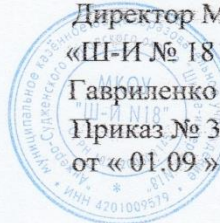


Принята
на педагогическом совете
Протокол № I
от « 25.08 » 2016

Утверждаю
Директор МКОУ
«Ш-И № 18 »
Гавриленко Л.С.
Приказ № 395
от « 01.09 » 2016



Адаптированная рабочая программа
по математике
для учащихся, воспитанников 3 - 5 специального класса

Составитель :
Овсянникова Е.А.,
учитель начальных классов

Содержание

- 1.Пояснительная записка
- 2.Содержание учебного предмета
- 3.Учебно - тематическое планирование
- 4.Учебно – методический комплекс и дополнительная литература

I. Пояснительная записка

Статус документа	Адаптированная рабочая программа «Математика», составлена на основе Программы специальной образовательной школы для глухих детей (вспомогательные классы), разработанной Научно-исследовательским институтом дефектологии АПН СССР. Москва. 1989г.
Особенности учащихся, воспитанников	Данная рабочая программа разработана для учащихся, воспитанников имеющих - тугоухость III-IV степени, глухоту - грубое недоразвитие речи.
Образовательная область	Математика
Основные положения	Программа построена с учетом общих закономерностей и специфических особенностей развития глухих детей. Структура программы помогает представить соотношение тематических разделов курса и соответствующих видов деятельности детей, этапов обучения и их последовательности, типовых заданий и упражнений, определить необходимый объем математических терминов и типовых фраз, которые должны быть усвоены детьми.
Цели предмета	формирование вычислительных навыков с натуральными числами в пределах класса сотни, уметь их сравнивать, определять порядок действий, решать уравнения и текстовые задачи.
Задачи предмета	• обеспечить числовую грамотность учащихся и умения производить все арифметические действия с положительными рациональными числами; • заложить основы логической грамотности; • сформировать элементарные логические умения (обобщение и конкретизация, родовые и видовые отношения, простейшие умозаключения, логические выводы, обоснования); • обеспечить освоение необходимого понятийного аппарата и математической терминологии в рамках каждого тематического раздела курса; • развивать учебную деятельность; • развивать словесную речь, как в аспекте понимания, так и в аспекте самостоятельного использования в связи с освоением математического материала.
Место предмета в учебном плане	Адаптированная рабочая программа по математике в 3-5 классах реализуется через учебный план МКОУ «Ш-И №18» с расчетом: в 3 классе – 170 часов (5 часов в неделю); в 4 классе – 170 часов (5 часов в неделю); в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю).
Коррекционная направленность предмета	Повышение уровня общего и речевого развития учащихся; • обогащение словарного запаса; • развитие мышления, умения сравнивать, анализировать, обобщать, группировать и устанавливать причинно-следственные связи; • развивать познавательную деятельность, слухо-зрительное восприятие.
Используемые технологии,	• практические упражнения и практические работы в измерении величин, черчении отрезков и геометрических фигур;

методы и формы работы	• работа, направленная на формирование речевых умений; • самостоятельные письменные работы, которые способствуют воспитанию прочных вычислительных умений; • работа над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок; • индивидуальные занятия, обеспечивающие понимание приёмов письменных вычислений; • повторение и контроль теоретического материала; • разбор и анализ домашнего задания; • устный счет; • математический диктант.
Межпредметные связи, преемственность	Взаимосвязь с уроками природоведения, литературы, русского языка и развития речи.
Требования к уровню подготовки учащихся по окончании изучения предмета	К концу изучения предмета учащиеся, воспитанники должны знать: • таблицу умножения в пределах 20 и соответствующие случаи деления; • порядок выполнения действий в примерах, содержащих не более двух действий; • названия единиц измерения времени, длины, геометрических фигур; К концу изучения предмета учащиеся, воспитанники должны уметь: • выполнять сложение и вычитание в пределах 100; • определять время; • решать указанные в программе задачи.

II. Содержание учебного предмета

3 класс

Второй десяток (продолжение)

Повторение материала, пройденного во II классе

Работа над таблицей сложения в пределах 20 и соответствующими случаями вычитания.

Умножение. Прием перестановки чисел при умножении и его использование в вычислениях.

Задачи на нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых. Выполнение практических действий по условию задачи. Геометрические фигуры: шар, куб, брус. Показ предметов, имеющих форму куба, бруса, шара.

Задачи в одно действие на сложение, вычитание, умножение и деление. Выполнение практических действий, заданий, требующих подстановки в условии задачи пропущенных данных.

Обобщение материала

Словарь и типовые фразы

По ... взять ... раза, будет ...; сегодня десятое сентября, вчера было девятое сентября, завтра будет одиннадцатое сентября. Шар, куб, брус. Покажи шар (куб, брус). Это шар (куб, брус).

Повторение материала I четверти

Решение примеров вида: $6+3=5$. Деление на части. Задачи в одно действие на деление на равные части. Выполнение практических действий по условию задачи. Взаимосвязь действий умножения и деления. Таблица умножения по 2 и соответствующие случаи деления. Геометрический материал: отрезок прямой линии. Черчение отрезков. Сантиметр. Практические работы, связанные с изучением сантиметра: измерение длины отрезка (веревочки, полоски) с помощью сантиметра, черчение отрезка заданной длины; отмеривание верё-

вочек, полосок заданной длины; запись полученного результата. Задачи пройденных видов.

Обобщение материала

Словарь и типовые фразы:

Отрезок, линейка, сантиметр; начерти отрезок длиной ... измерь отрезок; длина отрезка ... сантиметров; ... разделить на ..., будет ... ; таблица умножения.

Повторение материала II четверти

Таблица умножения по 3, 4, 5 и соответствующие случаи деления. Решение примеров вида: $4 \cdot 3 : 2$.

Деление по содержанию (выполнение практических упражнений). Монеты в 10, 20, 50 копеек и 1 рубль, их набор и размен, отсчитывание определенного количества денег. Задачи ранее пройденных видов на все 4 арифметических действия, в том числе, задачи, включающие стоимостные отношения. Работа над умением формулировать вопрос задачи.

Обобщение материала

Словарь и типовые фразы:

Раздели по ... , 10 (20, 50) копеек, 1 рубль, сдача, названия месяцев года.

Повторение материала III четверти

Таблица умножения по 6, 7, 8 и 9 и соответствующие случаи деления. Временные понятия: год, количество месяцев в году. Работа над умением находить заданный месяц в календаре. Задачи на деление по содержанию. Задачи ранее пройденных видов на 4 арифметических действия. Составление задач по практическим действиям.

Обобщение материала

Словарь и типовые фразы:

3 (5, 10) рублей, портфель стоит..., год, в году 12 месяцев.

4 класс

Повторение материала, пройденного во III классе

Устная и письменная нумерация чисел 20, 30, ... , 100.

Счет десятками (прямой и обратный). Сравнение чисел. Временные понятия: час, определение времени с точностью до часа. Работа над понятием: столько же да ещё... Выполнение практических упражнений, включающих данное понятие. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. Литр, практические работы, связанные с изучением литра; измерение жидкости, запись результатов.

Задачи ранее пройденных видов на все арифметические действия.

Обобщение материала

Словарь и типовые фразы

Названия круглых чисел (двадцать, сто), литр, поллитра, примеры (задачи) на сложение (вычитание), часы, большая (маленькая) стрелка. Сколько времени? Сейчас 10 ч, утра. Столько же да еще Больше на ...

Повторение материала I четверти

Сложение и вычитание круглых десятков. Использование в вычислениях перестановки слагаемых.

Единицы измерения длины: метр. Практические работы по измерению небольших расстояний, запись результата измерения.

Работа над понятием "столько же без ...". Выполнение практических упражнений. Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц. Задачи ранее пройденных видов на все арифметические действия

Обобщение материала

Словарь и типовые фразы:

Метр, столько же без ..., меньше на пример (задача) на умножение (деление).

Повторение материала II четверти

Использование в вычислениях перестановки сомножителей.

Устная и письменная нумерация чисел 21-100, их десятичный состав. Сравнение чисел. Счет по одному и группами (прямой и обратный).

Денежные знаки: 25, 50, 100 рублей. Знакомство с ценой некоторых предметов (пальто, ботинки и т.д.).

Единицы измерения длины: соотношение метра и сантиметра. Задачи в два действия. Задачи ранее пройденных видов.

Словарь и типовые фразы:

Название чисел (21, 22,...99), 25 (50, 100) рублей; в 1 метре 100 сантиметров. Десятки, единицы. Сколько в числе десятков? Сколько в числе... единиц? План и решение задачи. Сколько вопросов в задаче? Задача в два вопроса. Какой первый (второй) вопрос? Что известно, (не известно) в задаче?

Случаи сложения и вычитания вида: $37+1$, $1+37$, $37-1$. Временные понятия: работа над понятиями, связанными с возрастом детей. Сколько тебе лет? Сколько лет товарищу? (подруге) Единицы измерения длины: дециметр.

Соотношение дециметра и сантиметра. Практические работы по измерению отрезков, веревочек.

Задачи в одно действие ранее пройденных видов, в том числе на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, включающие понятия выше, ниже, шире, уже и т.д. Задачи в два действия.

Обобщение материала за год

Словарь и типовые фразы:

Дециметр. Сколько тебе лет? Сколько лет товарищу (подруге)? Один дециметр равен 10 см. 10 см это один дециметр. План и решение задачи. Сколько вопросов в задаче? Задача в два вопроса. Какой первый (второй) вопрос?

5 класс

Повторение. Повторение материала пройденного в 4 классе.

Числа сотни. Название действий (сложение и вычитание).

Порядок выполнения действий в примерах со скобками вида $10+(50-30)$, $(15-3)+4$.

Прибавление однозначного числа к числам, когда в разности получаются числа, оканчивающиеся нулем. Использование перестановки слагаемых в вычислениях.

Случаи сложения вида: $34+2$, $34+20$, $26+4$.

Единицы измерения времени: минута. Соотношение часа и минуты. Определение времени с точностью до 5 минут.

Единицы измерения длины: миллиметр. Соотношение сантиметра и миллиметра. Практические работы по измерению отрезков. Запись результата измерения в сантиметрах и миллиметрах.

Геометрический материал: прямая, кривая и ломаная линия. Проведение линий в тетради и на классной доске.

Решение задач. Задачи в одно и два действия.

Обобщение материала.

Повторение. Повторение материала I четверти.

Название действий умножения и деления.

Порядок выполнения действий в примерах со скобками вида: $(40+20):3$; $(12+8)*3$; $80:(12+8)$; $2*(26+4)$.

Случаи вычитания вида: $46-3$; $48-30$; $30-6$.

Геометрический материал. Углы: прямые и не прямые. Умение различать и называть прямые и не прямые углы, изображать прямой угол на бумаге в клетку при помощи угольника, показывать углы на предметах и в многоугольниках.

Решение задач. Задачи в одно и два действия, в том числе, включающие умножение и деление.

Обобщение материала.

Повторение. Повторение материала II четверти.

Решение примеров. Решение примеров в 2-3 действия со скобками и без скобок. Письменные приемы сложения для случаев вида: $36+12$, $20+14$, $49+4$, $26+17$.

Единицы измерения времени. Час, минута, секунда. Сравнение единиц измерения, их соотношение. Запись промежутков времени в часах и минутах.

Геометрический материал. Квадрат, его стороны и углы. Черчение квадрата с помощью линейки и угольника (размеры произвольные).

Разностное сравнение. Работа над понятием разностного сравнения. Задачи на разностное сравнение.

Решение задач. Задачи в одно и два действия пройденных видов.

Обобщение материала.

Повторение. Повторение материала III четверти.

Письменные приемы вычитания. Письменные приемы вычитания для случаев вида: $37-15$, $40-16$, $52-3$, $37-18$.

Временные понятия. Знание своего возраста, возраста товарища (подруги). Практическое определение продолжительности события по его началу и концу (в пределах суток на основе работы с циферблатом).

Геометрический материал. Черчение квадрата по заданным размерам, выбор квадрата из других фигур.

Решение задач. Задачи в три действия. Задачи ранее пройденных видов.

Обобщение материала.

III. Учебно - тематическое планирование

3 класс – 170 часов

№ урока	Тема раздела	Всего	Конт. точки
1.	Повторение Контрольная работа за I, II, III, IV четверть.	23	4
2.	Сложение и вычитание в пределах 20	14	
3.	Табличное сложение и вычитание в пределах 20	5	
4.	Умножение и деление	34	
5.	Геометрический материал	7	
6.	Обобщение материал	15	
7.	Табличное умножение и деление	58	
8.	Меры стоимости	4	
9.	Временные понятия	1	
10.	Решение задач	9	

4 класс – 170 часов

№ урока	Тема раздела	Всего	Конт. точки
1.	Повторение Контрольная работа за I, II, III, IV четверть.	26	4
2.	Числа сотни	42	
3.	Меры времени	5	
4.	Относительная величина предметов	11	
5.	Меры объёма	2	
6.	Решение задач	20	
7.	Сложение и вычитание в пределах 100	27	

8.	Меры длины	25	
9.	Меры стоимости	5	
10.	Геометрический материал	7	

5 класс – 170 часов

№ урока	Тема раздела	Всего	Конт. точки
1.	Повторение Контрольная работа за I, II, III, IV четверть.	18	4
2.	Числа сотни	13	
3.	Единицы измерения времени	19	
4.	Единицы измерения длины	11	
5.	Геометрический материал	25	
6.	Решение задач	34	
7.	Обобщение материала	12	
8.	Названия действий умножения и деления	4	
9.	Порядок выполнения действий в примерах со скобками	5	
10.	Решение примеров	6	
11.	Разностное сравнение	10	
12.	Письменные приемы вычитания	6	
13.	Временные понятия	7	

IV. Учебно – методический комплекс

Литература для учащихся, воспитанников

1. Математика, 3 класс. Учеб. Для общеобразовательных учреждений. В 2 ч., М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др., М.: Просвещение, 2012.
2. Учебник по математике 3 класс школ глухих. Н.И. Мовшина, Н.Ф. Слезина, М.: Просвещение, 1989.
3. Учебник для 4 класса специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения 1 вида (для глухих детей), Э.П. Гроза, М.: Просвещение, 1996.

