

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «25» августа 2016

Утверждаю
Директор МКОУ
«Ш-И № 18»
Гавриленко Л.С. 
Приказ № 395
от «01» 09 2016



Адаптированная рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
для учащихся, воспитанников 8-10 класса

Составитель
Худякова И.И.,
учитель ОБЖ

Содержание

I. Пояснительная записка.....	3
II. Содержание учебного предмета	6
III. Тематическое планирование.....	10
IV. Учебно-методический комплекс	11

1. Пояснительная записка

Статус документа	Данная адаптированная рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности
Особенности учащихся, воспитанников	Данная рабочая программа разработана для учащихся, воспитанников 8-10 класс (II вида)
Образовательная область	Окружающая жизнь
Основные положения	Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса. Адаптированная рабочая программа предусматривает формирование у учащихся, воспитанников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются: • использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования; • выделение характерных причинно-следственных связей; • творческое решение учебных и практических задач; • сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности; • использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных; • самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния; соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни; использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.
Цели предмета	Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей: • освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; • развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

	• воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; • овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
Задачи предмета	Данная цель изучения основ безопасности жизнедеятельности реализуется в процессе решения следующих задач: • формирование у учащихся, воспитанников современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; • формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; • выработка у учащихся, воспитанников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
Коррекционная направленность предмета	• Индивидуальный подход к учащимся, воспитанникам в сочетании с широким использованием коллективных и групповых форм работы; • насыщение учебной деятельности активными формами деятельности (как речевой, так и наглядно – практической); • формирование речевого поведения; • работа над речью в связи с формированием новых исторических понятий и терминов; • усиление работы над обобщениями, как средство повышения качества усвоения знаний, умений, умственного развития учащихся, воспитанников; • социализация в общество.
Место предмета в учебном плане	Учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности в 8-10 классах реализуется через учебный план МКОУ «Ш-И №18» с расчетом: 105 часа (1 час в неделю)
Реализация национально-регионального компонента	Включение регионального компонента в образовательную деятельность призвано помочь учащимся, воспитанникам изучать события Кузбасса, определять важнейшие тенденции развития нашего региона.
Используемые технологии, методы и формы работы	В целях активизации познавательной деятельности учащихся, воспитанников используются следующие методы: 1) по технологическому обеспечению урока: объяснительно–иллюстративный, частично–поисковый, метод проблемного изложения изучаемого материала; 2) по функциональному обеспечению урока: методы устного изложения знаний учителем, методы закрепления изучаемого материала, методы самостоятельной работы учащихся, воспитанников по осмыслению и усвоению нового материала, методы учебной работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков, методы проверки и оценки знаний, умений и навыков; 3) по источникам познания – словесный, наглядный, практический; 4) по формированию структуры личности – методы формирования познания, методы формирования поведения, методы формирования чувств. Формы организации учебного процесса: коллективная;

	групповая; индивидуальная. Возможные педагогические технологии: личностно – ориентированная, здоровьесберегающая, информационно – коммуникативная
Межпредметные связи, преемственность	Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.
Требования к уровню подготовки выпускников	В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать/понимать: • основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; • правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; • способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача • сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия. Уметь • действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; • соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; • оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; • пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; • вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; • действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; • соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте; • пользования бытовыми приборами и инструментами; • проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта; • обращения (вызова) в случае необходимости в

II. Содержание учебного предмета

8 класс

Раздел: Защита населения российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Речевая информация, передаваемая по радиотрансляционной сети, радиоприемникам, телевидению о чрезвычайных ситуациях природного характера. Эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера. Обязанности и правила поведения граждан при эвакуации.

Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Оказание первой помощи

Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Понятие о кровотечениях, их классификация и характеристика. Способы и приемы остановки наружного кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения давящей повязки, наложения жгута и жгута-закрутки, максимального сгибания конечности, придания приподнятого положения поврежденной конечности.

Разновидности повязок и их характеристика. Приемы наложения повязок на нижние и верхние конечности, на голову, грудь, область живота.

Первая помощь при неотложных состояниях

Понятие об обморожении. Степени обморожения и их признаки. Оказание первой медицинской помощи при обморожениях.

Переохлаждение организма. Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении.

Основы здорового образа жизни

Факторы, укрепляющие здоровье человека

Режим труда и отдыха — необходимое условие здорового образа жизни, обеспечивающее сохранение и укрепление здоровья. Составляющие режима дня и их характеристика.

Влияние труда и отдыха на здоровье человека. Элементы режима труда и отдыха.

Трудовая деятельность школьников. Активный отдых. Сон и рациональное питание.

Основные принципы и содержание режима дня подростков.

Утомление и переутомление, их причины, признаки и последствия для здоровья человека.

Профилактика утомления и переутомления.

Факторы, разрушающие здоровье человека

Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Профилактика употребления алкогольных напитков.

Раздел: Основы комплексной безопасности

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Промышленные аварии и катастрофы. Понятие об аварии, производственной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие о потенциально опасном объекте. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.

Пожары и взрывы, пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.

Понятие о пожаре. Основные поражающие факторы пожара. Классификация и характеристика пожаров, их причины и последствия. Процесс горения и его условия.

Группы возгораемости веществ и материалов. Стадии развития пожара. Условия, способствующие распространению пожаров. Пожары и паника. Правила безопасного поведения при пожарах. Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Основные поражающие факторы взрыва. Действие взрыва на здания,

сооружения, оборудование. Действие взрыва на человека. Правила безопасного поведения при взрывах.

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Классификация аварий с выбросом АХОВ. Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения, их характеристика. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Основные способы защиты населения и правила безопасного поведения при авариях на железнодорожных и автомобильных магистралях при перевозке опасных грузов.

Гидродинамические аварии, их причины и последствия. Поражающие факторы гидродинамических аварий. Классификация гидродинамических аварий.

Гидродинамические опасные объекты. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамических опасных объектах.

Транспортные аварии. Правила поведения на железнодорожном транспорте.

Характеристика железнодорожного транспорта. Наиболее безопасные места в вагоне поезда. Правила безопасности во время поездки. Правила безопасного поведения пассажиров при крушении поезда; при авариях, связанных со столкновениями и экстренными торможениями; при пожаре в поезде; при сильном задымлении.

Правила безопасного поведения на водном транспорте. Характеристика водного транспорта. Индивидуальные и групповые средства спасения на водном транспорте.

Действия пассажиров при объявлении шлюпочной тревоги. Способы эвакуации с судна.

Что делать, если человек упал за борт судна

Правила безопасного поведения на авиационном транспорте. Характеристика авиационного транспорта. Правила безопасного поведения авиапассажиров при вынужденной посадке, при декомпрессии (разгерметизации салона), при пожаре в самолете, при вынужденной (аварийной) посадке на воду.

Правила дорожного движения

Как мы знаем ПДД. Светофоры для пешеходов. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.

9 класс

Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Первая медицинская помощь при укусах змей и насекомых. Признаки укуса змеи.

Оказание первой медицинской помощи пострадавшему, укушенному змеей. Признаки укуса насекомых. Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых. Признаки укуса клеща. Оказание первой медицинской помощи при укусе клеща. Клещевой энцефалит. Как уберечься от энцефалита.

Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, солнечном ожоге.

Признаки теплового и солнечного удара. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе. Признаки солнечного ожога. Оказание первой медицинской помощи при солнечном ожоге.

Причины бедствий на воде. Оказание первой медицинской помощи в таких случаях.

Раздел: Основы здорового образа жизни

Факторы, укрепляющие здоровье человека

Рациональное питание в жизнедеятельности человека. Понятие о рациональном питании.

Обмен веществ и энергии как основная функция организма человека. Значение органических (белков, жиров и углеводов) и неорганических (витаминов, минеральных веществ и воды) веществ в питании человека. Рациональное, сбалансированное и

калорийное питание. Режим питания. Гигиена и культура питания. Основные гигиенические требования к питанию.

Факторы, разрушающие здоровье человека

Табакокурение и его последствия для здоровья курильщика и окружающих его людей.

Профилактика табакокурения.

Профилактика травм в школьном возрасте

Влияние компьютера и телевизора на здоровье детей. Безопасность при работе на персональном компьютере. Правила безопасности при просмотре телевизионных передач.

Раздел: Основы комплексной безопасности

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера

Понятие об опасном природном явлении, стихийном бедствии, чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.

Понятие о землетрясении, характеристика и происхождение землетрясений, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от землетрясений. Правила безопасного поведения во время и после землетрясения.

Понятие об извержении вулкана, характеристика извержений. Причины извержения вулканов и их последствия. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об извержении вулкана, во время и после извержения.

Понятие об оползнях, селях, обвалах, лавинах, их характеристика. Происхождение оползней, селей, обвалов, лавин, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от оползней, селей, обвалов и лавин. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала, лавины.

Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, лавины, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.

Понятие об урагане, буре, смерче и их характеристика. Происхождение ураганов, бурь, смерчей, причины их возникновения. Меры по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча.

Понятие о наводнении, характеристика наводнений. Происхождение наводнений, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от наводнений. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнении, во время и после наводнения. Изготовление и использование самодельных подручных плавательных средств для эвакуации во время наводнения.

Понятие о цунами, характеристика цунами. Происхождение цунами, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от цунами. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Происхождение природных пожаров, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от природных пожаров. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. Правила безопасного поведения в зоне лесных пожаров и тушение пожара в лесу.

Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях

Особенности психологических процессов до, во время и после стихийных бедствий.

Рекомендации по психологической подготовке к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Правила дорожного движения

Пассажиrom быть не просто. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.

Раздел: Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Изменение состояния суши (почвы, недр, ландшафта). Функции и значение почвы.

Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деграция почвы и ее причины. Влияние отходов на загрязнение почвы. Твердые и жидкие отходы.

Показатели предельно допустимых воздействий на природу. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества атмосферы, воды и почвы. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятной экологической обстановкой.

Правила дорожного движения

Ответственность за нарушения ПДД. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

Раздел: Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Понятие о преступлении и преступном поведении. Условия, при которых наступает уголовная ответственность. Формы преступного поведения. Виды преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания совершеннолетних. Виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ в отношении несовершеннолетних.

Понятие о личной безопасности. Признаки, свидетельствующие о возможности совершения преступных действий. Понятие о преступлениях на сексуальной почве.

Безопасное поведение девушек. Правила поведения девушки в обществе мужчины при возникновении угрозы или опасности насилия. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Правила поведения при встрече с хулиганами.

Подручные средства самообороны и способы самозащиты.

Правила личной безопасности в опасных ситуациях криминогенного характера: на улице, в общественных местах, в общественном транспорте. Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Психологические приемы самозащиты. Понятие о самозащите. Самооценка поведения. Уверенное и решительное поведение в криминогенных ситуациях. Правила тренировки уверенности. Что следует предпринять, если конфликт неизбежен. Что не рекомендуется делать при конфликте. Психологическое воздействие на насильника. Поведение при попытке изнасилования и насильственных действий сексуального характера

Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Оказание первой помощи

Транспортировка пострадавших. Средства транспортировки пострадавших. Приемы и правила транспортировки пострадавших на штатных (медицинских) и импровизированных (самодельных) носилках. Приемы и правила транспортировки пострадавших с помощью подручных средств и волоком. Приемы и правила транспортировки пострадавших: одним человеком, двумя людьми, с использованием носилок.

Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия. Признаки травматического шока. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

Первая помощь при неотложных состояниях

Первая медицинская помощь при поражении молнией. Опасность молнии и последствия поражения ею. Безопасное поведение человека при приближении грозы. Безопасные правила поведения человека во время грозы. Оказание первой помощи при поражении молнией.

Раздел: Основы здорового образа жизни

Факторы, укрепляющие здоровье человека

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья человека. Психическое здоровье и эмоциональное благополучие человека. Понятие о психическом здоровье и эмоциях. Влияние психического здоровья на эмоциональное благополучие, их взаимная зависимость. Влияние эмоций на функции тела. Признаки эмоционального благополучия. Основные составляющие эмоционального благополучия. Условия эмоционального благополучия человека. Достижение эмоционального благополучия. Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях. Понятие о конфликте. Виды конфликтов и методы преодоления разногласий. Правила поведения в конфликтной ситуации. Управление чувствами и эмоциями в конфликтной ситуации. Приемы управления чувствами и эмоциями.

Профилактика травм в школьном возрасте

Травматизм и его профилактика. Причины травматизма в школьном возрасте. Наиболее характерные причины травматизма в школе. Правила поведения на уроках физики, химии, во время перемен. Причины травматизма на уроках физической культуры и во время занятий спортом. Виды спорта с высокой степенью травматического риска. Профилактика травматизма на уроках физической культуры и на занятиях спортом. Одежда, обувь и защитное снаряжение.

Факторы, разрушающие здоровье человека

Вредные привычки и их влияние на здоровье Вредные привычки основные понятия.

Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью, личности и обществу. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем, и ВИЧ-инфекции

III. Учебно-тематическое планирование

8 класс – 35 ч.

№ п/п	Наименование разделов (темы)	Всего часов	К/точки
1	Защита населения российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	3	
1.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	3	
2	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	11	
1.	Оказание первой помощи	8	
2.	Первая помощь при неотложных состояниях	3	
3	Основы здорового образа жизни	7	
1.	Факторы, укрепляющие здоровье	4	тест
2.	Факторы, разрушающие здоровье	3	
	Основы комплексной безопасности	14	
1.	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	11	
2.	Правила дорожного движения	3	тест
	Всего	35	

9 класс – 35 ч.

№ п/п	Наименование разделов (темы)	Всего часов	К/ точки
-------	------------------------------	-------------	----------

1	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	6	
1	Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях	4	
2.	Первая помощь при неотложных состояниях	2	тест
2	Основы здорового образа жизни	7	
1.	Факторы, укрепляющие здоровье	3	
2.	Факторы, разрушающие здоровье	2	тест
3.	Профилактика травм в школьном возрасте	2	
3	Основы комплексной безопасности	22	
1	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера	16	
2.	Психологические аспекты выживания в опасных и ЧС	4	
3	Правила дорожного движения	2	тест
	Всего	35	

10 класс – 35 ч.

№	Название разделов (темы)	Всего часов	К/точки
1	Защита населения российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	3	
1.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	3	
2	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	11	
1.	Оказание первой помощи	8	
2.	Первая помощь при неотложных состояниях	3	тест
3	Основы здорового образа жизни	7	
1.	Факторы, укрепляющие здоровье	4	
2.	Факторы, разрушающие здоровье	3	тест
4	Основы комплексной безопасности	14	
1.	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	12	
2	Правила дорожного движения	2	тест
	Всего	35	

4. Учебно-методический комплекс

1 Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Поляков, М. М. Кузнецов, В. В. Марков, В.Н. Латчук. — М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Г. Маслов, В. В. Марков, В. Н. Латчук, М. И. Кузнецов. — М.: Дрофа, 2008.

Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В.В. Марков. — М.: Дрофа, 2008.

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /С.Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. — М.: Дрофа, 2008.

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. — М.: Дрофа, 2009.

Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Программы для учащихся общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы. Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. Методические пособия по ОБЖ 6- 9 классы.

Латчук В. Н., Миронов С. К., Мишин Б. И. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2004.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа, 2005.

Михайлов А. А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5—9 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа, 2005.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Поляков, М. М. Кузнецов, В. В. Марков, В.Н. Латчук. — М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Г. Маслов, В. В. Марков, В. Н. Латчук, М. И. Кузнецов. — М.: Дрофа, 2008.

Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В.В. Марков. — М.: Дрофа, 2008.

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /С.Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. — М.: Дрофа, 2008.

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. — М.: Дрофа, 2009.

Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Программы для учащихся общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы. Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. Методические пособия по ОБЖ 6- 9 классы.

Латчук В. Н., Миронов С. К., Мишин Б. И. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2004.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа, 2005.

Михайлов А. А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5—9 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа, 2005.

Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5—11 классы. — М.: Дрофа, 2003.

Попова В.П. Школьный курс ОБЖ в тестах, играх, кроссвордах и заданиях с картинками. 5 – 8 классы.- Волгоград: Учитель, 2005. – 120 с.

Плакаты

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Безопасность на улицах и дорогах
- Криминогенные ситуации
- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясениях
- Пожары, взрывы
- Наводнения и затопления
- Правила оказания первой помощи

- Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
- Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
- Дорожные знаки
- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
- Активный отдых на природе
- Опасные ситуации в природных условиях
- Безопасность на воде

Средства индивидуальной защиты

- Ватно-марлевые повязки
 - Противопылевые тканевые маски
 - Респираторы (типа ШБ-1)
 - Противогазы (типа ГП-7.ПДФ-7)
 - Аптечка индивидуальная (типа АИ-2)
 - Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
 - Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
 - Вата медицинская компрессная
 - Косынка медицинская (перевязочная)
 - Повязка медицинская большая стерильная
 - Повязка медицинская малая стерильная
 - Булавка безопасная
 - Шина проволочная (лестничная) для ног
 - Шина проволочная (лестничная) для рук
 - Шина фанерная ДЛИНОЙ 1 м
 - Жгут кровоостанавливающий эластичный
 - Лямка медицинская носилочная
 - Флаг Красного Креста
6. Аудиовизуальные пособия

Учебные видеофильмы на цифровых носителях

- Действия учащихся по сигналам ГО
- Средства индивидуальной защиты
- Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия»