

Принята  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от « 25 » 08 2016г

Утверждаю  
директор МКОУ  
«Ш-И № 18»  
Гавриленко Л.С.   
Приказ № 395  
« 01 » 09 2016 г.

## АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии  
для учащихся, воспитанников  
6 - 10 класс

2016

## **Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно -тематическое планирование
4. Учебно –методический комплекс

## 1. Пояснительная записка

<b>Статус документа</b>	Данная рабочая программа по географии разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы основного общего образования по географии (МО РФ 2004г.).
<b>Особенности учащихся, воспитанников для которых разрабатывается данная программа</b>	Данный курс разработан для учащихся, воспитанников 6 - 10 класс (II вида)
<b>Образовательная область</b>	Естествознание
<b>Основные положения</b>	География - учебный предмет, формирующий у учащихся, воспитанников систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.
<b>Цель предмета</b>	Дать учащимся, воспитанникам первоначальные сведения о законах развития природы нашей планеты, сформировать в их сознании систему взглядов, принципов, норм поведения в отношении к географической среде, осмысленное отношение к деятельности человека как части природы, способствовать раскрытию перед учащимися многообразия форм жизни.
<b>Задачи предмета</b>	Данная цель изучения географии реализуется в процессе решения следующих <b>задач</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;</li><li>• познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;</li><li>• понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;</li><li>• познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;</li><li>• понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;</li><li>• формирование целостного географического образа</li></ul>

	<p>планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;</li> <li>• формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;</li> <li>• понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;</li> <li>• глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;</li> <li>• формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;</li> <li>• формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;</li> <li>• формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);</li> <li>• выработку понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности</li> </ul>
<p><b>Коррекционная направленность курса</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальный подход к учащимся в сочетании с широким использованием коллективных и групповых форм работы;</li> <li>• насыщение учебного процесса активными формами деятельности (как речевой, так и наглядно- практической);</li> <li>• формирование речевого поведения;</li> <li>• работа над речью в связи с формированием географических знаний, умений;</li> <li>• обучение приемам умственной деятельности на специфических для географии видах уроках как средство развития мышления детей с нарушениями слуха и успешного овладения географическими понятиями;</li> <li>• усиление работы над обобщениями как средство повышения</li> </ul>

	<p>качества усвоения знаний, умений, умственного развития обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• накопление географического словаря;</li> <li>• реализация общих требований к восприятию глухими детьми обращённой к ним речи и оформление высказываний;</li> <li>• развитие слухозрительного и слухового восприятия;</li> <li>• реализация межпредметных связей;</li> <li>• широкое использование наглядного и дидактического материала ( таблиц, табличек, схем, рисунков, раздаточного материала).</li> </ul>
<b>Место предмета в учебном плане</b>	<p>Данная рабочая программа по географии реализуется через учебный план МКОУ «Ш-И № 18 » с расчётом 2 часа в неделю в объёме 68 часов. Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.</p>
<b>Изменения, которые внесены в рабочую программу</b>	<p>В МКОУ «Ш-И №18» по учебному предмету « География» с учетом психофизических особенностей учащихся, воспитанников с нарушениями слуха, со сложностью и большим объемом учебного материала увеличен срок обучения.</p>
<b>Реализация национально-регионального компонента</b>	<p>Включение регионального компонента у учащихся, воспитанников формируются знания о географической, краеведческой целостности и неоднородности нашего города, Кузбасса, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний краеведческого характера: о целостности и дифференциации природы Кузбасса, родного города, о людях, населяющих область, города, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.</p>
<b>Используемые технологии, методы и формы работы</b>	<p>Усвоение учащимися географического материала требует применения специальных методических приемов, уделяя особое внимание тесной связи словесного и наглядного материала. Рассказ учителя, его беседа с учащимися сопровождаются работой с картами, атласами, плакатами, схемами, макетами и с другим иллюстративным материалом. В методы обучения на уроках географии включаются экскурсии, просмотры диафильмов, кинофильмов, презентаций.</p>
<b>Межпредметные связи, преемственность</b>	<p>Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».</p>
<b>Требования к уровню подготовки учащихся по окончании учебного года</b>	<p>В результате изучения географии ученик должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;</li> </ul>

• географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

• географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

• специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

• природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

В результате изучения географии ученик должен **уметь**:

• **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;

• **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

• **приводить примеры**: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

• **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

• **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

• **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

• **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

• ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

• учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

• наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в

	<p>своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;</li> <li>• проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.</li> </ul>
--	---

## 2. Содержание учебного предмета

### 6 класс

#### **Развитие географических знаний о Земле.**

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*).

Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

#### **Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.**

Земля – часть Солнечной системы.

Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.*

Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты.

Виды движения Земли и их географические следствия.

Движение Земли вокруг Солнца.

Смена времен года.

Тропики и полярные круги.

Пояса освещенности.

*Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.*

Осевое вращение Земли.

Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

#### **Раздел II. Географические модели Земли**

Глобус.

Градусная сеть.

Географические координаты.

*Пр.р. №1 «Определение географических координат»*

Изображение земной поверхности на плоскости.

Аэрофотоснимки и космические снимки.

Географические планы и карты. Условные знаки.

*Пр.р. №2 «Определение расстояний на плане»*

Различия между планом и картой.

Разнообразие карт по масштабу и содержанию

Использование планов и карт.

*Пр.р. №3 «Определение направлений на местности по компасу, местным признакам, Солнцу, азимуту».*

Можно ли самому составить план местности?

### **Раздел III. Земная кора**

Внутреннее строение Земли.

Состав земной коры.

*Пр.р. №4 «Изучение свойств минералов, горных пород и полезных ископаемых».*

Разнообразие горных пород.

Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли.

Разнообразие форм рельефа.

Движения земной коры.

Землетрясения.

Вулканизм. Строение вулкана.

Вулканизм. Действующие и потухшие вулканы.

*Пр.р. №5 «Определение по картам сейсмических районов земного шара. Нанесение на контурную карту основных зон землетрясений и вулканизма».*

Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание.

Работа текучих вод, ледников и ветра.

Главные формы рельефа суши.

*Пр.р. № 6 «Описание по карте географического положения гор и равнин. Определение по карте высоты гор и равнин».*

Рельеф дна океанов.

Человек и земная кора.

Обобщение по разделу «Земная кора».

### **Раздел IV. Атмосфера**

Из чего состоит атмосфера и как она устроена

Нагревание воздуха и его температура. Различия в нагревании воздуха в течение суток и года.

*Пр.р. 7 «Построение графика температуры воздуха».*

Нагревание воздуха и его температура. Средние температуры, амплитуда температур.

*Пр.р. № 8 «Построение графика температуры воздуха».*

Зависимость температуры от географической широты.

Влага в атмосфере.

*Пр.р. № 9 «Построение диаграммы осадков».*

Атмосферные осадки.

*Пр.р. № 9 «Построение диаграммы осадков».*

Давление атмосферы.

Ветры.

Построение графика розы ветров

*Пр.р. № 10 «Построение графика «розы ветров».*

Погода.

Климат.

Человек и атмосфера.

### **Раздел V. Гидросфера**

Вода на Земле. Круговорот воды в природе  
Мировой океан – основная часть гидросферы.  
*Пр.р. №11 «Нанесение на контурную карту элементов географической номенклатуры».*  
Свойства океанических вод.  
Движения воды в океане. Волны.  
Течения.  
Реки. Части реки. Речная система и речной бассейн. Влияние земной коры на работу рек.  
*Пр.р. №12 «Определение географического положения реки».*  
Реки. Равнинные и горные реки. Роль климата в жизни рек. Питание и режим реки.  
Озера и болота.  
Подземные воды.  
Ледники. Многолетняя мерзлота.  
Человек и гидросфера  
Обобщение по темам «Атмосфера и гидросфера».

### **Раздел VI. Биосфера**

Что такое биосфера и как она устроена.  
Роль биосферы в природе.  
Особенности жизни в океане. Распространение жизни в океане.  
Жизнь на поверхности суши.  
Почва.  
Человек и биосфера

### **Раздел VII. Географическая оболочка (5ч)**

Из чего состоит географическая оболочка  
Особенности географической оболочки  
Территориальные комплексы.  
Выделение и описание природных территориальных комплексов.  
*Пр.р. №13 «Выделение и описание природных территориальных комплексов»*  
Итоговый урок по темам «Биосфера» и «Географическая оболочка».  
Повторение пройденного материала за год  
Тестирование

## **7 класс**

### **Введение.**

то изучает география материков и океанов

### **Современный облик планеты**

#### **Земля**

Образование и развитие Земли, как планеты.

Геологическая история Земли. Современные методы определения возраста, слагающих земную кору, горных пород.

Происхождение материков и падин океанов.

Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта.

Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане.

**Практическая работа № 1. Формы рельефа, их строение и возраст. Характерные полезные ископаемые.**

### **Пространственные различия процессов формирования климата**

Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам.

Типы климатов. Климатическая карта.

**Практическая работа № 2. Климатические пояса и природные зоны материков.**

### **Распределение вод суши по материкам**

Распределение вод суши по материкам в зависимости от количества осадков, испаряемости, тепла и рельефа.

Главные речные системы и бассейны материков.

**Практическая работа № 3. Составление географических описаний рек, озер  
Зональное и аazonальное распространение растительного и животного мира на  
материках и в океане**

Антропогенные изменения природных ландшафтов. Лесные ресурсы.

**Практическая работа № 4. Определение взаимосвязей географических компонентов  
природных комплексов между собой.**

Особенности почвообразования в различных природных условиях.

Агроклиматические ресурсы материков и их регионов.

**Население Земли**

Появление человека на Земле. Древняя родина человека, пути его расселения по материкам.

Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.

Культура материальная и духовная, их взаимосвязи

Многообразии стран современного мира. Их основные типы.

**Практическая работа № 5. Составление картосхем « Расселение населения»**

**Материки и страны Африки**

Географическое положение материка.

**Практическая работа № 6. Определение географических координат крайних точек,  
протяженности материка.**

История исследования материка.

Рельеф материка. Размещение полезных ископаемых.

**Практическая работа № 7. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и  
месторождения полезных ископаемых.**

Климатические пояса Африки.

Внутренние воды Африки.

Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны.

Тропические пустыни. Влияние человека на природу.

Представители растительного и животного мира.

Народы и страны Африки.

Население и политическая карта.

Страны Северной Африки.

Страны Восточной Африки.

Страны Южной Африки

Страны Западной Центральной Африки.

**Практическая работа № 8. Описание по картам атласа природных условий населения и  
хозяйственной жизни одной из африканских стран.**

**Южная Америка**

Географическое положение Южной Америки.

**Практическая работа № 9. Сравнение ГП Южной Америки и Америки.**

История открытия и исследования материка.

Рельеф, геологическое строение материка.

Полезные ископаемые Южной Америки.

Климат Южной Америки.

Внутренние воды материка.

**Практическая работа № 10. Описание крупных речных систем Южной Америки и  
Африки.**

Своеобразие органического мира. Природные зоны материка.

Население Южной Америки. История заселения материка.

Страны востока материка. Бразилия.

Аргентина.

Андские страны.

**Практическая работа № 11.** *Определение по карте географического положения страны, показ столицы.*

**Страны Северной Америки**

Географическое положение Северной Америки.

История открытия и исследования.

Рельеф и полезные ископаемые материка.

Климат Северной Америки.

**Практическая работа № 12.** *Сравнение климата отдельных частей материка.*

Внутренние воды Северной Америки.

**Географический диктант**

Природные зоны Северной Америки.

Растительный и животный мир.

Народы Северной Америки. Этапы заселения материка.

**Практическая работа № 13.** *Характеристика географического положения России*

Страны Северной Америки.

Крупные города, столицы.

**Практическая работа № 14.** *Составление описания путешествия по одной из стран континентов.*

**Евразия**

Географическое положение Евразии.

История открытия и исследования Евразии.

Рельеф и полезные ископаемые.

Климат Евразии.

**Практическая работа № 15.** *Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки.*

Внутренние воды Евразии.

Природные зоны Евразии.

Растительный и животный мир Евразии.

Народы Евразии. Политическая карта Евразии.

Страны Северной Европы.

Страны Западной Европы.

Страны Восточной Европы.

Страны Евразии. Крупные города. Столицы

Повторение пройденного материала за год

Тестирование

**8 класс**

**Материки, океаны, народы и страны.**

**Австралия**

Географическое положение Австралии.

**Практическая работа №1** «Сравнение ГП Австралии и Африки»

История исследования Австралии.

Рельеф и полезные ископаемые Австралии

Полезные ископаемые Австралии

**Практическая работа №2** «Характерные полезные ископаемые Австралии»

Климат Австралии

Внутренние воды Австралии

Географическое описание рек Австралии

**Практическая работа № 3** «Составление географического описания рек Австралии»

Растительный и животный мир. Природные зоны материка

Население Австралии

**Практическая работа № 4** «Обоснование причин современного распространения коренного населения»

Океания. Географическое положение. История исследования

Природа и население Океании

Обобщающий урок по теме « Австралия»

### **Антарктида**

Географическое положение материка

Исследование Антарктиды

**Практическая работа №5** «Обозначение на контурной карте станций материка»

Особенности природы Антарктиды. Рельеф ледникового покрова

Климат материка. Растительный и животный мир Антарктиды

Обобщающий урок по теме «Антарктида»

### **Океаны Земли**

Океаны Земли. Географическое положение

**Практическая работа №6** «Изображение на контурной карте шельфа океанов»

История исследования океанов.

Тихий океан. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности.

Атлантический и Индийский океаны. Природа и хозяйственная деятельность океана.

Северный Ледовитый океан. Особенности природы океана.

Обобщающий урок по теме «Океаны Земли»

### **Особенности географического положения материков**

Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории.

Деление материков на природные регионы.

### **Численность и размещение населения**

**Практическая работа №7** «Составление Историко-географические этапы заселения материков. Расселение населения»

Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества

География основных типов хозяйственной деятельности

Крупнейшие города как центры культурного наследия человечества

### **Природно-хозяйственные регионы**

Влияние природно-исторических условий на формирование хозяйственной специализации территорий.

Географические различия в хозяйственном освоении материков и регионов

Главные природно-хозяйственные регионы материка

### **Страны материков**

*Страны Евразии Страны Европы:* природа, население, хозяйственная деятельность

*Страны Азии:* природа, население, хозяйственная деятельность

**Практическая работа №8** «Специализация современного хозяйства стран Евразии»

### **Страны Северной Америки США**

Географическое положение, природа, население, хозяйственная деятельность страны.

*Канада.* Географическое положение, природа, население, хозяйственная деятельность страны.

**Практическая работа №9** «Изучение политической карты материка»

### **Страны Южной Америки**

*Страны Востока материка:* природа, население, хозяйственная деятельность.

*Страны Анд:* население, природа, хозяйственная деятельность.

**Практическая работа №10** «Составление характеристики стран Южной Америки»

Страны Северной Африки

Страны Западной и Центральной Африки.

Страны Восточной и Южной Африки

### **Население и страны Океании**

Страны Австралии и Океании. Австралийский Союз: хозяйство и население.

*Океания:* географическое положение, особенности природы.

Население и страны Океании.

### **География России**

Что изучает география России.

Географическое положение России. Государственная территория России.

*Практическая работа №10* «Характеристика географического положения России»

*Практическая работа №11* «Сравнение географического положения России и других стран»

Государственная граница России и виды

Россия на карте часовых поясов

*Практическая работа №12* «Определение поясного времени для разных городов России»

Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны.

Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны

Географическое положение Кемеровской области

*Практическая работа №13* «Обозначение на контурной карте особенностей ГП Кемеровской области»

### **История освоения и изучения территории России**

Формирование и освоение государственной территории России.

История освоения и изучения Кемеровской области.

*Практическая работа №14* «Маршруты важнейших исследователей Кемеровской области»

### **Природа России**

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России.

Рельеф России: основные формы. Особенности распространения крупных форм рельефа.

*Практическая работа №15* «Зависимость расположения крупных форм рельефа и полезных ископаемых»

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа.

## **9 класс**

### **Введение**

Что изучает география России. Россия на карте мира. Географическое положение России.

Различия во времени на территории России. Часовые пояса.

Формирование, освоение и изучение территории России

### **Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России**

#### **Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые**

Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы

Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица.

Основные тектонические структуры.

Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.

Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов.

Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов.

Проявление основных закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона.

#### **Тема 2. Климат и климатические ресурсы.**

Климатообразующие факторы.

Солнечная радиация и радиационный баланс

Циркуляция воздушных масс, циклоны и антициклоны

Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны.

Климатические пояса и типы климатов.

Агроклиматические ресурсы. Прогнозы погоды, их значение.

### **Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы.**

Разнообразие внутренних вод России. Главные речные системы

Главные речные системы

П.р. «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования».

Важнейшие озёра, их происхождение. Болота.

Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы, неравномерность их распределения. Искусственные водоёмы

Стихийные явления, связанные с водами, предупреждение их последствий.

Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

### **Тема 4. Почва и почвенные ресурсы.**

Почва- особый компонент природы. В.В.Докучаев -основоположник почвоведения

Образование почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии.

Закономерности распространения почв.

Закономерности распространения почв.

Почва- национальное богатство. Почвенные ресурсы России.

Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель.

Особенности почв своего региона и своей местности

### **Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.**

Растительный мир России.

Животный мир России.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота.

Биологические ресурсы, их рациональное использование.

Растительный и животный мир своего региона, своей местности.

Особо охраняемые природные территории.

Природно-ресурсный потенциал России(обобщение знаний).

## **Раздел II. Природные комплексы России.**

### **Тема 1. Природное районирование.**

Физико-географическое районирование России.

Формирование природных комплексов- результат длительного развития ГО Земли.

Моря как крупные природные комплексы.

Обобщающий урок по теме «Лесная зона»

Характеристика лесов и лесостепей

Характеристика зоны степей.

Характеристика полупустынь и пустынь.

Высотная поясность .Жизнь в горах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы.

Природная зона своей местности, её экологические проблемы.

### **Тема 2. Природа регионов России.**

Русская (Восточно-Европейская) равнина

Особенности природы равнины.

Природные комплексы и природно - ресурсный потенциал.

Проблемы рационального использования природных ресурсов. Памятники природы равнины.

Северный Кавказ. Особенности геологического строения и рельефа. Полезные ископаемые.

Природные комплексы Северного Кавказа.

Урал: особенности географического положения и различия природы.

Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.

Западно - Сибирская равнина. Особенности географического положения, своеобразие природы

Природные зоны. Природные ресурсы и условия их освоения.

Восточная Сибирь. История освоения. Специфика природы Средней Сибири.

Специфика природы Северо-Восточной Сибири. Суровость природы территории.

Специфика природы пояса гор Южной Сибири. Жемчужина Сибири- Байкал.

Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения

Дальний Восток. Географическое положение, особенности рельефа и геологического строения.

Муссонный климат Дальнего Востока. Реки и озёра. Причины своеобразие природных зон.

Стихийные природные явления. Природный ресурсный потенциал. Природные уникалы.

### **Раздел III. Человек и природа**

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.

Антропогенное воздействие на природу. Рациональное и нерациональное природопользование

Экологическая ситуация в России, в своей области.

## **10 класс**

### **Население России**

Численность населения России. Демографические проблемы в России.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство..Языковой состав населения. География религий.

Особенности расселения населения России.

***Практическая работа № 1. Закономерности размещения населения России по картам.***

Основная полоса расселения, зона Севера. .Городское и сельское население.

***Практическая работа № 2. Анализ статистических показателей населения страны.***

Крупные города, их роль. Сельская местность, сельские поселения

Миграция населения России. Направление миграции и типы миграции

Трудовые ресурсы России

### **Вторичный сектор экономики**

Вторичный сектор экономики. Состав, особенности входящих в него отраслей.

Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

### **География отраслей и межотраслевых комплексов**

Топливоно – энергетический комплекс: состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны.

Нефтяная и газовая промышленность.

***Практическая работа № 4. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов.***

Угольная промышленность

***Практическая работа № 5. Составление характеристики одного из угольных бассейнов.***

Электроэнергетика: Типы электростанций, их особенности. Энергосистемы.

Современные проблемы ТЭК. Перспективы развития комплекса.

ТЭК и охрана окружающей среды .Развитие ТЭК в Кемеровской области.

### **Машиностроительный комплекс**

Машиностроительный комплекс: состав, значение. Факторы размещения машиностроения.

***Практическая работа № 6. Определение факторов машиностроения по карте.***

Главные районы и центры на территории России..Машиностроение и охрана окружающей среды.

Основные черты развития машиностроения в Кемеровской области.

## **Металлургический комплекс**

Металлургический комплекс: состав, место и значение в хозяйстве страны. Черная металлургия, ее базы размещения.

**Проверочная работа № 7.** Составление характеристики одной из металлургических баз. Цветная металлургия, значение, состав.

**Проверочная работа № 8.** Определение факторов размещения предприятий по производству меди и алюминия.

Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и охрана окружающей среды.

## **Химико – лесной комплекс**

Химико – лесной комплекс. Состав, место, значение в экономике страны.

Химическая промышленность. Роль химической промышленности в составе комплекса.

Лесная промышленность: география ресурсов, отраслевой состав. Факторы размещения предприятий

Составление характеристики одной из баз комплекса

**Проверочная работа:** Составление характеристики одной из баз комплекса

## **Агропромышленный комплекс**

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве страны.

Сельское хозяйство. Отраслевое хозяйство

Пищевая и легкая промышленность: отраслевой состав. Проблемы и развитие комплекса.

Охрана окружающей среды.

## **Инфраструктурный комплекс**

Инфраструктурный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве страны.

Связь с другими межотраслевыми комплексами. География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства.

Виды транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны.

Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение, роль в современном обществе.

География российской науки. Состав и роль в жизни современного общества

## **Районирование России**

Районирование России. Задачи, принципы и проблемы

Виды районирования. Зонирование России

**Практическая работа №1** «Анализ разных видов районирования России»

## **Европейский Север**

Состав региона. Специфика природы Европейского Севера

Население Европейского Севера. Европейский Север Специализация хозяйства региона.

Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства, проблемы региона.

Обобщающий урок по теме: Европейский Север

## **Центральная Россия**

Центральная Россия. Состав региона. Природа Центральной России

**Практическая работа №3** «Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России»

Население и трудовые ресурсы Центральной России. Экономика Центральной России

Численность и плотность населения. Крупные города и городские агломерации

Региональные различия. Московский столичный регион.

## **Поволжье**

Состав региона. Географическое положение

Особенности природы и природные ресурсы

Население и трудовые ресурсы региона

**Практическая работа №5** «Изучение влияния истории населения и развития территории на состав населения»

Современная специализация хозяйства региона.

Экономические, социальные и экологические проблемы региона

### **Практическая работа № 6 «Экологические и водные проблемы Волги»**

#### **Европейский Юг**

Состав региона. Особенности географического положения

Специфика природы. Природные ресурсы региона

Население и трудовые ресурсы региона. Современные отрасли специализации

### **Практическая работа № 7 «Сравнение специализации пищевой промышленности европейского юга и Поволжья»**

#### **Урал**

Особенности географического положения региона. Состав региона.

Особенности природы и природные факторы развития территории.

Природные ресурсы Полезные ископаемые. Коренные народы, особенности их быта, основные занятия

#### **Сибирь**

Географическое положение. Разнообразие природных ресурсов

#### **Западная Сибирь**

Состав территории географическое положение. Особенности природы и природные факторы развития территории

Природные ресурсы Западной Сибири. Специализация хозяйства.

Коренные народы, особенности их быта, основные занятия.

Экономические, социальные, экологические проблемы региона. Полезные ископаемые Западной Сибири

#### **Восточная Сибирь**

Состав территории Географическое положение. Особенности природы и природные факторы развития территории

Природные ресурсы Полезные ископаемые

Численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их быта, основные занятия

#### **Россия в современном мире**

Место России среди стран мира. Характеристика исторических, экономических и этнокультурных связей России со странами СНГ

### **3. Календарно - тематическое планирование**

#### **6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов (темы)</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Пр/ работа</b>	<b>К/точки</b>
1.	Введение	1		
2.	Земля во вселенной	7		Тест
3.	Географические модели Земли	10	3	Тест
4.	Земная кора	15	3	Тест
5.	Атмосфера	12	5	
6.	Гидросфера	12	2	Тест
7.	Биосфера	6		Тест
8.	Географическая оболочка	5	1	Тест
9.	Повторение пройденного материала за год.	1		Тест

#### **7 класс**

<b>№</b>		<b>Всего</b>	<b>Пр/</b>	<b>К/точки</b>
----------	--	--------------	------------	----------------

п/п	Наименование разделов (темы)	часов	работа	
1.	Введение	1		
2.	Современный облик планеты Земля	6	3	Тест
3.	Пространственные различия процессов формирования климата	2	1	Тест
4.	Распределение вод суши по материкам	2	1	Тест
5.	Зональное и аazonальное распространение растительного и животного мира на материках и в океане	3	1	
6.	Население Земли	4	1	Тест
7.	Материки и страны Африки	15	3	Тест
8.	Южная Америка	12	3	Тест
9.	Страны Северной Америки	12	3	Тест
10.	Евразия	12	1	Тест
11.	Повторение пройденного материала за год.	1		Тест

### 8 класс

№ п/п	Наименование разделов (темы)	Всего часов	Пр/ работа	К/точки
	<b>Материки, океаны, народы и страны</b>			
1.	Материки Земли	12	4	Тест
2.	Антарктида	6	1	Тест
3.	Океаны Земли	7	1	Тест
4.	Особенности географического положения материков	2		Тест
5.	Численность и размещение населения	4	1	
6.	Страны материков	3	2	Тест
7.	Страны Северной Америки США	2	1	Тест
8.	Страны Южной Америки	6	1	Тест
9.	Население и страны Океании	3	0	Тест
	<b>География России</b>			
10.	География России	11	4	Тест
11.	История освоения и изучения территории России	3	1	Тест
12.	Природа России	4	1	Тест
13.	Повторение пройденного материала за год.	1		Тест

### 9 класс

№ п/п	Наименование разделов (темы)	Всего часов	Пр/ работа	К/точки
1.	Введение	3		

2.	Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (35ч)	35		Тест
3.	Раздел II. Природные комплексы России.	28		Тест
4.	Раздел III. Человек и природа (3ч)	3		Тест
5.	Повторение пройденного материала за год.	1		Тест

#### 10 класс

№ п/п	Наименование разделов (темы)	Всего часов	Пр/ работа	К/точки
1.	Население России	7	2	Тест
2.	Вторичный сектор экономики	2		Тест
3.	География отраслей и межотраслевых комплексов	6	2	Тест
4.	Машиностроительный комплекс	3	1	Тест
5.	Металлургический комплекс	3	2	Тест
6.	Химико – лесной комплекс	4	1	Тест
7.	Агропромышленный комплекс	3		Тест
9.	Инфраструктурный комплекс	4		
10.	Районирование России	2	1	Тест
11.	Европейский Север	4	1	Тест
12.	Центральная Россия	5	1	
13.	Поволжье	5	1	Тест
14.	Европейский Юг	3		Тест
15.	Урал	3		Тест
16.	Сибирь	1		Тест
17.	Западная Сибирь	5		Тест
18.	Восточная Сибирь	4		Тест
19.	Россия в современном мире	2		Тест
10.	Повторение пройденного материала за год.			Тест

#### 4. Учебно-методический комплекс

##### Учебно – методическая литература для учителя:

1. География. Землеведение. 6 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева).
2. География. Землеведение. 6 класс. Методическое пособие (авторы Л. Е. Савельева, В. П. Дронов).

3. География. Землеведение. 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева).
4. Душина И. В. Коринская В. А. Щенев В. А. География . Материки, океаны, народы и страны.
5. География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром).
6. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Барина, В. П. Дронов).

7. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром).

8. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Барина, В. П. Дронов).

9. Сборник заданий и упражнений по географии.

Автор: Л. Н. Полякова Издательство: Экзамен Год издания: 2007 г.

**Литература для учащихся, воспитанников:**

1. . География России: 8 (Кл.): задания и упражнения: пособие для учащихся / Е.В. Баранчиков, А.Е. Козаренко, О.А. Петрусюк. – М.: Просвещение, 2008. – 112 с. : ил. – (Шаг за шагом к пятерке).
2. Энциклопедия для детей. География. - М.: Аванта+, 1994.
3. Энциклопедия для детей. Т. 3. География. - 3-е изд. / Глав. ред. М.Д. Аксёнова. - М.: Аванта+, 1997.
4. Энциклопедия для детей. Т. 12. Россия: природа, население, экономика / Глав. ред. М.Д. Аксёнова. - М.: Аванта+, 1999.
5. Справочник школьника. География / Сост. Т.С. Майорова. - М.: Филолог. общ-во "Слово", Центр гуманитар. наук при ф-те журналистики МГУ, ТКО "АСТ", 1996. - 576 с.
6. Берлянт А.М., Душина И.В., Неклюкова Н.П., Раковская Э.М. Физическая география. Справочные материалы. - М.: Просвещение, 1994.