужно проветрить ... Ты открыл...? Для чего ты взял...? Скажи дежурному, чтобы он проветрил класс (вытер доску, открыл форточку....). Посмотри на термометр. Скажи, какая температура воздуха. Отметь в календаре погоду.

Словарь: вымыть, вытереть, проветрить, открыть, открой форточку (окно, дверь), закрыть, проветрить класс, взяла тряпку, вытерла пол, убрали класс, аккуратно сложить.

Спорт

В какой спортивной секции ты занимаешься? Я занимаюсь...Я не занимаюсь ни в какой секции.....занимается в секции по плаванию (...). Кто твой тренер? Спроси у ..., кто его тренер. Ты давно занимаешься в секции по...? Я давно занимаюсь в секции по...недавно. Ты устаешь после тренировки? Я не устаю. Приходи вовремя. Хорошо, я не опоздаю.

Словарь: секция, секция по футболу (по плаванию, по баскетболу...), спортивная секция, тренер, давно, недавно, тренировка, тренироваться, вовремя, не вовремя, я устаю, не устаю, без опоздания, не надо опаздывать, не опаздываю, не буду опаздывать, бывает, опаздываю.

В гостях

Разреши (-те) поздравить тебя (вас) с наступающим (наступившим) Рождеством Христовым, Новым годом, Днём рождения, 8 марта. Прими (- те-) мои самые тёплые пожелания здоровья и долгих лет жизни. Скажи..., чтобы он (она, они) проходил и раздевался. Проходи, раздевайся. Я тебя жду. Мы тебя ждём. Не забудь поздравить всех близких с праздником. До встречи Нового года осталось... Скажи..., чтобы он (...) сажился за стол. Приглашай (пригласи)... к столу. Ты пригласил...? Садитесь за стол.

Словарь: разреши поздравить тебя с наступающим Новым годом (праздником, днём рождения, с Рождеством Христовым...). Прими мои пожелания, тёплые пожелания, самые тёплые пожелания, самые тёплые пожелания здоровья, проходи, раздевайся, я жду тебя, подожди, не забудь поздравить, не забудь поздравить всех, садитесь за стол, пригласи, приглашаю вас к столу, до встречи осталось.

Будем знакомы

Будем знакомы. Мы знакомы. А мы не знакомы. Вы знакомы? Мы уже знакомы. Давайте знакомиться. Мы уже познакомились. Очень приятно (неприятно, не очень приятно, совсем неприятно). Очень приятно было с тобой познакомиться (поговорить). Как ты хочешь провести свой отдых (каникулы, воскресенье, праздники, день рождения)? Куда ты собираешься поехать отдыхать в этом году? Куда ты собираешься? Спроси у...,куда он собирается. Я собираюсь домой (в школу, в магазин, в больницу, в деревню, на море, к врачу...). Я никуда не собираюсь. Я согласен. Я не согласен. Ты согласен?

Я согласен с тем, что...Я не согласен с тем, что.... Я согласен с тобой (с ним..). Я не согласен с тобой (..).Сколько интересного можно узнать во время путешествия! Давай совершим куда-нибудь путешествие! Ты рад? Рад, рад! Есть новости? Нет новостей.

Словарь: будем знакомы, мы знакомы, мы не знакомы, мы познакомились, приятно, неприятно, провести воскресенье (..), ты собираешься, я собираюсь, согласен, не согласен, можно узнать, рад, очень рад, совсем не рад, рад тебя видеть, что нового, новости, есть новости, путешествие, путешествовать, попутешествовать, свободное время, советую, посоветую, дай совет, не советую, посоветоваться, приготовить все заранее, лодка, палатка, спальный мешок, рюкзак, консервы.

6 класс

Развитие речевого слуха

Родина

Ты был в Москве? (Во Владивостоке, на Чукотке...)? Какой город является столицей нашей Родины? Что интересного ты видел в ...? В каких городах нашей страны ты был?

Словарь: Родина, страна, полдень, полночь, утро, день, вечер, ночь, поздний вечер, раннее утро, школа, школьник, столица, крупный город, небольшой городок, памятник, памятник культуры, экскурсия, экскурсионное бюро, заказать экскурсию

Спорт

Словарь: тренер, секция, футбол, хоккей, волейбол, баскетбол, теннис, бокс, борьба, тренировка, не опаздывай на тренировку, записаться в секцию, тренировки (по вторникам с трёх до пяти), занятия в секции по ..., приду вовремя.

Общение в школе и дома

Рада тебя видеть. Что нового? Что у тебя нового? Ничего нет нового. Какие новости? У меня есть новости. У меня нет новостей. Всё по-старому. Всё без изменений. Всё по-прежнему. Путешествие - лучший отдых. Чем ты занимаешься в свободное время? В свободное время я хожу в походы (читаю, занимаюсь спортом, играю...). Советую тебе совершить путешествие (пойти в поход, отдохнуть на море, поехать в деревню...). Дай мне совет. Ты можешь дать мне совет? Мне нужен твой совет. Я хочу с тобой посоветоваться. Спасибо за совет. Нужно всё приготовить заранее.

Купи рюкзак (палатку, спальный мешок, лодку, консервы). ... можно взять на прокат. Как хорошо, что я тебя встретил! Рад был нашей встречи. Я благодарен тебе. Я благодарен тебе за хороший совет.

Здоровье

Узнать в аптеке, когда будет лекарство, есть ли у вас, не расстраивайся, не огорчайся, успокойся, не волнуйся. Ты огорчился? Ты расстроился? У тебя есть что-нибудь от головной боли?

У тебя есть аспирин? У тебя есть цитрамон? Узнай в аптеке, есть ли у них это лекарство. Узнай в аптеке, когда будет это лекарство. Скажи, чтобы он не огорчился. Узнай в аптеке, какое лекарство есть у них от головной боли. Спроси у ..., помогает ли ему это лекарство. Узнай свой рост. Узнай свой вес. Спроси у ..., какой у него рост. Попроси измерить твой рост.

Словарь: узнать в аптеке, когда будет лекарство, есть ли у вас, не расстраивайся, не огорчайся, успокойся, не волнуйся, головная боль, хорошо помогает, тебе поможет аспирин, тебе поможет, цитрамон, какой вес, какой рост, поправиться, похудеть

Отдых

Надеюсь, ты летом хорошо отдохнёшь. Переоденься. Скажи ..., чтобы он переоделся. Пойдём на пляж.

Словарь: пляж, солнышко, я надеюсь (не надеюсь), прийти, переодеться, переоделся (не переоделся).

Формирование произношения

Закрепление нормального звучания голоса, усвоенных его модуляций по силе и высоте. Воспроизведение элементов ритмико-интонационной структуры речи: нормального темпа, ритмической структуры слов; самостоятельное распределение дыхательных пауз при воспроизведении длительных фраз; самостоятельное выделение логического и синтагматического ударения во фразе; по возможности воспроизведение мелодического контура фраз; изменение темпа речи с сохранением ее звукового состава и ритмико-интонационной структуры.

7 класс

Развитие слухового восприятия

Летние каникулы

Ты любишь ходить на экскурсии (в поход)? Ты ходил летом на экскурсии (в поход)? Был ли ты на Черном море (Балтийском и т.д.)? Отдыхал ли ты в лагере? Я был (отдыхал) в лагере. Что делают ребята в лагере? Покажи на карте Черное море.

Словарь: летом, море, река, экскурсия, поход, Черное море, купаться в море, в реке, загорать на солнце, интересные экскурсии, южное солнце, северное солнце.

Осенние изменения в природе

Когда ты был в лесу? Когда ты пойдешь в лес? С кем ты был в лесу? С кем ты пойдешь в лес? Какая листва у березы (у клена, у осины) осенью (летом)? Какое время года ты больше всего любишь? Какой лес ты больше всего любишь?

Словарь: береза, осина, клен, ель, пихта, лиственный лес, хвойный лес, смешанный лес, золотая осень, золотисто-желтые березы, пурпурно - красные осины, ярко-желтые клены.

Родина

Как называется наша страна? Покажи границы России. С какими государствами граничит Россия? Назови место, где ты родился. Покажи на карте Кемеровскую область. С какими областями граничит Кузбасс?

Словарь: государство, наша Родина, границы государства, место рождения, малая родина

Права граждан России

Человек имеет право на труд, на отдых, на образование. Государство заботится о пожилых людях и инвалидах. Пожилые люди и инвалиды получают пенсию. Права и обязанности граждан записаны в основном Законе страны – в Конституции.

Словарь: Конституция, закон, работа, пенсия-пенсионер, отдых - отдыхать, труд – трудиться, образование, заботиться, охранять, работать, получать, платить.

Здоровье

Самый верный рецепт здоровья, красоты и силы – спорт. Полезно заниматься гимнастикой. Гимнастика – красивый вид спорта. После гимнастики надо обтираться водой. Одеваться следует легко, не кутаться. Занимайтесь спортом!

Словарь: гимнастика, здоровье, одеваться, раздеваться, кутаться, одеваться легко, обтираться водой.

Новый год

Как ты думаешь провести зимние каникулы? Где ты будешь встречать Новый год? Кого из друзей ты позовешь к себе в гости? Ты любишь этот праздник? У тебя есть куда-нибудь билеты? Какие у тебя планы?

Словарь: Новый год, встречать, счастье, здоровье, успехи, поздравлять, наряжать, желать, пойду в гости, никуда не пойду, буду дома, останусь дома.

Столица нашей Родины

Москва – столица нашей Родины. Москва – сердце нашей страны. В каких городах нашей страны ты был (а)? В Москве широкие и красивые улицы. В Москве много новых высотных домов.

Словарь: Москва, столица, город, Кремль, улица, дом - дома, квартал - кварталы, проспект - проспекты, постоянно обновляются, широкая (красивая) улица, новые (высотные) дома, старые дома, красивый - краше.

День защитника Отечества

23 февраля наш народ отмечает День защитника Отечества. В Вооруженных силах России имеются сухопутные войска, ракетные войска, авиация и военно-морской флот. Воины верно охраняют свою Родину. *Наша армия не одна, а с нею вся страна* (пословица). *Солдатское дело – воевать храбро и умело* (пословица).

Словарь: солдат - солдаты, боец - бойцы, воин - воины, авиация, армия, сухопутные войска, ракетные войска, Военно-Морской Флот.

День Победы

9 мая наш народ отмечает День Победы. *Где смелость, там победа* (пословица). 22 июня 1941 года фашистская Германия напала на СССР. 9 мая 1945 года советский народ торжественно праздновал День Победы. Великая Отечественная война продолжалась 4 года. Победа Советского Союза в Великой Отечественной войне спасла человечество от фашистского рабства.

Словарь: победа, война, война закончилась (окончена), Великая Отечественная война, праздновать победу, спасли человечество от фашистского рабства, справедливая (освободительная, Отечественная) война, город-герой

В.М. Васнецов

Васнецов написал много картин на сказочные сюжеты. Популярна картина Васнецова «Богатыри». «Алёнушка» – одна из наиболее известных картин Васнецова. Картины Васнецова хранятся в музеях разных городов. Какие картины Васнецова ты знаешь? Каких ты знаешь русских художников?

Словарь: художник, картина, популярный, известный, сюжет, сказочный сюжет, русский художник, замечательная картина, одна из наиболее известных, одна из наиболее популярных.

Столовая

Сколько нужно поставить тарелок? Как раскладывать приборы? Ты помогаешь маме накрывать на стол? Ты умеешь накрывать на стол? Поставь на стол солонку (хлебницу, тарелку с хлебом). Убери (возьми, принеси, дай)... . Убери (сложи, стряхни) скатерть (салфетку) На сколько человек ты разложил столовые приборы?

Словарь: скатерть, прибор, выпуклый, вогнутый, кверху – посередине – середина, острое - острый, накрыть, стряхнуть, сложить, помощи – помогать – помочь, выглаженная (чистая) скатерть, центр стола, через центр, острая сторона, острое ножа, тупая сторона.

Формирование произношения

Совершенствовать ранее усвоенные произносительные навыки (по усмотрению учителя в соответствии с состоянием произношения у учащихся данного класса).

Соблюдать нормальную силу голоса в речи. Дифференцировать родственные по артикуляции звуки: гласные, согласные (свистящие и шипящие, слитные и щелевые, слитные и смычные, носовые и ротовые, глухие и звонкие, твердые и мягкие).

Правильно воспроизводить звуки и их сочетания в словах, фразах, связном тексте. Дифференцировать родственные по артикуляции звуки: гласные, согласные (свистящие и шипящие, слитные и щелевые, слитные и смычные, носовые и ротовые, глухие и звонкие, твердые и мягкие).

Развитие слухового восприятия

Живопись

Какие картины Алексея Кондратьевича Саврасова ты знаешь? Какие картины Исаака Исааковича Левитана тебе известны? Где и когда родился художник Саврасов? Где и когда родился художник Левитан? Художник Саврасов родился вгоду. Художник Левитан родился в ... в ... году. Что является основной темой творчества А.К. Саврасова? Основной темой творчества художника Левитана является природа.

Здоровье

Сегодня поговорим о здоровье. Как ты заботаешься о своем здоровье? Ты выполняешь режим дня? Сколько часов ты бываешь на воздухе? Когда ты ложишься спать? Ты делаешь утром зарядку? Ты занимаешься спортом? Когда ты встаешь? Я встаю рано, а ты? Нужно встать в назначенное время.

Родина

Покажи на карте крайнюю западную точку Российской Федерации. Покажи на карте крайнюю восточную точку Российской Федерации. Покажи на карте южную границу России. Покажи на карте северную границу России. С какими государствами граничит Российская Федерация на юге? С какими государствами граничит Российская Федерация на западе? С какими государствами граничит Российская Федерация на севере? С какими государствами граничит Российская Федерация на востоке? Какие моря омывают берега нашей страны? Какие самые крупные реки в нашей стране?

Речевой материал, связанный с изучением литературы

Их какого произведения этот отрывок? Какие произведения ... тебе известны? В каких произведениях ... есть тема ...? Что легло в основу произведения ...? Объясни (посмотри в словаре) значения слова (выражения) ... как ты понимаешь ...? К кому из действующих лиц можно отнести ...? Когда была написана повесть (роман, рассказ) ...? Как автор изображает ...? Прочитай отрывок, в котором говорится о Прочитай отрывок, где ... рисует портрет Прочитай отрывок из ..., который свидетельствует о том, что

Словарь: историческая повесть, роман, произведение, тема, идея, отрывок, изображать, рисовать портрет, говорится, описывается, раскрывается.

Правила поведения

У каждой вещи должно быть определенное место. Не трать время зря (напрасно). Ничего не забудь. Не опаздывай. Приходи пораньше (заранее). Я не опоздал? Простите меня за опоздание. Я пришел (приду) вовремя.

Формирование произношения

Совершенствовать ранее усвоенные произносительные навыки (по усмотрению учителя в соответствии с состоянием произношения у учащихся данного класса).

Соблюдать нормальную силу голоса в речи. Дифференцировать родственные по артикуляции звуки: гласные, согласные (свистящие и шипящие, слитные и щелевые, слитные и смычные, носовые и ротовые, глухие и звонкие, твердые и мягкие).

Правильно воспроизводить звуки и их сочетания в словах, фразах, связном тексте. Дифференцировать родственные по артикуляции звуки: гласные, согласные (свистящие и шипящие, слитные и щелевые, слитные и смычные, носовые и ротовые, глухие и звонкие, твердые и мягкие).

9 класс

Развитие слухового восприятия

Речевой материал, связанный с изучением литературы

...родился в ...году. Когда было создано произведение? Назови годы жизни...Что отражено в этом произведении (отрывке)? Найди отрывок, который свидетельствует о том, что... Найди в тексте отрывок, в котором говорится о том, что... Какие темы раскрываются в...? Как изображена природа в ...? Что составляет основное содержание...? Объясни выражение....- величайшее произведение русской литературы.

Словарь: древняя(русская, мировая) литература, гениальное (величайшее) произведение, эпическая (героическая, лирическая) тема, литературная деятельность, описывать, изображать.

Родина

Покажи на карте крупнейшие реки нашей страны, месторождения полезных ископаемых (железных руд, каменного угля, нефти, газа,...) Покажи равнины(горы, реки, озера, моря) нашей родины. Богатые запасы...находятся в... Где имеются месторождения...?

Огромная территория нашей страны покрыта лесом. Лес – национальное богатство нашей Родины.

Словарь: полезные ископаемые, месторождения, район, область, железная руда, каменный уголь, нефть, газ, моря, реки, океаны, озера, лес, хвойный (смешанный, лиственный), опушка леса, лесная поляна, просека, перелесок.

Речевой материал, связанный с изучением литературы

...родился в ...году. Когда было создано произведение? Назови годы жизни...Что отражено в этом произведении (отрывке)? Найди отрывок, который свидетельствует о том, что... Найди в тексте отрывок, в котором говорится о том, что... Какие темы раскрываются в...? Как изображена природа в ? Что составляет основное содержание...? Объясни выражение....- величайшее произведение русской литературы.

Словарь: древняя (русская, мировая) литература, гениальное (величайшее) произведение, эпическая (героическая, лирическая) тема, литературная деятельность, описывать, изображать.

Искусство

Какие картины Васнецова ... тебе известны? Кто написал картину...?

Каких художников ты знаешь?

Тебе нравится художник ...?

Какие его картины ты знаешь?

Посмотри на иллюстрацию (репродукцию) и скажи, что тебе в ней нравится (не нравится).

Какие чувства вызывает у тебя эта картина?

Когда была написана картина?

Что подчеркивает в образе...?

Словарь: творчество, творчество художника, написать-писать, этюд, картина, произведение, нарисовать, выразить, изобразить.

Почта

Сходи на почту. Вы пойдёте на почту? Как пройти на почту? Где находится почта? Отправь телеграмму (посылку, бандероль, денежный перевод) Где можно купить конверт (открытку)? Возьми бланк для денежного перевода (телеграммы, посылки,..) Напиши адрес получателя (отправителя, обратный адрес) Где находится ближайший почтовый ящик? Оцените, пожалуйста, посылку (бандероль). Сколько стоит? Получите деньги. Ты взяла квитанцию (сдачу)? Можно получить письмо? Моя фамилия...Напиши мне до востребования.

Словарь: письмо, конверт, телеграмма, посылка, перевод, адрес, открытка, марка, бандероль, обратный адрес, почтовый ящик, поздравительная, срочная, отправлять, получать, заплатить, бланк, индекс.

Правила поведения

Вытри ноги, чтобы не наследить. Ты вытер ноги? Отряхнись. Разрешите мне пройти. Пропустите меня, пожалуйста. Поздоровайся. Познакомьтесь. Добрый день (вечер) Как твои дела? Что нового? Как твоё здоровье? Прощайте.

Словарь: друг – друзья – подруга, товарищи, здоровье, войти-выйти-пройти, остальные, каждый, знакомы – незнакомы – познакомься.

Формирование произношения

Совершенствовать ранее усвоенные произносительные навыки (по усмотрению учителя в соответствии с состоянием произношения у учащихся данного класса).

Соблюдать нормальную силу голоса в речи.

Правильно воспроизводить звуки и их сочетания в словах, фразах, связном тексте.

Дифференцировать родственные по артикуляции звуки: гласные, согласные (свистящие и шипящие, слитные и щелевые, слитные и смычные, носовые и ротовые, твердые и мягкие).

10 класс

Развитие слухового восприятия

Сегодня в мире

Какие газеты (журналы) ты покупаешь? Ты читал (а) сегодняшнюю (вчерашнюю) газету? В сегодняшней (вчерашней) газете ... есть интересная статья о спорте (о кино, ...) . Возьми (дай, принеси, купи) первый (второй, ...) «Комсомольскую правду». У тебя есть статья (журнал, газета)? У вас есть газета (журнал и т. д.)? Сколько стоит журнал (газета)? Газета (журнал) стоит Будьте добры, купите мне газету (журнал). Будьте добры (пожалуйста), дайте мне почитать журнал ... (газету, статью ...). Принеси мне журнал (газету), когда прочитаешь. Я дам (принесу) тебе журнал, когда прочитаю. Я не могу дать тебе журнал (газету), потому что этот журнал (газета) не мой (моя).

Здоровье

Запишите меня к терапевту (хирургу, невропатологу, окулисту, отоларингологу, зубному врачу). Где можно записаться к ...? Когда (в каком кабинете) принимает ...? Можно вызвать врача на дом? Вызовите, пожалуйста, «скорую помощь». Мой адрес (год рождения, фамилия, имя и отчество). Возьмите талон в регистратуре. На что вы жалуетесь? Что у вас болит? У меня болит Мне нужно сделать рентген грудной клетки (желудка и т. д.). Мне нужно пройти флюорографию (померить давление). Где находится рентгеновский кабинет (процедурный кабинет)? Возьмите направление на анализы (справку, рецепт). Узнай, в каком кабинете принимает терапевт (хирург и т. д.). У тебя есть талон к врачу? Когда тебя выпишет врач? К какому врачу ты пойдешь (ходил)? Измерьте мне, пожалуйста, температуру (давление).

Речевой материал, связанный с изучением литературы

Какие произведения А.С. Пушкина тебе известны? В каких произведениях А.С. Пушкина есть тема крестьянского восстания? К кому из действующих лиц можно отнести ...? Когда была написана повесть (рассказ, роман) ...? Как автор изображает ...? Прочитай отрывок, в котором говорится о Прочитай отрывок, где автор рисует портрет Какие чувства вызывает ...? За что мы осуждаем ...? Какая главная черта характера в ...? В романе ... показано, как

Мой край

Когда был основан город Анжеро-Судженск? От каких слов произошло название «Анжеро-Судженск»? Чем занималось большинство населения? Нарисуй герб Анжеро-

Судженска. Почему на гербе Анжеро-Судженска изображены две башни золотого цвета, соединенные золотой стеной?

Парикмахерская

Ты часто бываешь в парикмахерской? Когда ты пойдёшь в парикмахерскую? Постригись покороче (не очень коротко, коротко). Попроси, чтобы тебя постригли не очень коротко. Причешись. Ты хорошо (плохо) причесан(а). Тебе идут (не идут) короткие (длинные) волосы. Попроси, чтобы тебе сделали причёску. Попроси, чтобы тебе сделали завивку. Попроси, чтобы тебя покрасили. Сколько стоит стрижка? Сколько я должна (должен) заплатить?

Формирование произношения

Совершенствовать ранее усвоенные произносительные навыки (по усмотрению учителя в соответствии с состоянием произношения у учащихся данного класса).

Соблюдать нормальную силу голоса в речи.

Правильно воспроизводить звуки и их сочетания в словах, фразах, связном тексте.

Дифференцировать родственные по артикуляции звуки: гласные, согласные (свистящий и шипящие, слитные и щелевые, слитные и смычные, носовые и ротовые, твердые и мягкие).

11 класс

Биография, автобиография

Я родился в Моя Родина —... . Я родился в ... году. Мои родители— рабочие (пенсионеры, служащие). Я учусь в ... классе школы Я поступил в школу в ... году. После окончания школы я собираюсь учиться (работать) в Как ваше имя и отчество? Где вы родились? Кто ваши родители? Сколько вам лет? Какой ваш домашний адрес? Расскажите (напишите) свою биографию. По национальности я Комсомолец с ... года.

С л о в а р ь: белорус, год, город, грузин, детство, еврей, жить, завод, институт, имя, класс, казах, мать, национальность, отец, окончить, паспорт, поступать, потом, после, последний, работа, родители, рабочий, рождение, Родина, работать, родиться, русский, семья, техникум, таджик, учиться, украинец, фамилия.

Семья, дом

Моя семья состоит из ... человек. Мой брат слесарь (летчик и т. д.). У меня есть (нет) брат (сестра). Сколько человек в вашей семье? У вас семья большая? Есть ли у вас братья (сестры, родители, бабушка, дедушка)? Да, у меня есть Сколько лет вашей сестре (брату и т. д.)? Как зовут ваших родителей? Чем занимаются родители? Расскажите о своей семье. Где работают ваши родители (брат, сестра)? У меня большая (маленькая) семья. Она состоит из ... человек. Мои родители — рабочие (служащие). Я живу в новом доме. Скажи мне свой адрес. Назови профессию своих родителей. Я член комсомола.

С л о в а р ь: возраст, год рождения, домашний, жить, квартира, родственники, родители, человек.

Учеба

Я занимаюсь в школе. Я окончу школу в ... году. В какой школе (классе) ты учишься? Я учусь в Кто преподаёт математику (русский язык, географию и т. д.)? Когда начинаются зимние (весенние) каникулы? Каникулы начинаются с Сколько дней продолжаются зимние (весенние) каникулы? ... каникулы продолжаются ... дней? Какой предмет ты больше всего любишь? Я люблю литературу (математику и т. д.). Могу ли я получить учебник по ... в библиотеке? Какие экзамены ты будешь сдавать? Расскажи, как прошел у тебя сегодняшний день. Занятие окончено, ты свободен. Я могу уйти? Можно мне уйти? Я не понимаю, повторите. Я плохо слышу, повторите, пожалуйста

С л о в а р ь: библиотека, вы, вас, группа, заниматься, занятия, знание, знать, задавать, замечание, история, кончить, кто, коллектив, любимый, написать, незнакомый, написан,

отвечать, окончить, опоздать, он, помогать, помощь, программа, преподавать, сдать, ты, ученик, учеба, учебник, химия, школьник, школьный, экзамен, язык.

Время погода

Я буду занят (свободен) весь день. Который час? В котором часу вы придете (закончится собрание и т. д.)? Когда вы придете? Я приду в три часа (к половине четвертого и т. д.). Через 5 минут (10 минут и т. д.) начнется линейка (будет звонок и т. д.). Я вернусь завтра утром (сегодня вечером и т. д.). Сколько дней в неделю (на этой неделе, на следующей неделе) вы работаете на заводе (занимаетесь в кружке ... и т. д.)?

Словарь: днем, жарко, завтрашний день, минута, небо, облака, облачное, половина (четверть, без четверти и т. д.) пятого, поздно, послезавтра, пасмурно, позавчера, рано, сутки, секунда, семь (пять и т. д.) часов вечера (утра), сейчас, снегопад, ясно.

Здоровье, больница, аптека

Где ближайшая аптека (поликлиника)? Мне нужно пойти в больницу (аптеку, поликлинику). Мне нужна справка. Поставьте, пожалуйста, печать на справку. Где можно заказать очки? Когда будет готово лекарство? Врач сегодня принимает?

Словарь: болен, ближайший, больница, болезнь, боль, вата, витамины, волосы, голова, голос, глаз, где, делать, двигаться, двигать, доктор, здоровье, заболевание, заболеть, зуб, здоровый, когда, лицо, лежать, лечь, лечиться, лечение, мне, нос, найти, нужно, немного, неприятно, нога, общий, операция, поликлиника, прогулка, принимать, почувствовать, принял, прием, палец, постель, редко, рука, справка, следующий, страшно, сердце, слух, часто.

Отдых

Я собираюсь в гости. Я был в гостях у Мы гостили в деревне у День рождения мамы (папы и др.) День моего рождения — Я отдыхал в лагере (в деревне, на море и др.)« Мой любимый отдых — туризм. Я люблю ходить в походы, кино, театр. Я хочу сделать подарок товарищу (сестре и др.). Я приготовила подарок для Вечером я буду смотреть телевизор. По второй программе будет Ты любишь спорт (футбол и др.)? Какими видами спорта ты увлекаешься? Давно ли ты занимаешься спортом (играешь в футбол и др.)? Я хочу пойти на стадион. Я люблю шахматы (шашки, хоккей и др.). Каков счет вчерашнего матча? Где ...? Я хорошо плаваю (катаюсь на коньках и др.). Каждое утро я делаю зарядку.

Словарь: быть, большой, вот, в гостях, говорить, гости, гостить, делать, должен, должна, идти, интересно, каток, клуб, кинотеатр, коньки, матч, много, нужно, навестить, общий, обязательно, отдыхать, остаться, пойти, приходиться, позвонить, передача, поехать, работать, рассказать, спектакль, спорт, стадион, соревнования, такой, тренировка, телефон, удовольствие, фильм, хотеть, хорошо, хороший, человек, шашки, шахматы.

Просьбы, пожелания

Здравствуйте. Добрый день (утро, вечер). Как ваше здоровье? Как ты себя чувствуешь? Передай, пожалуйста, привет (книгу и др.). Поздравляю с Первым мая (с Новым годом и др.). Идите сюда. Как твои дела? Я приглашаю вас на день рождения (в гости и др.). Приходите к нам. Спасибо. До скорой встречи. Будьте добры (пожалуйста), дайте мне Разрешите пройти (войти, взять и др.). Благодарю вас. Извините. Простите, что опоздал (за опоздание и др.). Вы правы (не правы). Я согласен (не согласен). Нет. Спасибо. Я не могу К сожалению, я не могу выполнить вашу просьбу. Он передал мне вашу просьбу. Я знаю об этом. Я это знаю. Этого я не знал.

Словарь: благодарить, выполнить, выяснить, встретить, дать, объяснить, опоздать, опоздание, помочь, помогать, передать, подождать, повторить, пройти, пригласить, разрешить, согласен, согласиться, это, этого, об этом.

Транспорт

Я сейчас буду выходить. Когда (где) мне выходить? Вы выходите на следующей остановке? Вы выходите? Куда идет этот автобус (трамвай и др.)? На каком ... можно доехать до ...? Какая следующая остановка? Дайте мне билет до Передайте, пожа-

луйста, па билет. Где остановка ...? Скажите, где мне сделать пересадку на Скажите, как доехать до Это стоянка такси? Сколько стоит билет до ... ?

Магазин, покупки

Я хочу купить Дайте мне, пожалуйста, чек. Сколько стоит эта ...? Мне нравится ... Выпишите мне чек. Где касса? Кто последний? Когда закрывается (открывается) магазин? Когда перерыв в книжном магазине (в булочной и др.)? Мы хотим пойти за покупками. Покажите мне, пожалуйста, эту книгу (авторучку и др.). Я получил письмо (посылку и др.). Можно сходить в магазин за ...? Сходи в магазин за купи рубль, случайно, свежий, успеть, хороший, хозяйственный, цена, черствый.

С л о в а р ь : булочная, весы, взвесить, длинный, деньги, дешевле, дороже, дорого, закрыто, завернуть, купить, килограмм, книжный, касса, копейки, мелочь, метр, молочная, мягкий, находить, небольшой, открыть, открыто, плохой, почему, получить, последний.

Формирование произношения

Совершенствовать ранее усвоенные произносительные навыки (по усмотрению учителя в соответствии с состоянием произношения у учащихся данного класса).

Соблюдать нормальную силу голоса в речи. Дифференцировать родственные по артикуляции звуки: гласные, согласные (свистящие и шипящие, слитные и щелевые, слитные и смычные, носовые и ротовые, глухие и звонкие, твердые и мягкие).

Правильно воспроизводить звуки и их сочетания в словах, фразах, связном тексте. Дифференцировать родственные по артикуляции звуки: гласные, согласные (свистящие и шипящие, слитные и щелевые, слитные и смычные, носовые и ротовые, глухие и звонкие, твердые и мягкие).

3. Учебно-тематический план

5 класс

Тема	Количество часов
1. Обследование состояния слуха и речи	3
2. Мой класс	24
3. Спорт	18
4. Повторение и обобщение пройденного материала	2
Контрольная работа	1
5. В гостях	27
6. Будем знакомы	21
7. Повторение и обобщение пройденного материала	2
Контрольная работа	1
8. Обследование состояния слуха и речи	3
Итого:	102 ч.

6 класс

Тема	Количество часов
-------------	-------------------------

1. Проверка состояния речевого слуха и произношения	3
2. Родина	15
3. Спорт	18
4. Общение в школе и дома	9
5. Повторение и обобщение пройденного материала	2
6. Контрольная работа	1
7. Здоровье	27
8. Отдых	21
9. Повторение и обобщение пройденного материала	2
10. Контрольная работа	1
11. Проверка состояния речевого слуха и произношения	3
Итого:	102 ч.

7 класс

Тема	Количество часов
1. Проверка состояния речевого слуха и произношения	3
2. Летние каникулы	9
3. Осенние изменения в природе	9
4. Родина	9
5. Права граждан России	9
6. Здоровье	6
7. Повторение и обобщение пройденного материала	2
8. Контрольная работа	1
9. Новый год	6
10. Столица нашей Родины	9
11. День защитника Отечества	9
12. День Победы	9
13. М.В. Васнецов	9

14. Столовая	6
15. Повторение и обобщение пройденного материала	2
16. Контрольная работа	1
17. Проверка состояния речевого слуха и произношения	3
Итого:	102 ч.

8 класс

Тема	Количество часов
1. Проверка состояния речевого слуха и произношения	3
2. Живопись	15
3. Здоровье	27
4. Повторение и обобщение пройденного материала	2
5. Контрольная работа	1
6. Родина	15
7. Речевой материал, связанный с изучением литературы	18
8. Правила поведения	15
9. Повторение и обобщение пройденного материала	2
10. Контрольная работа	1
11. Проверка состояния речевого слуха и произношения	3
Итого	102 ч.

9 класс

Тема	Количество часов
1. Проверка состояния речевого слуха и произношения	3
2. Речевой материал, связанный с изучением литературы	21
3. Родина	

	21
4. Повторение и обобщение пройденного материала	2
5. Контрольная работа	1
6. Речевой материал, связанный с изучением литературы	12
7. Искусство	12
8. Почта	12
9. Правила поведения	12
10. Повторение и обобщение пройденного материала	2
11. Контрольная работа	1
12. Проверка состояния речевого слуха и произношения	3
Итого	102 ч.

10 класс

Тема	Количество часов
1. Проверка состояния речевого слуха и произношения	3
2. Сегодня в мире	21
3. Здоровье	21
4. Повторение и обобщение пройденного материала	2
5. Контрольная работа	1
6. Речевой материал, связанный с изучением литературы	15
7. Мой край	18
8. Парикмахерская	15
9. Повторение и обобщение пройденного материала	2
10. Контрольная работа	1
11. Проверка состояния речевого слуха и произношения	3
Итого	102 ч.

11 класс

Тема	Количество часов
1. Проверка состояния речевого слуха и произношения.	3
2. Биография, автобиография	9
3. Семья	12
4. Учеба	12
5. Время, погода	9
6. Повторение и обобщение пройденного материала.	2
7. Контрольная работа.	1
8. Здоровье, больница, аптека	12
9. Отдых	9
10. Просьбы, пожелания	9
11. Транспорт	9
12. Магазин, покупки	9
13. Повторение и обобщение пройденного материала.	2
14. Контрольная работа.	1
15. Проверка состояния речевого слуха и произношения.	3
Итого:	102 ч.

Вид контроля	Сроки
1.Контрольная работа по выполнению программного материала	Декабрь Май
2.Проверка внятности речи.	Май
3. Проверка слуха с индивидуальным слуховым аппаратом и без индивидуального слухового аппарата.	Сентябрь Май
4. Проверка произношения с индивидуальным слуховым аппаратом и без индивидуального слухового аппарата.	Сентябрь Декабрь

4. Учебно – методический комплекс

- Ефименкова Л.Н. Коррекция звуков у детей.- М: Просвещение
- Зикеев А.Г. Развитие речи учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – М.: АСАДЕМА

3. Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Развитие речи в школе для глухих детей. – М: Просвещение
4. Кузьмичева Е.П., Федосова И.Ф. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Развитие речевого слуха». - М: Просвещение
5. Кузьмичева Е.П. Развитие речевого слуха у глухих школьников. – М: Педагогика
6. Кузьмичева Е.П., Яхнина Е.З., Шевцова О.В. Развитие устной речи у глухих школьников.- М: НЦ ЭНАС
7. Назарова Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха. - М: Владос
8. Рау Ф.Ф., Слезина Н.Ф. Методика обучения глухих устной речи. - М.: Просвещение,
9. Рау Е.Ф., Рождественская В.И. Исправление недостатков произношения у школьников.- М: Просвещение
10. Слезина Н.Ф., Яхнина Е.З. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида « Формирование произносительной стороны речи». – М.: Просвещение
11. Щербакова Е.К. Работа над темпом речи, интонацией, орфоэпией.- М: Педагогика

Средства обучения

Ноутбук, речевой комплексный тренажер «Интон-М», компьютерные программы, диски с презентациями по звукам и темам РСВ, наглядный дидактический материал: картинки, картинное лото, картинное домино, таблички, карточки с речевым материалом, таблицы, профили артикуляции звуков, фонетический альбом.