

Принята
на педагогическом совете
Протокол №1
От 25.08.2016г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Ш-И № 18»
Гавриленко Л.С.
Приказ № 395
от 01.09.2016г.

Адаптированная рабочая программа
по черчению
для учащихся, воспитанников
7-9 классов

Составитель:
Боброва О. В.
учитель черчения
высшей категории

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание тем учебного предмета
3. Учебно-тематическое планирование
4. Учебно-методический комплекс

Пояснительная записка

Статус документа	Данная рабочая программа по черчению разработана на основе программы общеобразовательных учреждений «Черчение», 7-8 класс авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, -М. Просвещение 2000.																					
Вид рабочей программы	Адаптированная рабочая программа по черчению для 7-9 классов																					
Особенности учащихся, для которых разрабатывается данная программа.	Программа разработана для учащихся, воспитанников имеющих III – IV степень глухоты.																					
Образовательная область	Искусство																					
Основные положения. Особенности построения программы.	<p>Предмет « Черчение » направлен на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности. Понятие «графическая культура» широко и многогранно. Формирование графической культуры школьников неотделимо от развития образного (пространственного), логического, абстрактного мышления средствами предмета, что реализуется при решении графических задач. В школе для глухих детей значимость предмета « Черчение » определяется большими возможностями коррекции и компенсации особенностей развития познавательной , эмоциональной и волевой , двигательной сфер деятельности учащихся, формирования их речи , совершенствования слухозрительного восприятия и общения, а также их положительных личностных качеств.</p> <p>Программа включает в себя 3 раздела:</p> <p style="text-align: center;">7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника выполнения чертежей и правила их оформления 2. Чертежи в системе прямоугольных проекций. 3. Аксонометрические проекции. Технический рисунок <p style="text-align: center;">Перечень практических работ в 7 классе</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>ТЕМА</th> <th>Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Шрифты</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Размеры</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Масштабы</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Линии чертежа</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Чертеж «плоской» детали</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Моделирование по чертежу</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и выполнение чертежей 2. Эскизы 3. Сечения и разрезы 	№	ТЕМА	Кол-во часов	1.	Шрифты	2	2.	Размеры	1	3.	Масштабы	1	4.	Линии чертежа	1	5.	Чертеж «плоской» детали	2	6.	Моделирование по чертежу	2
№	ТЕМА	Кол-во часов																				
1.	Шрифты	2																				
2.	Размеры	1																				
3.	Масштабы	1																				
4.	Линии чертежа	1																				
5.	Чертеж «плоской» детали	2																				
6.	Моделирование по чертежу	2																				

Перечень практических работ в 8 классе

№	ТЕМА	Кол-во часов
1.	Чертежи и аксонометрические проекции предметов	1
2.	Построение третьего вида по двум данным	1
3.	Чертеж детали	1
4.	Чтение чертежей	1
5.	Выполнение чертежа предмета в 3-х видах с преобразованием его формы	1
6.	Выполнение эскизов деталей с включением элементов конструирования	1
7.	Выполнение чертежа предмета	1
8.	Эскиз детали с выполнением сечений	1
9.	Эскиз с выполнением необходимого разреза	1
10.	Чертеж детали с применением разреза	1

9 класс

1. Определение необходимого количества изображений
2. Сборочные чертежи
3. Чтение сборочных чертежей

Перечень практических работ в 9 классе

№	ТЕМА	Кол-во часов
1.	Чтение чертежей	1
2.	Эскиз с натуры	1
3.	Чертежи резьбового соединения	1
4.	Чтение сборочных чертежей	1
5.	Решение творческих задач с элементами конструирования	1
6.	Выполнение чертежа детали по чертежу сборочной единицы	1

Цель предмета

- научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием

Задачи предмета:

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;
- ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;
- развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;

	<ul style="list-style-type: none"> • обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами; • прививать культуру графического труда. <p>Коррекционные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление навыков чтения с губ • учить внятно произносить звуки • соблюдать нормы орфоэпии, правильно ставить ударения , хорошо произносить окончания слов .
Коррекционная направленность предмета	Программой предусмотрены виды работ, способствующих: коррекции звукового состава речи, формированию словарного запаса, развитию навыков восприятия чужой речи, контролю над собственной речью, развитию словесно – логического мышления и речевой памяти.
Место предмета в учебном плане.	Адаптированная рабочая программа по черчению в 7-9 классах реализуется через учебный план МКОУ «Ш-И №18» на 2016-2017 учебный год с расчетом: в 7 классе – 34 часа (1 часа в неделю). в 8 классе – 34 часа (1 часа в неделю). в 9 классе – 34 часа (1 часа в неделю).
Изменения, которые внесены в примерную программу.	Изменения в рабочей программе произошли с ввязи с увеличением количества часов на изучение предмета «Черчение». Поэтому, возникла необходимость составление рабочей программы для 7,8,9 класса. Содержание программы соответствует учебнику по черчению (Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. «Черчение»- 9 класс).
Используемые технологии, методы и формы работы.	Черчение как учебный предмет во многом специфичен и значительно отличается от других школьных дисциплин. По этой причине совокупность методов обучения черчению отличается от методов обучения других предметов. Однако отдельные методы обучения, применяемые в черчении, не являются особыми методами. Они представляют собой видоизменение общих методов обучения. В изучении курса черчения используются следующие методы : Рассказ, <ul style="list-style-type: none"> • Объяснение • Беседа • Лекции • Наблюдение • Моделирование и конструирование • Выполнение графических работ • Работа с учебником и справочным материалом
Межпредметные связи, преемственность.	Предмет « Черчение » имеет логически обусловленную связь с уроками геометрии , где происходит практическое закрепление языковых умений в условиях, максимально приближенных к естественным жизненным ситуациям.
Требования к планируемым результатам.	Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки по черчению и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, воспитанники оканчивающие школу, и достижения которых является обязательным условием положительной аттестации ученика. Эти требования структурированы по двум компонентам: «знать» , «уметь» .

<p>Требования к уровню подготовки учащихся по окончании изучения курса по предмету.</p>	<p>По окончании изучения предмета учащиеся, воспитанники должны:</p> <p style="text-align: center;">7 класса:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приемы работы с чертёжными инструментами; • Простейшие геометрические построения; • Приемы построения сопряжений; • Правила выполнения чертежей; • Основы прямоугольного проецирования; • Принципы построения наглядных изображений. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать форму предмета; • Осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей; • Читать и выполнять виды на комплексных чертежах; • Анализировать графический состав изображений; • Выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже отдельного предмета; • Читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски; • Проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ; • Приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека. <p style="text-align: center;">8 класса:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные правила построения линий пересечения простейших геометрических образов; • Основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на комплексных чертежах; • Условные обозначения материалов на чертежах; • Основные типы разъемных и неразъемных соединений на чертежах; • Условные изображения и обозначения резьбы на чертежах; • Особенности выполнения сборочного чертежа; • Особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей; • Основные условные обозначения на кинематических и электрических схемах; • Место и роль графики в процессе проектирования и создания изделий. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно выбирать главное изображение, оптимальное количество изображений; • Выполнять необходимые виды, сечения и разрезы; • Выполнять чертежи простейших деталей с резьбой и их соединений; • Читать и детализировать чертежи несложных сборочных единиц; • Читать и выполнять простые кинематические и электрические схемы; • Читать и выполнять простые архитектурно-строительные
--	---

	<p>чертежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выразить средствами графики идеи, намерения, проекты <p style="text-align: center;">9 класса:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные правила построения линий пересечения простейших геометрических образов; • Основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на комплексных чертежах; • Условные обозначения материалов на чертежах; • Основные типы разъемных и неразъемных соединений на чертежах; • Условные изображения и обозначения резьбы на чертежах; • Особенности выполнения сборочного чертежа; • Особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей; • Основные условные обозначения на кинематических и электрических схемах; • Место и роль графики в процессе проектирования и создания изделий. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно выбирать главное изображение, оптимальное количество изображений; • Выполнять необходимые виды, сечения и разрезы; • Выполнять чертежи простейших деталей с резьбой и их соединений; • Читать и детализировать чертежи несложных сборочных единиц; • Читать и выполнять простые кинематические и электрические схемы; • Читать и выполнять простые архитектурно-строительные чертежи; • Выразить средствами графики идеи, намерения, проекты
--	--

Содержание учебного предмета

7 класс

Раздел: «Техника выполнения чертежей и правила их оформления»

Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения. Современные методы выполнения чертежей с применением компьютерных программ. Цели и задачи изучения черчения в школе. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приёмы работы инструментами. Организация рабочего места. Понятие о стандартах. Линии чертежа. Форматы. Некоторые сведения о нанесении размеров на чертежах (выносная и размерная линии, стрелки, знаки диаметра и радиуса; указание толщины и длины детали надписью; расположение размерных чисел). Применение и обозначение масштаба. Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры и знаки на чертежах.

Раздел: «Чертежи в системе прямоугольных проекций»

Проецирование. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций. Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху,

вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах. Понятие о местных видах (расположенных в проекционной связи). Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров.

Раздел: «АксонOMETрические проекции. Технический рисунок».

АксонOMETрические проекции плоских и объемных фигур. Эллипс как проекция окружности. Построение овала. Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонOMETрические проекции предметов. Выбор вида — аксонOMETрической проекции и рационального способа ее построения.

8 класс

Раздел: «Чтение и выполнение чертежей»

Анализ геометрической формы предметов. Проекция геометрических тел. Мысленное расчленение предмета на геометрические тела — призмы, цилиндры, конусы, пирамиды, шар и их части. Чертежи группы геометрических тел. Нахождение на чертеже вершин, ребер, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета. Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов. Использование знака квадрата. Развертывание поверхностей некоторых тел. Анализ графического состава изображений. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений: деление отрезка, окружности и угла на равные части; сопряжений. Чтение чертежей детали.

Раздел: «Эскизы»

Выполнение эскиза детали (с натуры). Решение графических задач, в том числе творческих. Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертежах. Выбор главного изображения. Чтение и выполнение чертежей, содержащих условности. Решение графических задач, в том числе творческих.

Раздел: «Сечение и разрезы»

Повторение материала по темам: «Прямоугольное проецирование» и «АксонOMETрические проекции». Сечения. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений. Графическое изображение материалов на сечениях. Выполнение сечений предметов. Разрезы. Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и профильные). Соединения части вида с частью разреза. Обозначение разрезов. Местные разрезы. Особые случаи разрезов. Сложные разрезы (ступенчатый и ломаный). Применение разрезов в аксонOMETрических проекциях.

9 класс

Раздел: «Определение необходимого количества изображений»

Взаиморасположение плоскости и поверхности. Сечение простых геометрических тел плоскостью их развёртки и аксонOMETрические проекции. Правила нахождения точек пересечения геометрического тела с плоскостью. Метод вспомогательных секущих поверхностей.

Раздел: «Сборочные чертежи»

Чертежи типовых соединений деталей. Общие понятия о соединении деталей. Разъемные соединения деталей: болтовые, шпилечные, винтовые, шпоночные и штифтовые. Ознакомление с условностями изображения и обозначения на чертежах неразъемных соединений (сварных, паяных, клеевых). Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение метрической резьбы. Упрощенное изображение резьбовых соединений. Работа со стандартами и справочными материалами. Чтение чертежей, содержащих изображение изученных соединений деталей. Выполнение чертежей резьбовых соединений. Сборочные

чертежи изделий . Обобщение и систематизация знаний о сборочных чертежах (спецификация, номера позиций и др.), приобретенных учащимися в процессе трудового обучения. Изображения на сборочных чертежах. Некоторые условности и упрощения на сборочных чертежах. Штриховка сечений смежных деталей. Размеры на сборочных чертежах. Чтение сборочных чертежей. Детализирование. Выполнение простейших сборочных чертежей, в том числе с элементами конструирования.

Раздел: «Чтение строительных чертежей»

Понятие об архитектурно-строительных чертежах, их назначении. Отличия строительных чертежей от машиностроительных. Фасады. Планы. Разрезы. Масштабы. Размеры на строительных чертежах. Условные изображения дверных и оконных проемов, санитарно-технического оборудования. Чтение несложных строительных чертежей. Работа со справочником.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Контр. точки
7 класс			
1	Техника выполнения чертежей и правила их оформления	16	1
2	Чертежи в системе прямоугольных проекций.	10	
3	АксонOMETрические проекции. Технический рисунок	8	1
	Итого:	34	2
8 класс			
3	Чтение и выполнение чертежей	16	6
4	Эскизы	4	2
5	Сечения и разрезы	14	2
	Итого:	34	10
9 класс			
2	Определение необходимого количества изображений	3	
3	Сборочные чертежи	26	4
4	Чтение сборочных чертежей	5	2
	Итого:	34	8

Учебно-методический комплекс

№ п/п	Авторы, составители	Название учебно-методического издания	Год	Издательство
Для учителя:				
	А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский	Черчение: Учебник для общеобразоват. учреждений/– 4-е изд., доработанное.	2008	- М.: АСТ: Астрель
	А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С.	Методическое пособие по черчению к учебнику А. Д. Ботвинникова	2006	– М.: ООО «Издательство АСТ»,

	Вышнепольский			
		Черчение: Чертежи типовых соединений деталей: Рабочая тетрадь № 7- 2-е издание переработанное		М.: Венда-Граф,2005
		Черчение: Аксонометрические проекции: Рабочая тетрадь № 4-2-е издание переработанное и дополненное -		М.: Венда-Граф,2007
	Н.Г. Преображенской	Черчение : Учебник для общеобразовательных учреждений.	2006	- М.: Венда-Граф