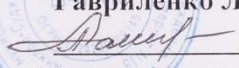


Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 15 » августа 2016

Утверждаю
Директор МКОУ
«Ш-И № 18 »
Гавриленко Л.С.

Приказ № 395
от « 01 » 09 2016

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Эпизодические рассказы из истории»
для учащихся, воспитанников
8 -11 специального класса

Составитель
Бондарева О.Л,
учитель истории

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка.....	3
II. Содержание тем учебного предмета	6
III. Учебно-тематическое планирование.....	15
IV. Учебно-методический комплекс	17

I. Пояснительная записка

Статус документа	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Эпизодические рассказы из истории» для учащихся, воспитанников 8-9 (спец.) класса составлена на основе программы специальной общеобразовательной школы для глухих детей (вспомогательные классы); 10–11 (спец.) класса на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.
Особенности учащихся, воспитанников	Данная рабочая программа разработана для учащихся, воспитанников 8 – 11 специального класса (I вида), (для глухих, имеющих умственную отсталость)
Образовательная область	Обществознание
Основные положения	Адаптированная рабочая программа «Эпизодические рассказы из истории» учитывает особенности познавательной деятельности глухих детей, имеющих умственную отсталость. Эпизодические рассказы из истории рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни. Адаптированная рабочая программа предлагает собственный подход к структурированию учебного материала в рамках основных тематических блоков, установленных программой, определения последовательности изучения этого материала, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации глухих учащихся, воспитанников. Данная программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанника, способствует его умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. При изучении учебного предмета «Эпизодические рассказы из истории» для глухих детей, имеющих умственную отсталость целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи, дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой. Необходимо использовать в процессе изучения материала информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному освоению содержания статьи, рассказа. Содержание учебного предмета «Эпизодические рассказы из истории» позволяет использовать также вертикальное повторение по отдельным вопросам (например: сравнение орудий труда, оружия, войн, революций). При характеристике определенной исторической формации учитель должен раскрыть вопросы культуры, взаимоотношений людей в обществе. Трудность понимания и усвоения исторического материала диктует необходимость осуществлять дифференцированный подход

	к учащимся, воспитанникам, имеющих умственную отсталость, предъявлять разные требования к их знаниям, с учётом уровня общего и речевого развития, индивидуальных возможностей усвоения учебного материала. Снижение уровня требований осуществляется по наиболее трудным темам программы, на основе широкого использования наглядного материала. При восстановлении причинно – следственных связей учитель ограничивается раскрытием лишь простейших взаимосвязей и взаимозависимостей.
Цели предмета	Формирование у учащихся, воспитанников способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. Для этого необходимо систематическое руководство деятельностью детей глухих детей с отклонением в интеллектуальном развитии в процессе обучения истории с постепенным возрастанием их самостоятельности. Коррекционные цели: • совершенствование произносительных навыков и развитие слухового восприятия; • развитие умения сравнивать, обобщать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; • формирование целостного восприятия исторического текста; • развитие эмоционально – волевой сферы глухих учащихся, воспитанников при работе с историческим текстом.
Задачи предмета	• осваивать учащимися, воспитанниками комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории; • овладевать учащимися, воспитанниками умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации. • формировать нравственное сознания развивающейся личности, усвоение и накопление социального опыта; • воспитывать учащихся, воспитанников в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, в духе демократических ценностей современного общества; • обучать умению анализировать, сравнивать, обобщать исторические факты и связывать их с развитием опыта человека с учётом временных векторов смены цивилизаций на Земле; • развивать дефицитарные высшие психические функции: логические формы памяти, аналитическое мышление, речемыслительные процессы, произвольное восприятие и внимание.
Коррекционная направленность предмета	• Индивидуальный подход к учащимся, воспитанникам в сочетании с широким использованием коллективных и групповых форм работы; • насыщение учебного процесса активными формами деятельности (как речевой, так и наглядно – практической); • формирование речевого поведения; • работа над речью в связи с формированием новых исторических понятий и терминов; • усиление работы над обобщениями, как средство повышения качества усвоения знаний, умений, умственного развития учащихся, воспитанников;

	• социализация в общество.
Место предмета в учебном плане	Данная рабочая программа по эпизодическим рассказам из истории реализуется через учебный план МК ОУ «Ш-И № 18» из расчёта по 2 часа в неделю в объёме 272 ч. Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.
Изменения, которые внесены в рабочую программу	В связи с отсутствием программы по учебному предмету «Эпизодические рассказы из истории» в 10-11 (спец.) классе рабочая программа составлена по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В рабочей программе произведена корректировка (уменьшение) количества часов на учебный предмет.
Реализация национально-регионального компонента	Важной составной частью учебного предмета «Эпизодические рассказы из истории» является историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей. Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика.
Используемые технологии, методы и формы работы	На уроках по эпизодическим рассказам по истории в 8 - 11 специальных классах для учащихся, воспитанников, имеющих умственную отсталость, используются такие методы как: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени», просмотр и разбор презентаций. Применение многообразных наглядных средств формирует у учеников умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов - важный элемент обучения эпизодических рассказов из истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую. При изучении эпизодических рассказов из истории важно вести специальную работу по использованию хронологии. Создавая историческую картину того или иного события, учитель должен включать в рассказ культурно-бытовые сведения, способствующие формированию правильных исторических представлений (внешний вид города, села, характеристика жилища, одежды, орудий труда, оружия соответствующей эпохи). Формы организации учебного процесса: коллективная; групповая; индивидуальная. Возможные педагогические технологии: лично – ориентированная, здоровьесберегающая, информационно – коммуникативная
Межпредметные связи, преемственность	Эпизодические рассказы из истории тесно связаны с такими учебными предметами как русский язык и литература, изобразительное искусство, природоведение, которые позволяют всесторонне подойти к изложению и работе с учебным материалом.
Требования к уровню подготовки выпускников	Учащийся, воспитанник должен уметь: • пользоваться небольшим историческим текстом; • правильно и осознанно оценивать реальную обстановку; выбирать из текста учебника конкретного героя, дать положительную характеристику, выделить личностные качества;

	• передавать содержание конкретного исторического материала; • пользоваться современными числовыми взаимосвязями («Лента времени»); • устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, • выделять главную мысль в отрывке исторической статьи, • оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой. Учащийся, воспитанник должен знать: • как протекало конкретное событие; • великих русских поэтов, писателей, ученых; • основные исторические события революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война; • основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы; • исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев. • когда началось и закончилось событие (по выбору)
--	---

II. Содержание тем учебного предмета

8 (спец.) класс- 68 ч.

Введение. О чём рассказывает история.

Наша Родина – Россия. Исторические источники. Историческая карта.

Раздел I. Наша Родина в далёком прошлом

Тема 1. Восточные славяне

Восточные славяне. Славянский посёлок. Основные занятия восточных славян. Ремёсла восточных славян. Верования восточных славян. Славянские воины и богатыри.

Повторение и обобщение « Восточные славяне»

Тема 2. Киевская Русь

Образование Киевского государства. Русские князья – Игорь и Святослав. Укрепление власти князя. Оборона Руси от врагов. Крещение Руси. Культура и искусство Киевской Руси. Жизнь и быт людей в Киевской Руси. Правление Ярослава Мудрого. Образование и грамотность на Руси. Киевский князь Владимир Мономах. Распад Киевской Руси.

Повторение и обобщение по теме «Киевская Русь»

Тема 3. Борьба народов нашей Родины с монголо – татарскими завоевателями

Монголо – татары. Нашествие монголо – татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо – татар. Русь под монголо – татарским игом.

Тема 4. Разгром немецких рыцарей

Рыцари – крестоносцы. Александр Невский и Новгородская дружина. Невская битва. Ледовое побоище.

Тема 5. Куликовская битва

Московский князь Иван Калита. Дмитрий Донской. Битва на Куликовом поле. Значение Куликовской битвы для русского народа. Иван III. Освобождение от иноземного ига.

Повторение и контроль знаний по теме «Наша Родина в далёком прошлом»

Раздел 2. Эпоха создания российского государства

Тема 1. Москва – столица Российского государства

Москва – столица Российского государства.

Тема 2. Крепостные порядки в России

Сословия Российского государства. Крепостная деревня. Барщина и оброк. Борьба крестьян против помещиков. Воссоединение Украины с Россией.

Тема 3. Воссоединение Украины с Россией

Навеки с русским народом.

Тема 4. Русские землепроходцы и мореходы

Открытие новых земель. Дежнёв. Хабаров.

Тема 5. Северная война

Начало правления Петра I. Реформы Петра I. Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга. Полтавская битва. Разгром шведов на море. Пётр I – российский император.

Тема 6. Крепостные крестьяне в XVIII в.

Положение крепостных крестьян. Восстание под предводительством Е. Пугачёва.

Тема 7. Война с Турцией

Русско – турецкая война 1768 – 1774 гг. Русско – турецкая война 1787 – 1791 гг. Знаменитый полководец А. Суворов.

Тема 8. Отечественная война 1812 г.

Начало Отечественной войны 1812 года. Бородинская битва. Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона. Окончание Отечественной войны 1812 года. Родной край в годы Отечественной войны 1812 года.

Тема 9. Восстание декабристов

Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов.

Итоговое повторение и обобщение

Повторение и обобщение по разделу «Россия при крепостнических порядках». Итоговый контроль пройденного материала за год. Родной край - жизнь и быт горожан в XIX веке. Экскурсия в городской краеведческий музей.

9 (спец.)класс – 68 ч.

Повторение

О чём рассказывает история. Наша Родина в далёком прошлом. Россия в XVIII - первой половине XIX вв.

Раздел 1. Рассказы о нашей Родине во второй половине XIX – н. XX в.

Отмена крепостного права. Крестьянская реформа 1861 г. Развитие страны после отмены крепостного права. Развитие Кузбасса после отмены крепостного права.

Социальная структура в России в начале XX в. Быт простых россиян: новые черты в жизни города и деревни. Русско – японская война. Экономические реформы А. Столыпина. Рабочие - революционеры. Большевики и меньшевики. Первая революция в России. Кровавое воскресенье. Крестьянские восстания. Февральская революция. Народ свергает царя.

Повторение и обобщение «Наша Родина во второй половине XIX – н. XX в. »

Раздел 2. Рассказы о России в 1917-1927 гг.

Большевики в борьбе за революцию. Вооружённое восстание в Петрограде. Октябрьская революция. Декреты о мире и земле. Начало иностранной интервенции и гражданской войны. Кузбасс в годы Гражданской войны. Герои гражданской войны. Герои – кузбассовцы. Повторение и контроль « Рассказы о России в 1917-1927 гг.»

Раздел 3. Рассказы о строительстве нового общества

Образование СССР. Переход к НЭПу. Первый пятилетний план. Крупнейшие стройки первых пятилеток. Герои первых пятилеток. Духовная жизнь в 20-30-х гг. Индустриализация Кузбасса. Организация колхозов. Повторение и контроль знаний «Рассказы о строительстве нового общества»

Раздел 4. Рассказы о Великой Отечественной войне

Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Всё для фронта. Подвиг Севастополя. Непокорённый Ленинград. Сталинградская битва. В тылу врага. Победоносное завершение Великой Отечественной войны. Родной край в годы Великой Отечественной войны. Юные герои Великой Отечественной войны.

Повторение и обобщение по «Рассказы о Великой Отечественной войне»

Раздел 5. Рассказы о послевоенном восстановлении и дальнейшем развитии народного хозяйства СССР

Восстановление экономики. Подвиг возрождения. Жизнь и труд работников сельского хозяйства. Научно – технический прогресс. Байкало – Амурская магистраль. Современное сельское хозяйство. Наука и техника на службе человека. Освоение космоса. Труд – дело чести, доблести, героизма. Родной край в годы последней пятилетки.

Повторение и обобщение «Рассказы о послевоенном восстановлении и дальнейшем развитии народного хозяйства СССР»

Раздел 7. Наше государство

Конституция России - основной закон нашего государства. Общая характеристика конституционных прав. Россия – единое многонациональное государство. Органы государственной власти в России. Укрепление российской государственности. Избирательная система. Социальная сфера страны. Социальные права человека. Правоохранительные органы Российского государства в обеспечении правопорядка. Внешняя политика России.

Итоговое повторение и обобщение

Повторение и обобщение «Наша Родина во второй половине XIX – XX в. »

Итоговое повторение и обобщение пройденного материала за год. Контрольное тестирование по пройденному материалу за год. Коррекция знаний по пройденному материалу.

Промежуточная аттестация.

Краеведение

Анжеро – Судженск прошлое и настоящее. Экскурсия в городской краеведческий музей.

10 (спец.) класс – 68 ч.

Введение. Что такое история. Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории. Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом. Устные, вещественные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. Россия - наша родина. Как изучается родословная людей. Счет лет в истории. «Лента времени».

История нашей страны древнейшего периода

Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Как жили наши предки - восточные славяне в далеком прошлом. Славянская семья и славянский поселок. Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Обычаи и верования восточных славян, их мудрецы и старцы- предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские воины и богатыри. Оружие и

доспехи восточных славян. Дружинники. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Киевская Русь

Объединение и подчинение Киеву восточно-славянских племен. Создание Киевского государства. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки. Крещение Руси при Князе Владимире и воеводе Добрыне. Крещение Руси при Князе Владимире и воеводе Добрыне. Образование Русской Церкви под управлением патриарха Константинополя. Священники и проповедники. Святые люди и подвижники. Образование первых русских монастырей. Былины- источник знаний о Киевской Руси. Гуслиеры-сказочники и их былины. Былинны богатыри - спасители земли русской. Культура и искусство Древней Руси. Древнерусские ремесленники, иконописцы, белокаменное строительство, фресковая живопись, образование и грамотность. Летописи и летописцы. «Повесть временных лет». Жизнь и быт в Древней Руси: княжеское и боярское подворье, вотчины, быт простых людей - холопов, закупов и смердов. Свободные люди Древней Руси. Правление Ярослава Мудрого и укрепление единого русского государства. Первые русские монеты. Создание первого русского сборника законов «Русская правда». Первые русские библиотеки Ярослава Мудрого. Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха - первого русского царя. «Устав Владимира Мономаха и «Поучения Владимира Мономаха~ - советы детям о доброте и любви. Рост и укрепление древнерусских городов. Городское строительство и торговля.

Распад Киевской Руси

Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Период раздробленности: ослабление обороноспособности Руси. Киевское княжество в XII веке. Борьба князей за титул «Великого Киевского князя Владимиро-Суздальское княжество. Основатель Москвы князь Юрий Долгорукий. Наследники Юрия Долгорукого – Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Дружина Всеволода и ее военные походы. Рост богатства и могущества Владимиро-Суздальского княжества при князе Всеволоде. Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство новгородской земли. Внешнеторговые связи. Торговля и ремесла Новгородской земли. Новгородская боярская республика. Новгородское вече и правители Новгорода: посадник, тысяцкий и архиепископ. Новгородский князь – руководитель новгородского войска и организатор обороны города от внешних врагов. Русская культура в XII-XIII вв., летописание. Поэма «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание.

Борьба Руси с иноземными завоевателями

Монгола-татары: жизнь и быт кочевников, основные занятия, торговля, военные походы. Монголо-татарское войско и его вооружение, военная дисциплина. Объединение монголо-татарских орд под властью Чингисхана. Нашествие монголо-татар на Русь. Паходы войск Чингисхана и хана Батыя на Русь. Героическая борьба русских людей против монгола татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. «Злой город Козельск». Русь под монголо-татарским игом. Монголо-татарское государство Золотая Орда. Управление Золотой Ордой завоеванными землями: сбор дани, назначение ханом великого князя. Соппротивление русских людей монгола-татарам. Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская

дружина. Невская битва и «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита, его успехи. Расширение территории Московского княжества при Иване Калите. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. Жизнь и быт простых людей Моекавеко-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Сергей Радонежский. Отражение ордынских набегов. Борьба Дмитрия Донского против хана Мамай. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликова битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды. Иван 111 (1462-1505). Освобождение от иноземного ига (1480). Превращение Московского княжества в Российское государство.

Государь всея Руси - Иван 111. Монархия. Принятие единого сборника законов Российского государства- Судебника.

Единая Россия (конец XV — начало XVII века)

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Система государственного управления при Иване 111. Государев двор, Боярская дума, приказы, Казна. Бояре-наместники и управление уездами, «государево войско». Значение создания единого Российского государства. Расширение государства Российского при Василии 111. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани и др. городов. Борьба России с Литвой. Русская православная церковь в Российском государстве. Церковная система управления. Православное духовенство. Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Царский двор и его дворянское окружение. Система государственного управления при Иване IV Грозном. Земский Собор и Церковный собор, Избранная Рада и Боярская дума. Новый сборник законов Российского государства – Судебник Ивана IV. Стрелецкое войско. Жизнь и быт стрельцов. Борьба Ивана Грозного с боярами. Опричнина Ивана Грозного. Ливонская война - попытка России завоевать выход к Балтийскому морю. Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Особые поселения вольных людей - казаков. Их жизнь, быт, традиции, система управления. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей Российского государства XVI века. «домострой». Различные сословия: их обычаи, традиции, уклад жизни. Москва - столица Российского государства. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. «Царь-колокол» и «Царь-пушка». Царский дворец и его убранство. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России. Правление Бориса Годунова и тайна гибели царевича Дмитрия - наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Народные герои: Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина. Начало правления новой царской династии Романовых. Первый Романов - Михаил Федорович. Второй Романов – Алексей Михайлович Тишайший. Конец Смутного времени. Крепостные крестьяне и их борьба против налогового гнета. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Вольные казаки на царской службе. Восстановление богатства и могущества православной церкви при патриархе Филарете. Возрождение иконописных мастерских и школ при храмах и монастырях. Избрание патриарха Никона и раскол в Русской православной церкви. Протопоп Аввакум. Старообрядцы. Их жизнь и

быт. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII в. Первопроходцы Семен Дежнев и Ерофей Хабаров.

Великие преобразования России в XVIII веке

Начало правления Петра 1: борьба с сестрой - царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкие бунты. Потешные игры молодого Петра. Азовские походы. «великое посольство» Петра 1. Создание российского флота и борьба Петра 1 за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Санкт-Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Победа русского флота. Окончание Северной войны. Гангутское сражение. Обучение дворянских детей. Создание «цифирных», «навигацких», артиллерийских и инженерных школ. Петр 1 - первый российский император. Личность Петра 1 Великого. Указ о единонаследии. «Табель о рангах» - новый закон о государственной службе. Жизнь и быт российского дворянства. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра 1. Реформы государственного и территориального управления. Экономические преобразования Петра 1. Денежная и налоговая реформы. Александр Меншиков - друг и соратник Петра 1. Эпоха дворцовых переворотов. Первая женщина-императрица Екатерина 1 (вдова Петра 1). Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Правление Петра II, Анна Иоановна, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны и Петра III. Императорский двор. Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. Иван Иванович Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства в Российском государстве. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств. Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Областная реформа: губернии, уезды и управление ими. Развитие городов при Екатерине II. Указ о свободном предпринимательстве: поддержка купеческого сословия. «Золотой век» российского дворянства – привилегированного сословия. «Жалованная грамота дворянству». Дворянский быт. Семилетняя война. Положение крепостных крестьян. Их жизнь и быт. Работные люди и казаки. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Победы русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф. Ушакова. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила. Переход Суворова через Альпы. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И.П. и Ползунов И.И. Развитие науки и искусства в XVIII в. Литература, живопись, скульптура, архитектура. Быт русских людей в XVIII веке. Памятники культуры XVIII в. в родном городе, крае.

Повторение за год

11(спец.) класс- 68 ч.

История нашей страны в период XIX века

Россия в начале XIX века. Правление Павла I. Приход к власти Александра I. Указ «О вольных хлебопашцах» и реформы государственного управления. Начало Отечественной войны 1812 года. Нападение армии Наполеона на Россию. Михаил Илларионович Кутузов - главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский, Барклай-де-Толли. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Военный совет в Филях. Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона. Формирование партизанских отрядов. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курии, Денис Давыдов, Василиса Кожина. Отступление и гибель армии Наполеона. Память о героях Отечественной войны 1812 года. Правление Александра I.

Военные поселения Аракчеева. Легенда о старце Федоре Кузьмиче. Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Правление Николая I и укрепление государственной власти. Реформы государственного аппарата. Создание III отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии и корпуса жандармов. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. «Золотой век» русской культуры в первой половине XIX века. Живопись, архитектура, литература. Великий русский композитор - М.И. Глинка. «История государства Российского». Н.М. Карамзина. Великий русский поэт А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов и его стихотворение «На смерть поэта». Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. Изобретение П.Л. Шиллингом телеграфа. Появление первого в России паровоза - изобретение братьев Е. и М. Черепановых. Кругосветные путешествия под руководством И.Ф. Крузенштерна и Ф.Ф. Беллинсгаузена. Крымская война 1853-1856 годов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. Выдающийся русский хирург Н.И. Пирогов. Основные итоги Крымской войны. Правление Александра II. Отмена крепостного права. Крестьянские бунты. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Реформы Александра II: земская реформа, введение суда присяжных, указ о всеобщей воинской повинности. Противостояние реформам Александра II. Убийство Александра II. Приход к власти Александра III - миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа министра финансов С.Ю. Витте. Увеличение торговли с другими государствами. Развитие российской промышленности и поддержка частного предпринимательства. Формирование русской промышленной буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков в России. Революционеры. Развитие науки и культуры во второй половине XIX века. Создание первого русского летательного аппарата А.Ф. Можайским. Изобретение электрической лампочки П.Н. Яблочковым и первого радио А. С. Поповым. «История государства Российского» С.М. Соловьева и В. О. Ключевского. Архитектура и живопись. Великий русский писатель Л.Н. Толстой. Русский путешественник Н.М. Пржевальский. Великий русский композитор П.И. Чайковский. Жизнь и быт русских купцов. Купцы-меценаты: П.М. Третьяков, С.И. Мамонов. Быт простых россиян в XIX веке: городская интеллигенция, рабочие, крестьяне.

Россия в начале XX в.

Начало правления Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Стачки и забастовки рабочих, организация революционерами митингов и демонстраций. Русско-японская война 1904-1905 годов. Оборона Порт-Артура под руководством адмирала С.О. Макарова. Подвиг команды крейсера «Варяг». Цусимское сражение. Причины поражения России в войне. Первая русская революция. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Московское вооруженное восстание. Появление первых политических партий в России. Лидеры первых политических партий В.М. Чернов (эсеры), П.Н. Милюков (кадеты), В.И. Ульянов (Ленин) (большевики), Ю.О. Мартов (меньшевики). Реформы государственного управления. «Манифест 17 октября 1905 года. Утверждение Конституции - Основного закона Российской империи. Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы П.А. Столыпина и их итоги. «Серебряный век» русской культуры. Выдающийся писатель XX в. А.М. Горький. Объединение художников «Мир искусства». Выдающийся русский художник В.А. Серов. Знаменитая русская певица А. В. Нежданова и балерина Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России. Первая мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череда побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А.А. Брусилова. Подвиг летчика

Нестерова. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.

Россия в 1917-1920-х гг.

Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство во главе с А.Ф. Керенским. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Захват власти большевиками в Петрограде. Взятие Зимнего дворца. Образование большевистского правительства - Совета Народных Комиссаров. Принятие первых декретов советской власти. Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики - РСФСР. Система государственного управления в РСФСР. Принятие новой Конституции в 1918 г. Учреждение новых символов государственной власти. Мятеж левых эсеров. Расстрел царской семьи. Начало Гражданской войны и иностранной военной интервенции. Борьба между «красными» и «белыми». «Белое» движение и его лидеры: А.И. Деникин, П.Н. Врангель, Н.Н. Юденич, А.В. Колчак, Л.Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный, В.И. Чапаев. Отношение к ним различных слоев населения. Крестьянская война против «белых» и «красных». «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Экономическая политика советской власти во время гражданской войны: «военный коммунизм». Жизнь и быт людей в годы революции и гражданской войны. Безработица, голод и разруха. Ликвидация неграмотности. Отношение Советской власти к Русской православной церкви. Создание первых политических общественных молодежных организаций. Комсомольцы и пионеры.

Советская Россия – СССР в 20-30-е гг.

Переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике (нэп) в стране. Ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Введение свободной торговли. Проведение денежной реформы. Крестьяне-единоличники. Появление новых владельцев предприятий, магазинов и ресторанов - нэпманов. Увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа. Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1922 года. Положение народов советской страны. Система государственного управления СССР. Символы государственной власти СССР. Административная реформа. Смерть первого главы советского государства В.И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина. Начало индустриализации. Основная задача индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество. Советские заключенные на стройках пятилеток. Коллективизация сельского хозяйства. Создание колхозов. Насильственное осуществление коллективизации. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20-40-х годов. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы. Великие научные открытия (И.П. Павлов, И.М. Сеченов, К.А. Тимирязев, Н.Е. Жуковский, К.Э. Циолковский, Н.И. Вавилов, С.В. Лебедев, И. В. Мичурин). Знаменитая советская киноактриса Любовь Орлова. Выдающийся советский писатель М.А. Шолохов. Образование в СССР. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941- 1945 гг.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Нападение Японии на СССР накануне Второй мировой войны. Секретные соглашения между СССР и Германией. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву и ее историческое значение. Руководитель обороны Москвы Г.К. Жуков. Панфиловцы. Строительство оборонительных сооружений. Контрнаступление советских войск под Москвой. Героизм тружеников тыла. «Всё для фронта! Всё для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами: самолеты Ил-4 и Ил-2, артиллерийская установка «Катюша». Танк Т-34. Продовольственная проблема в начале войны. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои России. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Советские генералы В.И. Чуйков и М.С. Шумилов. Подвиг генерала Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. День Победы- 9 мая 1945 года. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Героические и трагические уроки войны.

Советский Союз в 1945—2000 гг.

Возрождение советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Смерть И. В. Сталина. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Создание СЭВ и ОВД. Реформы Н.С. Хрущёва. Освоение целины. Жилищное строительство в начале 60-х годов. Жизнь советских людей в годы правления Хрущёва. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающийся советский ученый И.В. Курчатов. Строительство атомного ледокола «Ленин» и атомных станций. Появление первых телевизоров и ЭВМ. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова. Хрущёвская «оттепель». Творчество А.И. Солженицына. Международный фестиваль молодежи в Москве. Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Эпоха «застоя». Экономический спад. Жизнь советских людей в годы «застоя». Принятие новой Конституции в 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и Правозащитник А.Д. Сахаров. Выдающийся актер и певец В. Высоцкий. Высылка из страны и отъезд представителей советской интеллигенции за границу: М. Ростропович, Г. Вишневская, И. Бродский, Р. Нуриев, В. Аксёнов, В. Войнович, А. Галич, А. Тарковский и др. Жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века. Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева.

Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике. Избрание первого президента СССР - М. С. Горбачева. Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР Морального климата в стране. Советская культура и интеллигенция Образование суверенной России. Первый президент России Б.Н. Ельцин. ГКЧП- попытка военного переворота в 1991 г.

Новая Россия в 2000-2003 гг.

Экономические реформы Б. Н. Ельцина. Реформы государственного управления. Принятие новой Конституции России в 1993 году и избрание Государственной Думы. Система государственного управления Российской Федерации по Конституции 1993 года. Российские предприниматели. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне. Президентские выборы 2000 г. Второй президент России - В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность. Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Выдающийся ученый-физик Ж.И. Алфёров. Строительство Международной космической станции. Русская православная церковь в новой России. Литература и искусство во второй половине XX в. Современное состояние, культуры и образования в стране.

III. Учебно-тематическое планирование

8 (спец.) класс – 68 ч.

№ п/п	Наименование разделов (темы)	Всего часов	К/ точки
	Введение. О чём рассказывает история	3	
	Раздел I. Наша Родина в далёком прошлом	33	
1.	Тема 1. Восточные славяне	7	Тест
2.	Тема 2. Киевская Русь	12	Тест
3.	Тема 3. Борьба народов нашей Родины с монголо – татарскими завоевателями	4	
4.	Тема 4. Разгром немецких рыцарей	4	
5.	Тема 5. Куликовская битва	5	
6.	Повторение и обобщение по разделу: «Наша Родина в далёком прошлом»	1	Тест
	Раздел II. « Эпоха создания Российского государства»	27	
7.	Тема 1. Москва – столица Российского государства	1	
8.	Тема 2. Крепостные порядки в России	4	
9.	Тема 3. Воссоединение Украины с Россией	1	
10.	Тема 4. Русские землепроходцы и мореходы	3	
11.	Тема 5. Северная война	5	К/р
12.	Тема 6. Крепостные крестьяне в XVIII в.	2	
13.	Тема 7. Война с Турцией	3	
14.	Тема 8. Отечественная война 1812 г.	6	

15.	Тема 9. Восстание декабристов	2	
16.	Итоговое повторение и обобщение.	3	Тест
17.	Краеведение. Экскурсии	2	

9 (спец.) класс- 68 ч.

№ п/п	Наименование разделов (темы)	Всего часов	К/ точки
1.	Повторение	3	
2.	Раздел 1. Рассказы о нашей Родине во второй половине XIX – н. XX в.	13	Тест
3.	Раздел 2. Рассказы о России в 1917-1927 гг.	8	Тест
4.	Раздел 3. Рассказы о строительстве нового общества	8	Тест
5.	Раздел 4. Рассказы о Великой Отечественной войне	10	Пр/р
6.	Раздел 5. Рассказы о послевоенном восстановлении и развитии народного хозяйства СССР	10	К/р
7.	Раздел 6. Наше государство	11	Тест
8.	Итоговое повторение и обобщение. Промежуточная аттестация	3	Тест
9.	Краеведение	2	

10(спец.) класс – 68 ч.

№ п/п	Наименование разделов (темы)	Всего часов	К/ точки
1.	Введение	2	
2.	История нашей страны древнейшего периода	8	Тест
3.	Киевская Русь	9	Тест
4.	Распад киевской Руси	6	
5.	Борьба с иноземными завоевателями	7	Пр/р
6.	Начало объединения русских земель	8	Тест
7.	Единая Россия (конец IV – XVII вв.)	16	Тест
8.	Великие преобразования России в XVIII веке	11	
9.	Повторение пройденного материала за год	1	Тест

11(спец.) класс

№ п/п	Наименование разделов (темы)	Всего часов	К/ точки
1.	История нашей страны в XIX веке	18	Тест
2.	Россия в начале XX в.	8	К/р
3.	Россия в 1917-1920 гг.	8	Тест
4.	Советская Россия - СССР в 20-30 годы XX в.	9	К/р
5.	СССР во II Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	10	Тест
6.	Советский Союз в 1945- 2000 гг.	12	Пр. раб

7.	Новая Россия в 2000 -2003гг.	2	
8.	Повторение пройденного материала за год . Промежуточная аттестация	1	Тест

IV. Учебно-методический комплекс

Для учителя:

1. Богданова Т.Г. Сурдопсихология: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2002.
2. Воронкова. В.В. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2012
3. Программа специальной образовательной школы для глухих детей (вспомогательные классы). Образовательные стандарты для специальных коррекционных школ. М: Исследовательский Институт Дефектологии АПН СССР, 1989 г.
4. Пузанов Б.П., Коняева Н.П., Горский Б.Б. Обучение детей с нарушением интеллектуального развития. - М: 2000 г.
5. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России. 7 класс. Уроки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида (для детей с нарушениями интеллекта). Учебно-методическое пособие. 7 класс— М: ВЛАДОС, 2015.
6. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России. 8 класс. Уроки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида (для детей с нарушениями интеллекта). Учебно-методическое пособие. — М: ВЛАДОС, 2015.
7. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России. 9 класс. Уроки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида (для детей с нарушениями интеллекта). Учебно-методическое пособие. — М: ВЛАДОС, 2015.
8. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития. Под ред. Б. П. Пузанова. М., 2000.
9. Сурдопедагогика: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений / И.Г. Багрова, Т.Г. Богданова, Е.А. Большакова и др.; под ред. Е.Г. Речицкой. - М. : Владос, 2004
10. Шоган В.В. Методика преподавания истории в школе.- Ростов-на-Дону: «Феникс». 2007.

Для учащихся, воспитанников:

1. Данилов А.А, Косулина Л.Г. История России с древнейших времён до конца XVI в. Учебник 6 класс. Авт. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.- М., «Просвещение», 2014 г.
2. Данилов А.А, Косулина Л.Г. История России. Конец XVI - XVIII век. Учебник. 7 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. .- М., «Просвещение», 2014
3. Данилов А.А, Косулина Л.Г. История России. XIX в. Учебник 8 класс. Авт. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.- М., «Просвещение», 2014
4. Поздняков Г.С. История города Анжеро – Судженска.- Анжеро – Судженск, 2003 г.
5. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.. «История России. 7 класс». Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2014 г
6. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.. «История России. 8 класс». Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2014 г
7. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.. «История России. 9 класс». Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2014 г
8. Шуранов. Н.П. История Кузбасса.- Кемерово: ИППС «СКИФ», 2006г.
9. Щукин М.Н. Встреч солнцу. Рассказы об истории Сибири. Новосибирск: Издательский дом «Сибирская горница», 2006.

Инновационные средства обучения: ноутбук, диски с презентациями по темам изучения курса, видео.

Традиционные средства обучения:

наглядный дидактический материал: картинки, таблички, карточки с заданиями, таблицы, схемы, аппликации, исторические карты, хронологические таблицы.