

Принята  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 25.08 » 2016

Утверждаю  
Директор МКОУ  
«Ш-И № 18 »  
Гавриленко Л.С.  
Приказ № 395  
от « 01.09 » 2016



**Адаптированная рабочая программа**  
по литературе  
для учащихся, воспитанников 3 - 5 специального класса

Составитель  
Овсянникова Е.А,  
учитель начальных классов

## **Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Учебно - тематическое планирование
4. Учебно – методический комплекс

## I. Пояснительная записка

<b>Статус документа</b>	Адаптированная рабочая программа «Литература», составлена на основе Программы специальной образовательной школы для глухих детей (вспомогательные классы), разработанной Научно-исследовательским институтом дефектологии АПН СССР. Москва.1989г.
<b>Особенности учащихся, воспитанников</b>	Данная рабочая программа разработана для учащихся, воспитанников имеющих - тугоухость III-IV степени, глухоту - грубое недоразвитие речи
<b>Образовательная область</b>	Филология
<b>Основные положения</b>	<p>Рабочая программа по литературе предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.</p> <p>По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения.</p> <p>Учащиеся включаются в круг литературного чтения. Рекомендации программы по содержанию данного этапа обучения обуславливаются монографическим принципом. Следуя основным положениям уроков литературы, рекомендуется знакомить учащихся с биографическими сведениями об авторе, сообщать некоторые литературоведческие понятия, отрабатывая их в процессе практической деятельности.</p>
<b>Цели предмета</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование потребности в чтении, усиление мотивации, обучение выделению смысла прочитанного, обработке и использованию полученной при чтении информации;</li><li>• развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание;</li><li>• осмысление и пересказ содержания художественных произведений.</li></ul>
<b>Задачи предмета</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• формировать у учащихся чтение про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения;</li><li>• развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений;</li><li>• развивать умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения;</li><li>• нравственно-эстетическое и гражданское воспитание</li></ul>

	школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)
<b>Коррекционная направленность предмета</b>	Уроки по литературе формируют, закрепляют, совершенствуют знания, полученные в процессе наблюдений над окружающей действительностью, обогащают новыми сведениями о жизни, способствуют развитию логического мышления.
<b>Место предмета в учебном плане</b>	Адаптированная рабочая программа по литературе в 3-5 классах реализуется через учебный план МКОУ «Ш-И №18» с расчетом: в 3 классе - 102 часа (3 часа в неделю); в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю); в 5 классе – 136 часов (4 часа в неделю).
<b>Используемые технологии, методы и формы работы</b>	Методы и приемы, характерные для формирования речевой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• направленность на развитие учащихся,</li> <li>• связь с деятельностью,</li> <li>• усиление коммуникативной направленности,</li> <li>• формирование умственной деятельности,</li> <li>• дифференцированный подход к учащимся.</li> </ul>
<b>Межпредметные связи, преемственность</b>	Взаимосвязь с уроками развития речи, русского языка, математики, природоведения.
<b>Требования к уровню подготовки учащихся по окончании изучения предмета</b>	К концу изучения предмета учащиеся, воспитанники должны <b>знать</b> : наизусть не менее 3 стихотворений; К концу изучения предмета учащиеся, воспитанники должны <b>уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях - целым словом);</li> <li>• читать про себя с предварительным заданием легкие по содержанию тексты;</li> <li>• выделять тему и идею произведения с помощью учителя;</li> <li>• формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);</li> <li>• делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;</li> <li>• выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);</li> <li>• читать про себя проанализированные ранее тексты;</li> <li>• отвечать на вопросы учителя;</li> <li>• высказывать свое отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;</li> <li>• учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников).</li> </ul>

## II. Содержание учебного предмета

### 3 класс

Осмысленное, плавное чтение вслух целыми словами с соблюдением знакомых правил орфоэпии, ударения.

Чтение коротких предложений (не более 4-5 слогов) на одном выходе. Соблюдение при чтении вслух смысловых пауз, руководствуясь знаками (вертикальная черта), расставленными учителем, или знаками препинания.

Чтение небольших рассказов, подбор к соответствующим отрывкам рассказа иллюстраций и подпись их. Пересказ по вопросам учителя.

*Примерная тематика для чтения*

**Осень:** Осенняя природа, подготовка зверей к зиме, отлёт птиц.

**Что такое хорошо и что такое плохо:** Жизнь и дела ребят. Дружба и товарищество, взаимопомощь. Занятия родителей, старших братьев и сестёр. Помощь старшим. Хорошие и плохие поступки детей.

**Зима.** Игры и забавы детей зимой. Жизнь животных. Картины зимнего леса, сада, парка.

**Наш край.** Город, село. Дела людей-тружеников. Строительство домов, транспорт. Правила уличного движения.

**8 Марта:** Труд женщин. Помощь детей.

**Весна:** Природа весной, жизнь животных, труд людей.

**День Победы:** Рассказы о героизме русского народа в годы Великой Отечественной войны.

**Животные:** Жизнь животных. Забота взрослых и детей о домашних животных, помощь диким животным.

**Летние каникулы:** Отдых детей летом. Сад и огород летом, садовые цветы, жизнь насекомых.

**Внеклассное чтение:** Темы по усмотрению учителя.

#### 4 класс

Осмысленное, плавное чтение вслух целыми словами с соблюдением правил орфоэпии. Соблюдение при чтении словесного логического ударения (после разбора текста с учителем).

Чтение коротких предложений (не более 6-7 слогов) на одном выдохе.

Чтение небольших рассказов (до 8 предложений), подбор к соответствующим отрывкам рассказа иллюстраций и наоборот, ответы на вопросы учителя, пересказ (5-7 предложений) с использованием иллюстративного материала, с опорой на словарные таблицы.

*Примерная тематика для чтения*

**Картины природы и труда людей летом:** Рассказы и стихотворения о природе летом, об отдыхе детей, о помощи взрослым, об охране природы, бережном отношении к ней.

**Картины природы и труда людей осенью:** Рассказы и стихотворения об осени: начало осени, золотая осень, поздняя осень, труд людей, участие детей в охране природы.

**Из жизни детей в других странах.** Рассказы, стихотворения о жизни, дружбе, общественно полезных делах детей.

**Картины природы и занятия людей зимой.** Забавы детей. Зимняя природа в изображении писателей и поэтов. Загадки, пословицы, поговорки о русской зиме. Рассказы, стихотворения о занятиях взрослых и детей, о жизни животных.

**8 Марта:** Рассказы и стихотворения, посвященные празднику 8 Марта.

**Картины природы и труда весной:** Рассказы, стихотворения, статьи, пословицы, поговорки и загадки о весне. Природа весной, жизнь животных, труд людей весной.

**Наш край:** Рассказы и стихотворения о нашем городе, крае, о работе людей разных профессий.

**Сказки.**

**Внеклассное чтение:** Темы по усмотрению учителя.

#### 5 класс

Правильное чтение вслух целыми словами с соблюдением ударения (в знакомых словах - самостоятельно, в новых - с помощью учителя), с соблюдением смысловых пауз, руководствуясь знаками препинания (с помощью учителя).

Подбор иллюстраций к рассказу. Деление текста на части по готовым

иллюстрациям, своим схематичным рисункам.

Нахождение текста на нужной странице книги. Выделение названия произведения и его автора.

Чтение рассказа с диалогом по ролям.

Подбор предложений из текста в качестве подписей к готовым иллюстрациям.

Отнесение прямой речи к говорящему лицу с помощью вопросов Кто это сказал? Что сказал Вова?

Подбор названия прочитанной части (из данных учителем).

Ответы на вопросы учителя предложением из текста, своими словами. Пересказ текста (с помощью учителя).

Замена соответствующими именами существительными встречающихся в тексте личных местоимений.

#### *Примерная тематика для чтения*

**Наша Родина – Россия:** Москва - столица России. Жизнь советских людей в городах и сёлах.

**Летние каникулы:** Занятия детей.

**Осень:** Осенняя природа. Труд людей, помощь взрослым. Подготовка зверей к зиме, отлет птиц.

**Семья:** Занятия родителей, помощь старшим, забота о младших.

**Что такое хорошо и что такое плохо:** Рассказы о хороших и плохих поступках детей, о честных, смелых, трудолюбивых людях, о настоящих товарищах.

**Зима:** Зимняя природа. Жизнь животных и птиц зимой. Игры и занятия детей.

**Советская Армия:** Победа Советской Армии над фашистскими захватчиками. Примеры героизма советских солдат в Великой отечественной войне. Рассказы о космонавтах.

**8 марта - Международный женский день:** Труд женщин на производстве, в быту. Помощь детей в семье.

**Весна:** Приметы наступающей весны. Весна в городе, в поле, в лесу, в деревне. Занятия детей и взрослых.

**День Победы:** Подвиги советских людей во время войны.

**1 мая - международный праздник трудящихся:** Празднование 1 мая в России.

**Лето:** Летняя природа. Занятия взрослых и детей.

### **III. Учебно - тематическое планирование**

**3класс – 102ч.**

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Всего</b>
1.	Летние каникулы	4
2.	Осень	11
3.	Что такое хорошо и что такое плохо	17
4.	Зима	18
5.	8 марта	5
6.	Весна	10
7.	Наш край	6
8.	Животные	5
9.	День Победы	6
10.	Внеклассное чтение	20

**4 класс – 102 ч.**

№	Тема раздела	Всего
1.	Картины природы и труда людей летом	10
2.	Картины природы и труда людей осенью	10
3.	Из жизни детей в других странах	4
4.	Картины природы и занятия детей зимой	25
5.	8 Марта	6
6.	Картины природы и занятия людей весной	13
7.	Наш край	11
8.	Сказки	5
9.	Внеклассное чтение	18

**5 класс – 136 ч.**

№	Тема раздела	Всего
1.	Наша Родина – Россия	8
2.	Лето	28
3.	Осень	9
4.	Что такое хорошо и что такое, плохо	13
5.	Зима	17
6.	Животные	31
7.	Весна	17
8.	Сказки	13

#### **IV. Учебно – методический комплекс**

##### **Литература для учащихся, воспитанников**

1. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида, Н.Е Граш., С.В. Чайка М.: ВЛАДОС, 2010
2. Чтение учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида, Н.Е. Граш, Л.М. Быкова, М.И. Никитина М.: Владос, 2006.

##### **Печатные пособия**

Наглядно-дидактические пособия: «Лето», «Осень», «Зима», «Весна», «Времена года в городе»

