

Принята
на педагогическом совете
Протокол №1
От 25.08.2016г.



Утверждаю
Директор МКОУ «Ш-И № 18»
Гавриленко Л.С.
Приказ № 395
от 01.09.2016г.

Адаптированная рабочая программа
по социально-бытовой ориентировке
для учащихся, воспитанников
5-11 специальных классов

Составитель:
Боброва О. В.
учитель социально-бытовой
ориентировки
высшей категории

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание тем учебного предмета
3. Учебно-тематическое планирование
4. Учебно-методический комплекс

Пояснительная записка

Статус документа	Данная рабочая программа по <i>социально – бытовой ориентировке</i> разработана на основе: • программа специальной (коррекционной) образовательной школы для глухих детей (вспомогательные классы) раздел: «Социально – бытовая ориентировка» (5-9 классы); (Москва «Просвещение» 1989 г.) • программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида (Москва, Владос, 2001год, под редакцией Воронковой).
Вид рабочей программы	Адаптированная рабочая программа по социально - бытовой ориентировке для 5- 11 класса.
Особенности учащихся, для которых разрабатывается данная программа.	Данная программа разработана для учащихся, воспитанников имеющих сложную структуру дефекта: III и IV степень глухоты и задержку психического развития. У детей данной категории наблюдается функциональная незрелость центральной нервной системы, что проявляется в слабости процессов торможения и возбуждения (повышенная утомляемость, низкий уровень работоспособности). У учащихся с комплексными нарушениями имеются выраженные отклонения в развитии. Это – значительное отставание в развитии произвольной предметно – практической деятельности, зрительного восприятия, наглядного мышления, образной памяти; в развитии словесной речи (ограниченный словарный запас), нарушения в восприятии и воспроизведении устной речи, в усвоении значений слов, обозначающих предметы и явления окружающего мира; имеются расстройства зрительно – двигательной координации. У детей вышеуказанной группы значительно отстает формирование навыков анализа, сравнения, обобщения; бедность грамматических конструкций в используемых ими высказываниях затрудняет развитие связной речи. Трудности в усвоении знаний обуславливаются также недоразвитием познавательных процессов, в первую очередь памяти, снижением возможностей произвольного запоминания в процессе обучения. Таким образом, пассивность, ограниченные представления об окружающем пространстве, бедность чувственного опыта предполагает особое построение и планирование учебного процесса с увеличением сроков
Образовательная область	Окружающая жизнь
Основные положения. Особенности построения программы.	Предмет «Социально – бытовая ориентировка» направлен на сокращение разрыва в общем и речевом развитии глухих детей и их нормально развивающихся сверстников. Во взаимодействии с окружающими дети овладевают культурой общества, у них формируется система нравственных понятий, представлений, появляется опыт социально-эмоционального поведения. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы,

	направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Программа построена по концентрическому принципу и включает в себя следующие <i>разделы</i>: 1. Личная гигиена 2. Питание 3. Одежда и обувь 4. Жилище 5. Семья 6. Транспорт 7. Торговля 8. Средство связи 9. Медицинская помощь 10. Культура поведения 11. Предприятия бытового обслуживания 12. Бюджет 13. Трудоустройство Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость. Элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда. Воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду. Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям. Программа рассчитана на детей с пятого по одиннадцатый класс. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.
Цели предмета.	• Реализация практической подготовки школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях. • Овладение детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме. • Повышение общего и речевого развития учащихся.
Задачи предмета:	• Всестороннее формирование личности школьника; • становление и развитие процесса самопознания; • формирование взаимоотношений со слышащими сверстниками и взрослыми; • накопление и развитие представлений об окружающем мире – обществе, в котором живет ученик;

	• формирование полноценной речевой деятельности через овладение речью как средством общения; • накопление и анализ знаний, умений, опыта социального поведения и регуляция собственного поведения.
Коррекционная направленность предмета.	Программой предусмотрены виды работ, способствующих: коррекции звукового состава речи, формированию словарного запаса, развитию навыков восприятия чужой речи, контролю над собственной речью, развитию словесно – логического мышления и речевой памяти.
Место предмета в учебном плане.	Адаптированная рабочая программа по социально-бытовой ориентировке в 5-11 классах реализуется через учебный план МКОУ «Ш-И №18» с расчетом: в 5 классе- 102 часа (3 часа в неделю). в 6 классе- 102 часа (3 часа в неделю). в 7 классе - 102 часа (3 часа в неделю). в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю). в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю). в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю). в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Изменения, которые внесены в примерную программу.	В связи с отсутствием программы по социально-бытовой ориентировке в 10, 11 классе возникла необходимость разработки данной адаптированной рабочей программы. На изучение социально-бытовой ориентировки в данных классах увеличиваются разделы программы с 11 до 13, в связи с углублением материала. Количество часов на тему и порядок их прохождения являются примерными. Они могут изменяться в зависимости от развития учащихся, условий обучения. Особое внимание уделяется трудовой и профессиональной ориентации. В процессе деятельности знания постепенно, закрепляются, расширяются.
Используемые технологии, методы и формы работы.	Методы обучения подбираются в соответствии с психологическими, возрастными и индивидуальными особенностями детей. Существует определенная систематизация методов обучения. Они различаются: • по источнику знаний (словесные, наглядные, практические) • по характеру познавательной деятельности учащихся (объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично – поисковый, исследовательский) • по дидактическим целям (метод изложения новых знаний, повторений, закреплений знаний, методы контроля) Особое внимание а уроках социально-бытовой ориентировке уделяется методам • устный рассказ учителя • беседа • метод объяснительного чтения • экскурсии • лабораторный метод • упражнения в виде записей и графических работ • упражнения в применении полученных знаний • метод проверки знаний
Межпредметные связи, преемственность.	Предмет « Социально – бытовая ориентировка» является частичным продолжением курса « <i>Окружающий мир</i> » и сохраняет преемственность в 6-11 классах . Вышеуказанный предмет имеет также логиче-

	ски обусловленную связь с уроками развития устной речи, где происходит практическое закрепление языковых умений в условиях, максимально приближенных к естественным жизненным ситуациям.
Требования к планируемым результатам.	Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки по социально – бытовой ориентировке и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие начальную школу, и достижения которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс начальной школы. Эти требования структурированы по двум компонентам: « знать », « уметь ».
Требования к уровню подготовки учащихся по окончании изучения предмета.	К концу 5 класса учащиеся должны Личная гигиена Знать: последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; периодичность и правила чистки зубов, ушей Уметь: совершать утренний и вечерний туалет в определенной последовательности. Питание Знать: разнообразие продуктов питания, требования к приготовлению пищи, порядок сервировки стола Уметь: Приготавливать, бутерброды, винегреты, сервировать стол Одежда и обувь Знать: виды одежды, их назначение. правила ухода за одеждой. Уметь: различать одежду в зависимости от ее назначения. Подбирать одежду, головной убор по сезону сушить и чистить одежду; подготавливать одежду к сезонному хранению Жилище Знать: виды квартир, жилые помещения Уметь: Правильно написать адрес школы Транспорт Знать: виды транспорта, правила поведения в транспорте Уметь: определить сумму денег, необходимую им на проезд в течение недели, месяца; соблюдать правила поведения в общественном транспорте; соблюдать правила дорожного движения; различать знаки дорожного движения, встречающиеся на пути. Торговля Знать: виды магазинов; назначение продуктовых магазинов; правила поведения в магазине; отделы магазинов и их содержание; правила покупки товаров; Уметь: организовать покупку: приготовить пакет или сумку, список необходимых продуктов; культурно вести себя с работниками торговли; округленно подсчитать сумму за приобретенные товары; оплатить, проверить чек и сдачу. Культура поведения Знать: требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя; правила поведения при встрече и расставании; правила поведения за столом Уметь: следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя; следить за своей походкой; правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми; . следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя; следить за своей походкой; правильно вести себя при встрече и

	расставании со сверстниками, взрослыми; правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу. К концу 6 класса учащиеся должны Личная гигиена Знать: правила закаливания организма. Приемы обтирания и мытья ног. Уметь: закаливать свой организм Питание Знать: определение доброкачественности продуктов и сроков их хранения; санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи. различные меню. Приготовление картофельного пюре, ПТБ при работе с электроплитой, кипятком, ножом. Уметь: приготовить отварной картофель и картофельное пюре, соблюдая правила безопасности: хранить продукты и готовую пищу в домашних условиях (холодильник) Одежда и обувь Знать: правила ухода за одеждой и обувью; - санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами. Уметь: пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки; - зашивать одежду по распоровшемуся шву; - подшить платье, брюки, рубашку; - подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей; - гладить их. Жилище Знать: гигиенические требования к жилому помещению; правила организации рабочего места школьника. Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки; санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с пылесосом Уметь: соблюдать гигиенические требования к жилому помещению производить сухую и влажную уборку помещения; чистить ковры, книжные полки, батареи Семья Знать: состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников; место работы и должность родителей. как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; правила поведения в семье. Уметь: рассказать о составе семьи, о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности. выполнять определенные обязанности в семье. Транспорт Знать: правила поведения в транспорте, виды городского транспорта Уметь: культурно вести себя в транспорте, обращаться к кондуктору Торговля Знать: виды продовольственных магазинов, порядок приобретения товаров Уметь: вежливо обращаться к продавцу, уметь покупать товары Средства связи Знать: правила поведения в виды почтовых отделений, порядок от-
--	--

	правки писем Уметь: написать и отправить письмо, бандероли Медицинская помощь Знать: названия медицинских учреждений, их назначение, первую помощь при травмах Уметь: оказать первую медицинскую помощь обращаться в поликлинику, аптеку, скорую помощь Культура поведения Знать: правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях. Правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий Уметь: культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий. К концу 7 класса учащиеся должны Личная гигиена Знать: правила соблюдения личной гигиены подростка (юноши и девушки);-правила смены одежды и нательного и постельного белья; -санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом. Уметь: -выполнять требования по личной гигиене подростка; правильно пользоваться предметами личной гигиены. Питание Знать: способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов; последовательность приготовления блюд; возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи; правила пользования столовыми приборами Уметь: готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов); готовить третьи блюда; оформлять готовые блюда; сервировать стол к обеду. Одежда и обувь Знать: особенности стирки цветного и белого белья; правила пользования моющими средствами; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины; последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т.д.; назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг; правила подготовки вещей к сдаче в чистку Уметь: ремонтировать разорванные места одежды, штопать; стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины; гладить одежду и белье. Жилище Знать: последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; способы и периодичность ухода за окнами; виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон; способы утепления окон; правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия; правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.
--	--

Уметь: убирать жилые помещения; чистить мебель; мыть зеркала и стекла; утеплять окна.

Семья

Знать: некоторые тихие и подвижные игры.

Уметь: одевать малышей на прогулку; объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры; помогать первоклассникам при уборке игрушек.

Транспорт

Знать: функции железнодорожного транспорта; виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий); примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния; виды справочных служб; виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа.

Уметь: ориентироваться в расписании; приобретать билеты в железнодорожной кассе; обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.

Торговля

Знать: правила поведения в магазине

Уметь: приобретать некоторые товары в промтоварном магазине; подсчитывать стоимость покупок; правильно вести себя в магазине

Средства связи

Знать: перечень предметов, посылаемых бандеролью; максимальный вес и стоимость посылаемых предметов; виды и способы упаковки бандеролей

Уметь: заполнять бланки на отправку бандеролей; составлять опись посылаемых предметов; упаковывать бандероли

Медицинская помощь

Знать: состав домашней аптечки; правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки; местные лекарственные растения; правила обработки раны и наложения повязки;

Уметь: пользоваться термометром; готовить отвары и настои из лекарственных трав; обрабатывать раны и накладывать повязки; накладывать временные шины.

Культура поведения

Знать: правила поведения при встрече и расставании; правила поведения в гостях; правила вручения и приема подарков.

Уметь: выбрать подходящую одежду для визита в гости; культурно вести себя в гостях(оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.), выбирать подарки; изготавливать простые сувениры; вручать и принимать подарки.

Предприятия народного хозяйства

Знать: местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов; названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях; виды выпускаемой продукции; названия рабочих специальностей.

Уметь: обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

К концу 8 класса учащиеся должны

Личная гигиена

Знать: типы кожи и правила ухода за кожей лица; виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.

Уметь: выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года; правильно пользоваться косметическими средствами.

Питание

Знать: способы и последовательность приготовления изделий из теста; способы и последовательность соления и квашения овощей; способы варки варенья из фруктов и ягод.

Уметь: готовить изделия из разных видов теста; оформлять эти изделия; солить овощи, варить варенье; составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.

Одежда и обувь

Знать: правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность утюжки изделий; правила пользования прачечной, виды услуг; правила подготовки вещей к сдаче в стирку, правила пришивания меток; правила пользования прачечной самообслуживания.

Уметь: стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; утюжить блузки, рубашки, платья; заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.

Жилище

Знать: правила и периодичность уборки кухни, санузла; моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла

Уметь: мыть кафельные стены, чистить раковины; пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.

Семья

Знать: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки; правила и периодичность купания ребенка; правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек; правила ухода за грудным ребенком.

Уметь: купать, одевать, пеленать куклу, кормить куклу с ложки и из соски; содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

Транспорт

Знать: основные автобусные маршруты; основные маршруты водного транспорта

Уметь: пользоваться расписанием; определять стоимость проезда; покупать билет; обращаться за справкой

Торговля

Знать: ассортимент товаров в различных специализированных магазинах; стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.

Уметь: выбирать покупку с учетом различных условий; подсчитывать стоимость покупок; культурно вести себя в магазине

Средства связи

Знать: правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; правила пользования телефонным справочником; номера телефонов срочного вызова. функции и виды междугородной телефонной связи; порядок заказа разговора в кредит.

	Уметь: объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; получать по телефону справки, узнавать время; культурно разговаривать по телефону. Медицинская помощь Знать: правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях; виды глистных заболеваний и меры их предупреждения. Уметь: оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании; оказывать первую помощь утопающему. Учреждения и организации Знать: куда обращаться за помощью в случае необходимости; адрес местной префектуры; функции отдела по учету и распределению жилплощади, отдела социального обеспечения, отдела народного образования, отдела по трудоустройству. Уметь: обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений. Культура поведения Знать: правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. требования к внешнему виду молодых людей. Уметь: культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома; выбирать косметические средства, украшения; подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия. К концу 9 класса учащиеся должны Личная гигиена Знать: о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека Питание Знать: значение диетического питания; особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; названия и рецепты 1 – 2 национальных блюд. Уметь: составить меню диетического питания на день; приготовить 1 – 2 диетических блюд; составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола; выполнить сервировку праздничного стола Одежда и обувь Знать: о вреде вредных привычек, о личной ответственности за свой образ жизни; размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата одежды и обуви; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения чернильных, жирных пятен, пятен от молока, шоколада, кофе; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен. Уметь: уметь сказать «нет» и отказаться от соблазна вредных привычек; пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; выводить пятна на одежде разными способами, средствами Жилище Знать: правила расстановки мебели в квартире; требования в подбо-
--	---

	ру занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила сохранения жилищного фонда. Уметь: расставлять мебель; подбирать детали интерьера. Семья Знать: основные виды семейных отношений; формы организации досуга, отдыха в семье; семейные традиции; о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о детях. Уметь: анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, бабушкам, дедушкам); поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях. Транспорт Знать: основные маршруты самолетов; службы аэровокзала; порядок приобретения и возврата билетов; правила поведения в аэропорту, правила безопасности во время полета самолетом. Уметь: ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортное средство; выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту. Торговля Знать: виды ярмарок; отличия ярмарки от рынка, магазина; цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных. Уметь: приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия – ярмарки. Средства связи Знать: виды денежных переводов, их стоимость; виды связи, их значимость, необходимость; стоимость услуг по каждому виду связи. Уметь: подсчитать стоимость денежных отправок; заполнять бланки почтовых отправок. Медицинская помощь Знать: способы распространения инфекционных заболеваний; меры по предупреждению инфекционных заболеваний; условие освобождения от работы: по болезни, для ухода за больными. Уметь: строго соблюдать личную гигиену; строго выполнять правила ухода за больными Учреждения, организации и предприятия Знать: местонахождения предприятий бытового обслуживания населения; виды их услуг; правила пользования, стоимость; профессии работников этого предприятия. Уметь: обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания. Трудоустройство Знать: учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождения и названия предприятий; виды документов, необходимых для поступления на работу; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. Уметь: обращаться в отделы кадров для устройства на работу; писать заявление о приеме на работу; писать автобиографию; заполнять анкету и другие деловые бумаги К концу 10 класса учащиеся должны Личная гигиена
--	--

	Знать: способы ухода за ногтями и выполнения бритья, санитарно – гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями, санитарно – гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями Уметь: ухаживать за ногтями, бриться Питание Знать: рецепты и способы приготовления вторых блюд, рецепты и способы приготовления булочек, квасов, печенья, правила консервирования фруктов, правила засолки грибов. Уметь: готовить вторые блюда, выпекать булочки, вафли, консервировать фрукты и солить грибы. Одежда и обувь Знать: способы ухода за меховой и кожаной обувью, правила чистки замшевой обуви, правила подбора одежды и обуви Уметь: ухаживать за меховой и кожаной обувью, чистить замшевую обувь, выбирать одежду и обувь при покупке в зависимости от уже имеющегося гардероба Жилище Знать: санитарно – гигиенические требования к состоянию кухни, правила техники безопасности при работе с электроприборами, средства и способы борьбы с вредителями Уметь: пользоваться бытовыми приборами, производить уборку кухни Семья Знать: состав семьи, обязанности ее членов Уметь: помогать родителям ухаживать за младшими сестрами и братьями Транспорт Знать: порядок приобретения билета на автовокзале Уметь: ориентироваться в расписании отправляющихся рейсовых автобусов, производить покупку билета Торговля Знать : отделы рынка, правила выбора продуктов, отличие рыночной торговли от магазинной, способы определения правильности отпуска товара и подсчета его стоимости Уметь: выбирать продукты, следить за правильностью отпуска товара и подсчета стоимости Средства связи Знать: порядок оформления заказа на покупку товара на почте, порядок получения заказа наложенным платежом, порядок оформления подписки на газеты и журналы. Уметь: заполнять необходимые бланки Медицинская помощь Знать: причины возникновения инфекционных заболеваний, профилактические меры, значение прививок, методы санобработки квартир Уметь: ухаживать за больным в домашних условиях, производить санобработку помещения. Культура общения Знать: правила приема гостей и поведения в гостях Уметь: выполнять правила приема гостей и поведения в гостях
--	--

Бюджет

Знать: источники семенного бюджета, необходимые ежемесячные платежи, назначение сбережений, виды вкладов, их преимущество и недостатки, порядок оформления вклада в Сбербанке

Уметь: планировать расходы на месяц, вести тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета.

Предприятия бытового обслуживания

Знать: порядок сдачи и получения вещей в ателье и в пункте химчистки, стоимость услуг

Уметь: сдавать вещи в химчистку и в ателье по ремонту одежды

Трудоустройство

Знать: закон о занятости населения, порядок признания безработным, закон о труде

Уметь: подавать необходимые документы

К концу 11 класса учащиеся должны

Личная гигиена

Знать: косметические средства для макияжа, косметические средства для загара

Уметь: выполнять несложный макияж, и удалять его с помощью косметических средств

Питание

Знать: технологию приготовления обеда, способы выпечки, виды праздничного стола, меню праздничного стола, правила консервирования овощей

Уметь: составлять меню на неделю, приготовить обед, консервировать овощи, выпекать пироги, торты

Одежда и обувь

Знать: правила подбора одежды, обуви и аксессуаров, правила утюжки одежды, необходимый набор для пеленания младенца, правила стирки и кипячения пеленать.

Уметь: правильно подбирать одежду, правильно выполнять утюжку, стирать и кипятить пеленки.

Жилище

Знать: санитарно – гигиенические требования к содержанию детской, моющие и дезинфицирующие средства при уборке детской, правила пользования бытовыми приборами.

Уметь: пользоваться бытовыми приборами, производить уборку кухни

Семья

Знать: основы семейных взаимоотношений, список необходимого для младенца, кормление грудничка, режим дня грудничка

Уметь: выполнять уход за грудничком

Транспорт

Знать: виды водного транспорта, назначение речного транспорта, порядок приобретения билета, правила поведения на водном транспорте, аэровокзал, аэропорт, их назначение, порядок посадки в самолет, правила поведения в самолете.

Уметь: приобрести билет, заказать такси

Торговля

Знать: особенности торговли в специализированных магазинах, получение ссуды под залог и хранение вещей в ломбарде.

Уметь: выбирать товары в спец. магазинах, отслеживать сроки пога-

	шения ссуды. Средства связи Знать: порядок оформления отправления и получения телеграфного денежного перевода. Уметь: оформить отправление или получение денежного перевода Медицинская помощь Знать: назначение страхового мед. Полиса, назначение листа нетрудоспособности, порядок его получения и предъявления по месту работы. Уметь: пользоваться услугами страховой медицины Культура общения Знать: правила общения юношей и девушек Уметь: соблюдать правила культурного общения Бюджет Знать: об облигациях, кредитах, ссудах Уметь: составить приблизительный расчет расходов бюджета семьи Предприятия бытового обслуживания Знать: назначение и виды услуг «Проката», порядок обращения и получения вещей напрокат, порядок обращения и оформления заказа Уметь: обращаться с просьбой, вопросом к приемщику заказа Трудоустройство Знать: о имидже человека, правила телефонного разговора, правила заключения трудового контракта уметь: заключать трудовой контракт, подбирать гардероб в связи с определенным случаем, заполнять анкету
--	---

Содержание тем учебного предмета

5 класс

Личная гигиена

Темы. Соблюдение правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья. Последовательность выполнения вечернего и утреннего туалета. Уход за волосами. Периодичность мытья волос, средства борьбы перхотью, выпадение волос. Глаза, веки, ресницы, брови. Назначение. Охрана зрения при чтении, просмотре телевизора. Правила освещения помещения.

Питание

Темы. Разнообразие продуктов питания, их значение для здоровья человека. Витамины, содержащиеся в продуктах. Приготовление пищи. Санитарно – гигиенические требования к процессу приготовления пищи. Завтрак, отваривание яиц, приготовление бутербродов, приготовление винегретов, яичницы, заваривание чая. Сервировка стола к завтраку, кухонная посуда и приборы, уход за посудой.

Одежда и обувь

Темы. Виды одежды и головных уборов, обуви, их назначение. Подбор одежды, обуви по сезон, по назначению (повседневная, праздничная, спортивная), уход за одеждой, обувью (сушка, чистка, стирка, крем для обуви)

Жилище

Темы. Жилые помещения в городе, в деревне и их назначение. Виды квартир и подсобное помещение в них. Почтовый адрес школы и дома.

Транспорт

Темы. Виды транспортных средств (наземный, воздушный, водный). Городской транспорт. Варианты прохода до школы, количество времени, затраты на эту поездку. Правила поведения в общественном транспорте.

Торговля

Темы. Виды магазинов, и их назначение (продовольственные, универсамы, универмаги, специализированные магазины). Виды товаров различных отделов продовольственных магазинов. Порядок приобретения товаров.

Культура поведения

Тема. Правила поведения при встрече расставании. Вежливое обращение с просьбами, вопросами к взрослым, товарищам, поведение во время разговора. Осанка при ходьбе, в положении стоя и сидя.

6 класс

Личная гигиена

Темы. Уход за кожей и ногтями рук и ног, кремы. Уши уход за ними. Нос, его назначение, пользование носовым платком. Рот, губы, зубы, язык. Уход за ними, их назначение. закаливание организма (зарядка, обтирание, физкультурные занятия)

Питание

Темы. Режим питания. Хранение продуктов и готовой пищи. Гигиена приготовления пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов. Сервировка стола к ужину с учетом различных меню.

Одежда и обувь

Темы. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, молнии, крючков, зашивание разошедшегося шва). Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных, шелковых тканей. моющие средства. Утюжка фартуков, косынок, салфеток и д.р. Правила эксплуатации утюга.

Жилище

Темы повседневная уборка квартиры; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки квартиры. Пользование пылесосом для чистки ковров, книжных полок. Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум)..

Семья

Темы. Состав семьи учащихся: имена, отчества, фамилия родителей и близких родственников, место работы и должность родителей, занятия других членов семьи. Распределение хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи. Личные взаимоотношения в семье.

Транспорт

Темы. Оплата проезда во всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единые билеты), их стоимость. Порядок приобретения билетов, талонов.

Торговля

Темы. Основные виды продовольственных магазинов, их отделов. Назначение специализированных продовольственных магазинов, основные товары. Порядок приобретения товаров, их стоимость. Подбор и закупка продуктов к ужину с учетом его меню. Вежливое обращение к продавцу, кассиру.

Средства связи

Темы. Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Порядок отправки писем, бандеролей, посылок, телеграмм. Стоимость пересылки. Написание адреса

Медицинская помощь

Тем. Медицинские учреждения: поликлиника, больница, аптека. Их назначение. Пункт медицинской помощи: «скорая помощь», помощь на дому, прием в поликлинике, госпита-

лизация. Назначение использования видов медицинской помощи. Пользование термометром. Первая помощь при травмах.

Культура поведения

Тем. Правила поведения в магазине, на почте, в медицинских учреждениях, в транспорте. Правила поведения за столом. Правила пользования столовыми приборами, салфеткой, красиво принимать пищу.

7 класс

Личная гигиена

Темы личная гигиена. Личная гигиена подростка. Значение правильного и рационального питания для здоровья. Правила личной гигиены юноши и девушки

Питание

Темы. Составление обеда. Закуски, первые и вторые блюда. Последовательность приготовления блюд. Санитарно – гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.

Одежда и обувь

Темы. Ремонт одежды: заплаты, штопка. Особенности цветного и белого белья, использование моющих средств. Утюжка одежды из различных тканей. Утюжка брюк и др. одежды. Назначение предприятий по химической чистке одежды, подготовка вещей к сдаче в химчистку.

Жилище

Темы. Последовательность проведения регулярной уборки помещения. Уход за мебелью, в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.) уход за зеркалами, окнами. Подготовка квартиры к зиме, утепление окон .

Семья

Темы оказание помощи в уходе за малышами. Совместные настольные и подвижные игры. Заработная плата членов семьи, пенсия: бюджет семьи.

Транспорт

Темы. Междугородний железнодорожный транспорт. Назначение вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Правила приобретения билетов, примерная стоимость билетов в зависимости от вида вагона и дальнее расстояние. Назначение камер хранения багажа.

Торговля

Темы. Назначение промтоварных магазинов. Определение стоимости товаров. Порядок приобретения товаров.

Средства связи

Темы. Правила отправки телеграммы. Составление ее и заполнение бланка. Порядок отправления бандероли

Медицинская помощь

Темы. Домашняя аптечка: перевязочные средства, виды лекарств, горчичники, их назначение. Вред самолечения. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах (наложение компресса), наложение повязки на раны.

Культура поведения

Темы. Правила поведения в гостях, вручение и принятие подарков. Подготовка подарков для родных и друзей

Предприятия народного хозяйства

Темы. Местонахождение ближайших предприятий и их назначение. Выпускаемая продукция. Назначение рабочих специальностей.

8 класс

Личная гигиена

Темы. Уход за кожей лица. Косметические средства. Правила пользования ими.

Питание

Темы. Приготовление изделий из теста. Способы и последовательность приготовления изделий из теста. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении изделия из теста. Способы оформления, украшений изделия.

Одежда и обувь

Темы. Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей.

Утюжка блузок, рубашек, платьев.

Назначение прачечной. Подготовка вещей к сдаче в стирку: пришивание меток, заполнение бланка.

Жилище

Темы. Уборка кухни, санузла, уход за ванной, раковиной, унитазом. Моющие средства, руководство инструкцией при их использовании. Санитарно – гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла..

Семья

Темы. Основные виды расходов в семье. Планирование расходов на день, на две недели с учетом бюджета семьи и ее состава.

Расходы на питание. Планирование крупных покупок. Стоимость одежды, обуви, мебели.

Транспорт

Темы. Междугородний автотранспорт. Автовокзал . Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов.

Водный транспорт. Виды речного и морского транспорта. Расписание движения. Порядок приобретения билетов.

Торговля

Тем. Назначение различных специализированных промтоварных магазинов, ассортимент товаров в них. Стоимость основных промышленных товаров. Выбор покупки с учетом различных условий. Оформление доставки покупки на дом.

Средства связи

Темы. Узел связи, его отделы (почта, телеграф, телефон). Почта и виды ее услуг. Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). порядок отправки писем разных видов. написание адреса на конверте. Стоимость пересылки. Пользование справочником и индексом предприятий связи.

Медицинская помощь

Темы. Первая помощь при несчастных случаях (ожоги, обморожения, отравления, тепловой и солнечный удар). Правила посещения поликлиники, запись к врачу, посещение врача с учетом характера заболевания

Учреждения и организации

Темы. Адрес местного исполкома, функции его некоторых отделов (отдел социального обеспечения, отдел по распределению жилплощади, отдел по трудоустройству молодежи).

Местные организации ВОГа.

Культура поведения

Темы. Культура общения юноши и девушки (правила поведения при знакомстве, в общественных местах, дома). Внешний вид молодых людей : выбор одежды, прически, украшений, косметических средств с учетом возраста, индивидуальных особенностей, характера предстоящего мероприятия (собрания, турпоход, посещение театра)

9 класс

Личная гигиена

Темы. Вредное воздействие курения и алкоголя на организм человека. Социальные последствия, к которым приводят дурные привычки. Вред курения для окружающих.

Питание

Темы. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

Составление меню праздничного стола. сервировка праздничного стола

Одежда и обувь

Темы. Выбор одежды и обуви при покупке. Стил ь одежды, мода. Обновление одежды (замена мелких деталей). Размеры одежды и обуви. Рациональный выбор товара с учетом наименования и собственных возможностей. Ремонт обуви в мастерской. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. Техника безопасности при пользовании для выведения пятен.

Жилище

Темы расстановка мебели в квартире. Требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера. Правила сохранения жилищного фонда. расстановка мебели в квартире. требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера. Правила сохранения жилищного фонда.

Семья

Темы. Содержание жилища. Оплата жилой площади, ее периодичность. Оплата коммунальных услуг: снятие показателей электросчетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанции. Экономия в домашнем хозяйстве (учет реальных возможностей, контроль расходов, перепланировка, реставрация вещей, экономия электроэнергии). Хранение денег в сберегательной кассе. Морально-этические нормы взаимоотношений в семье. Семейные традиции, распределение семейно – бытовых обязанностей между членами семьи, забота о детях.

Транспорт

Темы. Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты самолетов, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Ориентация в расписании. Выбор вида транспорта для дальних поездок с учетом различных условий

Торговля

Темы. Назначение рынка, цены на отдельные продукты, их ассортимент. Комиссионные магазины, их назначение. Сдача вещей на комиссию, получение денег.

Средства связи

Темы. Правила упаковки и отправки посылок. заполнение бланков. Работа почтальона, доставка корреспонденции . распространенные газеты и журналы.

Медицинская помощь

Темы. Инфекционные заболевания и их меры предупреждению. Уход за больным. Условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным)

Учреждения и организации

Темы. Местные предприятия бытового обслуживания их назначение. Правила пользования предприятиями , обращение к его работодателю с вопросами, просьбами

Трудоустройство

Тема. Оформление на работу. Отдел кадров. документы необходимые для поступления на работу, их оформление. Заявление, автобиография, анкета.

10 класс

Личная гигиена

Темы: Уход за кожей лица, тела, ног. Уход за ногтями (маникюр). Уход за волосами. Косметические средства

Питание

Темы. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Правила безопасной работы на кухне. Рецепт приготовления жаренных котлет с гарниром. Рецепт и способ приготовления блюда из жареной рыбы. Рецепт и способ засолки грибов. Консервирование. Рецепт и способ приготовления печени.

Одежда и обувь

Темы. Стил ь, мода и коррекция фигуры с помощью одежды. Одежда из меха и кожи. Повседневный уход. Чистка и подготовка к сезонному хранению одежды из меха и кожи Уход за замшевой обувью. Мелкий ремонт кожаной одежды

Жилище

Темы: Мебель и оборудование. Интерьер кухни. Санитарно – гигиенические требования к уборке кухни. Правила уборки (повторение). Кухонные электроприборы, использование и уход за ними. Правила безопасности при работе с электроприборами. Вредные насекомые (тараканы, муравьи, мухи). Борьба с ними и меры безопасности. Уборка кухни- практическое занятие

Семья

Темы: Состав семьи. Отношение между членами семьи. Помощь младшим членам семьи и старикам. Обязанности детей по отношению к родителям

Транспорт

Темы: Автовокзал. Ориентирование в расписании рейсовых автобусов. Порядок приобретения билета. Билет как страховое свидетельство. Багажное отделение автобуса. Культура общения пассажиров (ролевая игра).

Торговля

Темы: Оптовая и розничная торговля продовольственными и промышленными товарами. Рынки сельхозпродукции и плодоовощные базы. Отделы рынка. Выбор продукта. Отличие рыночной торговли от магазинной.

Средства связи

Темы: Товары на почте. Оформление заказа на покупку товара по почте. Получение заказа наложенным платежом. Оформление подписки на газеты и журналы

Медицинская помощь

Темы: Причины возникновения инфекционных заболеваний. Профилактика заболеваний с помощью народных средств. Уход за больным

Культура общения

Темы: Правила этикета - приглашение и прием гостей. Ролевая игра «Ты идешь в гости»
Правила этикета – поведение в гостях.

Бюджет

Темы: Ежемесячные платежи (повторение). Планирование расходов на месяц. Сбербанк. Виды вкладов. Сбережения.

Предприятия бытового обслуживания

Темы: Ателье по ремонту меховой и кожаной одежды. Пункт еврохимчистки – виды услуг. Экскурсия в ателье и пункт химчистки

Трудоустройство

Темы: Вводное занятие. Клуб «Поиск работы». Знакомство с собой. Закон о занятости населения. Порядок признания безработным. Государственная служба занятости
Экскурсия в службу занятости. Варианты поиска работы. Кодекс законов о труде. Основные виды работ и профессий, запрещенных для подростка. Итоговое занятие. Рекомендации учителя на летний период по трудоустройству.

11 класс

Личная гигиена

Темы: Гигиена тела (гигиенические средства: пена для ванны, соль, крема, дезодорант).
Макияж. Косметические средства. соответствие макияжа ситуации.
Уход за волосами. Выбор прически с целью назначения средства для укладки волос (гель, пенка, лак). Средства для загара.

Питание

Темы: Составление меню на день, неделю. Виды праздничного стола: традиционный, фуршет. Рецепт и способ приготовления бульона из мяса или рыбы. Рецепт и способ приготовления второго блюда из отварного мяса или рыбы. Рецепт и способ приготовления пирожного. Рецепт и способ приготовления торта из готовых коржей. Рецепт и способ приготовления солений и маринадов (консервирование).

Одежда и обувь

Темы: Стилль, мода обновление одежды. Значение ухода за одеждой и обувью.

Особенности глажения фасонной одежды с учетом свойства ткани. Одежда и принадлежности для пеленания младенца. Стрика, кипячение и утюжка пеленок

Жилище

Темы: Мебель и оборудование детской комнаты или детской зоны. Санитарно-гигиенические требования к уборке детской комнаты. Еженедельная уборка всей комнаты. последовательность уборки. Бытовые электроприборы, используемые для уборки квартиры. Моющие и чистящие средства. Уборка жилой зоны класса.

Семья

Темы: Основы семейных взаимоотношений. Твоя будущая семья.

Образ жизни будущей мамы. Подготовка необходимых вещей для ребенка. Уход за грудным ребенком.

Транспорт

Темы: Водный транспорт. Ориентирование в расписании. Порядок приобретения билета, его стоимость в зависимости от класса. Правила поения на водном транспорте.

Воздушный транспорт. Аэровокзал и аэропорт, их назначение. Порядок посадки в самолет. Сервис, предлагаемый пассажиру авиакомпанией. Правила поведения в самолете.

Виды такси: пассажирское, грузовое. Назначение. Вызов такси по телефону. Оплата. обязанности водителя и пассажира. Культура общения. Опасность использования частного транспорта.

Торговля

Темы: Комиссионные магазины (скупка вещей у населения). Торговля уцененными товарами в обычных магазинах (распродажа). магазин «секонд-хэнд».

Ломбард. Правила получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде.

Средства связи

Темы: Виды связи (повторение). Сотовая связь. назначение, стоимость услуг

Денежный перевод (телеграфный). Заполнение бланков на отправление и получение. Стоимость услуг. Порядок получения пенсии на почте.

Медицинская помощь

Темы: Страховой медицинский полис. Листок нетрудоспособности (больничный лист). Порядок получения и предъявления по месту жительства.

Женская консультация. Детская консультация. Назначение. Платные медицинские услуги немедицинских учреждений: целители, знахари, экстрасенсы. Рекомендации к газетным и рекламным объявлениям.

Культура общения

Темы: Поведение юноши по отношению к девушке. Поведение девушки по отношению к юноше

Бюджет

Темы: Сбережения: кредиты, ссуды, налоговые льготы. Распределение расходов бюджета семьи

Предприятия бытового обслуживания

Темы: Прокат. Назначение. Виды услуг. Культура общения с работниками предприятия Экскурсия в пункт проката.

Трудоустройство

Темы: Отчет учащимися о работе летом. Ролевая игра «Чего я хочу – что я могу – что мне надо». Анкета. Имидж молодого человека. Ярмарка вакансий. Телефонный разговор Заключение контракта. Профессии для самостоятельного поиска работы Итоговое занятие. Рекомендации учителя на летний период по трудоустройству.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы или темы	Кол-во часов	Контр. точки
5 класс			
1	«Личная гигиена»	15	
2	«Питание»	25	
3	«Одежда и обувь»	20	
4	«Жилище»	8	
5	«Транспорт»	12	
6	«Торговля»	12	
7	«Культура поведения»	10	
	Итого	102	
6 класс			
1	Раздел: «Личная гигиена»	7	
2	Раздел: «Питание»	14	
3	Раздел: «Одежда и обувь»	16	1
4	Раздел: «Жилище»	15	1
5	Раздел: «Семья»	5	1
6	Раздел: «Транспорт»	11	1
7	Раздел: «Торговля»	10	1
8	Раздел: «Средство связи»	5	1
9	Раздел: «Медицинская помощь»	12	1
10	Раздел: «Культура поведения»	7	
	Итого:	102	7
7 класс			
1	Раздел: «Личная гигиена»	10	1
2	Раздел: «Питание»	15	
3	Раздел: «Одежда и обувь»	12	
4	Раздел: «Жилище»	10	
5	Раздел: «Семья»	8	1
6	Раздел: «Транспорт»	6	
7	Раздел: «Торговля»	10	1
8	Раздел: «Средство связи»	10	1
9	Раздел: «Медицинская помощь»	6	
10	Раздел: «Предприятия народного хозяйства»	6	1
11	Раздел: «Культура поведения»	9	1
	Итого:	102	6
8 класс			
1	Раздел: «Личная гигиена»	4	
2	Раздел: «Питание»	10	
3	Раздел: «Одежда и обувь»	9	
4	Раздел: «Жилище»	8	1
5	Раздел: «Семья»	10	
6	Раздел: «Транспорт»	8	1
7	Раздел: «Торговля»	12	
8	Раздел: «Средство связи»	10	
9	Раздел: «Медицинская помощь»	15	1
10	Раздел: «Учреждения и организации»	7	1
11	Раздел: «Культура поведения»	9	2

	Итого:	102	6
9 класс			
1	Раздел: «Личная гигиена»	6	1
2	Раздел: «Одежда и обувь»	10	1
3	Раздел: «Питание»	5	
4	Раздел: «Семья»	11	1
5	Раздел: «Жилище»	6	
6	Раздел: «Транспорт»	5	1
7	Раздел: «Торговля»	4	1
8	Раздел: «Средство связи»	4	
9	Раздел: «Медицинская помощь»	5	
10	Раздел: «Предприятия бытового обслуживания»	3	
11	Раздел: «Трудоустройство»	9	1
	Итого:	68	6
10 класс			
1	Раздел: «Личная гигиена»	9	
2	Раздел: «Одежда и обувь»	15	
3	Раздел: «Питание»	12	
4	Раздел: «Семья»	3	
5	Раздел: «Жилище»	17	
6	Раздел: «Транспорт»	3	
7	Раздел: «Торговля»	4	
8	Раздел: «Средство связи»	4	
9	Раздел: «Медицинская помощь»	8	
10	Раздел: «Культура поведения»	6	
11	Раздел: «Бюджет»	5	
12	Раздел: «Предприятия бытового обслуживания»	4	
13	Раздел: «Трудоустройство»	12	1
	Итого:	102	1
11 класс			
1	Раздел: «Личная гигиена»	4	
2	Раздел: «Питание»	14	
3	Раздел: «Одежда и обувь»	5	
4	Раздел: «Жилище»	6	
5	Раздел: «Семья»	6	
6	Раздел: «Транспорт»	2	
7	Раздел: «Торговля»	3	
8	Раздел: «Средство связи»	4	
9	Раздел: «Медицинская помощь»	6	
10	Раздел: «Бюджет»	7	
11	Раздел: «Предприятия бытового обслуживания»	4	
12	Раздел: «Трудоустройство»	6	1
13	Раздел: «Культура поведения»	1	
	Итого:	68	1

Учебно-методический комплекс

№ п\	Авторы, составители	Название учебно-методического издания	Год	Издательство
---------	---------------------	---------------------------------------	-----	--------------

п				
Для учителя:				
1.	Т.А.Девяткова, Л.Л. Кочетова	«Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» пособие для учителя.	2003г.	М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,
2.	Т.С.Зыкова, Э.Н. Хотеева	«Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I и II вида». пособие для учителя.	2003	М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС
3.	С.А. Львова	Практический материал к урокам «Социально – бытовой ориентировки» в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе. Пособие для учителя 5-9 класс	2005	М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС
4.	С.А. Львова	Развернутое тематическое планирование «Социально-бытовая ориентировка» 5-9 классы	2013	Волгоград
5.	С.П. Дерябина	Контрольно-измерительные материалы «Социально-бытовая ориентировка» 5-9 классы	2013	Волгоград
6.	Субчева В.П.	Социально- бытовая ориентировка. Учебное пособие. 6 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. (Коррекционная педагогика).	2013	М.: Гуманитар . изд. центр ВЛАДОС,
7.	Субчева В.П.	Социально - бытовая ориентировка. Учебное пособие. 7 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. (Коррекционная педагогика).	2013	М.: Гуманитар . изд. центр ВЛАДОС,
8.	Субчева В.П.	Социально- бытовая ориентировка. Учебное пособие.8 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. (Коррекционная педагогика).	2013	М.: Гуманитар . изд. центр ВЛАДОС,
9.	Субчева В.П.	Социально- бытовая ориентировка. Учебное пособие.9 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. (Коррекционная педагогика).	2013	М.: Гуманитар . изд. центр ВЛАДОС,