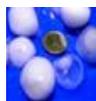
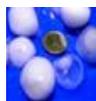
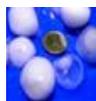


<p>3. Повторение пройденного материала о снеге.</p>	<p>– Что мы знаем о снеге? Какой снег по цвету? Какие ещё свойства снега мы знаем? Что происходит со снегом от тепла?</p>
<p>4. Повторение пройденного материала о льде.</p>	<p>– Какой лёд? Что мы знаем о льде? – Что происходит со льдом от тепла? Лёд скользкий. Об этом надо помнить. Осторожно передвигаться в гололёд. – Где в природе вы видели лёд?</p>
<p>5. Знакомство с новыми свойствами снега и льда.</p>	<p>– Снег и лёд обладают другими свойствами. Проведём опыты и узнаем.</p> <p><u>Опыт 1.</u> Сравним снег и лёд по цвету. Какого цвета снег? А лёд? Для этого возьми полоски цветной бумаги: синей, белой, красной. Сравнивай цвет снега и льда с цветом бумажных полосок. Можно ли назвать синим, белым, красным? Какой лёд? (бесцветный) Вывод: <i>Снег белый, а лёд бесцветный.</i></p> <p><u>Опыт 2.</u> Определи прозрачность снега и льда. Для этого на открытку положи комочек снега. Сквозь снег можно ли рассмотреть рисунок? А теперь на открытку положи пластинку льда. Сквозь пластинку льда можно рассмотреть рисунок? Какой снег? А какой лёд? Вывод: <i>Лёд прозрачный, снег непрозрачный.</i></p> <p><u>Опыт 3.</u> Возьмите карандаш, вставьте в снег. Возьмите пластинку льда и ударьте по ней молоточком. Что произошло с пластинкой льда? Какой лёд?</p>

	А снег? Вывод: <i>Снег рыхлый, а лёд хрупкий.</i>				
6. Физминутка					
7. Составление схемы - опоры	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <p>Снег</p>  <p>рыхлый белый непрозрачный</p> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <p>Лёд</p>  <p>хрупкий бесцветный прозрачный</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"> <p>тают</p>   </td> </tr> </table>	<p>Снег</p>  <p>рыхлый белый непрозрачный</p>	<p>Лёд</p>  <p>хрупкий бесцветный прозрачный</p>	<p>тают</p>  	
<p>Снег</p>  <p>рыхлый белый непрозрачный</p>	<p>Лёд</p>  <p>хрупкий бесцветный прозрачный</p>				
<p>тают</p>  					
8. Игра «Да – Нет»	<p>Снег бесцветный. Лёд прозрачный. У снежинки пять лучей. Лёд хрупкий. Снег рыхлый. Лёд скользкий. Снег пушистый.</p>				
9. Домашнее задание	Продолжите заполнение таблички.				
10. Оценочный момент					
11. Итог урока	Продолжите фразу: На уроке я узнал Мне было				